

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1370385

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 6 от "18" авг 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории
наименование кафедры



В.А. Лабузов

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель кафедры истории
должность



О.В. Ягудина

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

расшифровка подписи



№ регистрации 41641

© Ягудина О.В., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- формирование основных профессионально-значимых компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного развития России и мира. Уметь: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые исторические проблемы. Способен выявлять основные	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем. Владеть: навыками приобретения, использования и обновления гуманитарных, социально-экономических знаний в историческом контексте для формирования гражданской позиции; способностью самостоятельно проводить исследовательскую работу, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	От древней Руси к Российскому Государству	14	2	4	-	8
2	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству	12	2	2	-	8
3	Россия в конце XVII – XVIII веках: от Царства к Империи	14	2	4	-	8
4	Российская Империя в XIX – начале XX вв.	14	2	4	-	8
5	Россия в годы «Великих потрясений». 1914 – 1921 гг.	12	2	2	-	8
6	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	10	2	2	-	6
7	Великая Отечественная война. 1941– 1945 гг.	8	2	2	-	4
8	Апогей и кризис Советской системы. 1945–1991 гг.	14	2	4	-	8
9	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	10	2	2	-	6
	Итого:	108	18	26	-	64
	Всего:	108	18	26	-	64

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1. От древней Руси к Российскому Государству

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Методы и этапы исторического анализа. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России. Древние народы на территории России. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов, положившего начало истории современных славянских народов. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Создание и развитие восточнославянского общекультурного пространства в рамках древнерусской государственности. Синтез язычества и христианства как духовная основа древнерусской культуры. Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства. Крупнейшие города Руси. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Значение периода раздробленности в русской истории. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель

от ордынских ханов. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Борьба с немецкой и шведской экспансией в русские земли. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Специфика формирования единого российского государства. Завершение объединения русских земель и окончательное освобождение от власти Орды при Иване III. Московское княжество и русская православная церковь. Последствия превращения Московского княжества в национальное государство.

Раздел №2. Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Внешняя политика России в XVII в. Развитие русской культуры.

Раздел №3. Россия в конце XVII – XVIII веках: от Царства к Империи

XVIII век в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Причины и предпосылки преобразований (дискуссии по этому вопросу). Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII века. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Нововведения в культуре. Освещение петровских реформ в отечественной историографии. Оценка личности и деятельности Петра I историками. Современные дискуссии о наследии Петра Великого.

Российская империя во второй четверти и середине XVIII века. Дворцовые перевороты. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Новый юридический статус дворянства. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Участие России в разделах Речи Посполитой. Взаимоотношения России и Европы в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII – XVIII веках.

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора.

Раздел №4. Российская Империя в XIX – начале XX вв.

Основные тенденции развития исторического процесса в XIX веке. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.

Необходимость модернизации страны в соответствии с принципами нового времени. Пути развития России. Особенности и основные этапы экономического развития страны. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты реформ М.М. Сперанского и

Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX века: причины и последствия.

Внутренняя и внешняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крымская война. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX века.

Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Внешняя политика России. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 годов.

Российская империя в период правления Александра III: внутренняя и внешняя политика. Основные направления общественно-политической мысли России первой половины XIX века. Движение декабристов. Его место в истории России. Консерватизм и либерализм. Западники и славянофилы. Идея русского утопического социализма. Общественная мысль и политические движения в пореформенный период. Консервативная идеология и земско-либеральное движение второй половины XIX века. Народничество. Его основные течения. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма. Марксизм и проблемы модернизации России. XIX век – время культурного и духовного подъема России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально-зависимых странах. Российская экономика конца XIX – начала XX веков: подъемы и кризисы, их причины. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. «Серебряный век» русской культуры.

Раздел №5. Россия в годы «Великих потрясений». 1914 – 1921 гг.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Российская империя накануне революции. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

Раздел №6. Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.

Последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 г. и его преодоление. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Возвышение И.В.Сталина. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б) к концу 1920-х гг. Советский Союз в 1929-1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации

сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Формирование режима личной власти И. Сталина. Этапы формирования репрессивного аппарата и волны репрессий. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Выход СССР из международной изоляции. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. «Зимняя война» с Финляндией.

Раздел №7. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.

Советский Союз во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Причины войны, планы и цели Германии в войне против СССР. Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы, сражения и боевые операции Великой Отечественной войны. Неудачи первого периода и их причины. Оборона Брестской крепости. Битва за Москву, блокада Ленинграда, Сталинградское сражение, события на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл и партизанское движение в годы войны. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Операции по освобождению территории СССР, Восточной и Центральной Европы. Взятие Берлина. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Раздел №8. Апогей и кризис Советской системы. 1945 – 1991 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Корейская война 1950–1953 гг. Первое послесталинское десятилетие. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд партии и разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Меры по демократизации политической системы. Реформы 50-60-х годов, их ограниченный и противоречивый характер. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность страны. Достижения и просчеты во внешней политике. Лагерь социализма: сотрудничество и проблемы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Советское общество в конце 60-х – начале 80-х гг. Неудачные попытки реформирования социализма и усиление командно-административной системы. Нарастание глубоких противоречий и диспропорций в экономике. Проблемы развития социальной политики. Духовный кризис общества. Диссидентское движение. Стагнация политической и общественной жизни. Нарастание кризисных процессов в жизни советского общества в начале 80-х годов и попытки его реформирования. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Раздел №9. Российская Федерация в 1992 – 2012 гг.

Россия в 1990-е годы : изменения экономического и политического строя. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Россия в 2000-е гг.: вызовы времени и задачи модернизации. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв. Новый облик российского общества после распада СССР. Внешнеполитический курс в годы президентства В.В. Путина. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	От древней Руси к Российскому Государству	4
3	2	Россия в XVI – XVII веках: от Великого княжества к Царству	2
4,5	3	Россия в конце XVII – XVIII веках: от Царства к Империи	4
6,7	4	Российская Империя в XIX – начале XX вв.	4
8	5	Россия в годы «Великих потрясений». 1914 – 1921 гг.	2
9	6	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	2
10	7	Великая Отечественная война. 1941– 1945 гг.	2
11,12	8	Апогей и кризис Советской системы. 1945– 1991 гг.	4
13	9	Российская Федерация в 1992–2012 гг.	2
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227414. ЭБС «Университетская библиотека»

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. :Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI. - 701 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227411. ЭБС «Университетская библиотека»

3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII-VIII. - 584 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=227412. ЭБС «Университетская библиотека»

5.2 Дополнительная литература

1. Вернадский, Г. В. Россия в средние века [Текст] / Г. В. Вернадский. - Тверь : ЛЕАН ; М. : Аграф, 2001. - 352 с.
2. Вернадский Г. В. Русская история [Текст] : учеб. для ун-тов / Г. В. Вернадский. - М. : Аграф, 2001. - 544 с.
3. Верт Н. История советского государства. 1900-1991. - 2-е испр. изд. – М.: ИНФРА-М, изд-во «Весь мир», 2000. – 544 с.
4. Гумилев Л.Н. От Руси до России: Очерки этнической истории. – М.: Рольф, 2001. –320 с.
5. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] : учеб. для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко.- 3-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2004. - 536 с.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История: журнал. - М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2010-2016.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Вопросы истории", 2010-2016.
3. Родина: журнал. - М.: Федеральное государственное бюджетное учреждение "Редакция "Российской газеты", 2010-2016.
4. Российская история (Отечественная история до 2009 г.): журнал. - М.: Академиздатцентр «Наука» РАН, 2010-2016.

5. 5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://histrf.ru/> - Федеральный портал «История. РФ» необходим преподавателям вузов и студентам, методистам и аспирантам, а также всем, кто проявляет живой интерес к отечественной истории. Достоверная информация о фактах и событиях прошлого изложена здесь доступным языком. Обучающе-познавательный формат дополняют аудио- и видеолекции по истории от известных ученых и преподавателей, первая российская интернет-энциклопедия от профессиональных историков, снимки и анализ «ключевых документов» российской истории и множество других проектов.

2. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - «Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ». Академический сайт содержит электронные тексты (вместе со ссылками) исторических источников на русском языке, базы данных по истории России. Содержание сайта способствуют формированию у студентов приемов обобщения и научного анализа исторических фактов.

3. <http://www.hrono.ru/> - «Хронос». Сайт по всемирной истории включает в себя полные хронологии развития государств и народов, поиск по алфавитному указателю этнонимов, страны и государства, тематические таблицы, интегрированные исторические проекты. Сайт интересен и тем, кто только начал «погружаться» в историю, и тому, кто интересуется ей давно. Этому способствует регулярное обновление сайта новостями из мира исторической науки, красочные иллюстрации, и конечно, содержательный текст.

5. <http://www.parabellum.vzmakeh.ru/index.shtml> - Сайт военно-исторического журнала «Parabellum» содержит электронные версии его номеров за 1997–2017 годы. В них размещены профессиональные статьи по истории военного дела, оружию и военной технике, организации войск, стратегии, тактике и многие другие аспекты военного искусства в XVIII – XX веках. Представлены аналитические обзоры работ отечественных авторов, выходящих малым тиражом в специальных научных сборниках. Особое место в журнале занимает информация о деятельности военно-исторических клубов России и зарубежья.

6. <http://www.runivers.ru/> – «Руниверс: Россия в подлиннике». Цель проекта — обеспечить пользователей сети свободным доступом к первоисточникам, книгам и текстам, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах. Его ядро составляет электронная факсимильная библиотека. Здесь выкладываются книги, изданные в России в XIX — начале XX века, прежде всего по истории, труды русских философов, энциклопедии, сборники документов, карты, фотографии, которые были выведены из культурного оборота почти на столетие и не переиздавались.

7. <http://www.museum.ru/museum/1812/index.html> - на сайте этого проекта изложена хроника Отечественной войны 1812 года, приведены биографии её выдающихся участников, обширные сведения об армиях и вооружении России и Франции в начале XIX века. Имеется электронная библиотека с научно-исторической литературой о войне (100 книг), мемуарами участников войны и архивными материалами. Отдельный раздел содержит галерею картин отечественных и зарубежных художников баталистов, которые посвятили свои полотна крупным сражениям войны 1812 года.

8. <http://statehistory.ru/> - на сайте ведётся ежедневно обновляемый блог с короткими историческими заметками на разные темы из российской истории. Также на сайте имеется большая коллекция исторического видео, которое можно смотреть онлайн. Материалы хронологически разбиты на подразделы: допетровская Русь, Российская Империя, СССР до Великой Отечественной, Великая Отечественная, СССР после Великой Отечественной.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в аудиториях 20909, 20910, 20911, оборудованных комплектами ученической мебели, учебными досками, стендами, историческими картами, наглядными пособиями, копиями документов, а также мультимедийным оборудованием.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;