

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

*наименование кафедры*

протокол № 5 от "13" января 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра общих правовых дисциплин и политологии

*наименование кафедры*

*подпись*

*расшифровка подписи*

И.Б. Гонгарева

Исполнители:

Доцент

*должность*

И.А. Терентьева

*подпись*

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

*код* *наименование*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

№ регистрации 41738

© Терентьева И.А., 2016  
© ОГУ, 2016

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у студентов базовых теоретических знаний о правах ребенка, об истории развития и современном состоянии этого института в России, способности научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области прав ребенка, умения использовать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих права ребенка в различных видах профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса.

### Задачи:

- *теоретические*: познакомить студентов с историей формирования правового статуса ребенка в России, правовыми основами системы ювенальной юстиции Российской Федерации;
- *познавательные*: сформировать у студентов знания нормативно-правовой базы по защите прав детей в России и проблем внедрения инновационных механизмов их защиты;
- *практические*: научить студентов применять знания российского законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних в профессионально-педагогической деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 История, Б.1.Б.21 Право, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.11 Социальная защита детства, Б.1.В.ДВ.1.1 Конвенция ООН по правам ребенка, Б.1.В.ДВ.1.2 Реализация конвенции ООН о правах ребенка Российской Федерации, Б.1.В.ДВ.6.2 Незаконные действия и нарушение прав несовершеннолетних, Б.1.В.ДВ.12.1 Механизм правового регулирования отношений в сфере реализации и защиты прав ребенка, Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка, Б.1.В.ДВ.13.2 Методы экстренной юридической поддержки ребенка*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> сущность прогностической деятельности, формы, средства и методы профессионально-педагогической деятельности, методы и приемы прогнозирования профессионально-педагогической деятельности, анализ, диагностику, определение прогноза и разработку проекта профессионально-педагогической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обозначить область применения профессионально-педагогического прогнозирования, анализировать известные подходы к профессионально-педагогическому проектированию, делать выводы об актуальности педагогического проектирования в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления и прогнозирования, технологией прогнозирования профессионально-педагогической деятельности, организацией профессионально-педагогической деятельности.</p>	ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>9,25</b>	<b>9,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (1,2,3,4);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, выполнение типовых задач;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к экзамену.</i>	<b>98,75</b>	<b>98,75</b>
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России	27	2	0	25
2	Государственные гарантии обеспечения прав детей в Российской Федерации	27	2	0	25
3	Институт уполномоченного по правам ребенка в России	27	0	2	25
4	Ювенальная юстиция в РФ	27	0	2	25
	Итого:	108	4	4	100
	Всего:	108	4	4	100

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1 Исторические предпосылки формирования правового статуса ребенка в России

Этапы развития теории прав человека: общее и особенное. Дореволюционный период регулирования отношений в сфере защиты прав и законных интересов детей в России. Правовое положение ребенка в период с 1917 года до начала 90 годов XX века. Правовой статус ребенка в Российской Федерации в конце XX века. Понятие и содержание, особенности правового статуса ребёнка в Российской Федерации.

#### Раздел 2 Государственные гарантии обеспечения прав детей в Российской Федерации

Система законодательных и нормативно-правовых актов Российской федерации в области защиты прав детей. Механизмы контроля за обеспечением прав ребенка в РФ. Социальная политика государства в интересах детей. Обеспечение прав детей на отдых и

охрану здоровья. Меры по защите прав детей в области образования, воспитания и культуры. Защита прав детей в семье. Охрана труда несовершеннолетних. Защита детей, находившихся в трудной жизненной ситуации. Защита детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

### **Раздел 3 Институт уполномоченного по правам ребенка в России**

История возникновения и общая характеристика института омбудсмана. История возникновения института Уполномоченного по правам ребенка в России. Правовой статус и компетенция Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации. Основные задачи и направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

### **Раздел 4 Ювенальная юстиция в РФ**

Задачи, генезис и проблемы ювенальной юстиции в РФ. Исторические аспекты создания ювенальной юстиции в России. Проблемы становления ювенальной юстиции в России.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Институт уполномоченного по правам ребенка в России	2
2	4	Ювенальная юстиция в РФ	2
		Итого:	4

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

Нагаев, В.В. Ювенальная юстиция [Электронный ресурс]: социальные проблемы : учебное пособие / В.В. Нагаев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01570-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>

Ювенальное право [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – Москва :Юстицинформ, 2005. - 320 с. - ISBN 5-7205-0639-X - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/695342>

### **5.2 Дополнительная литература**

Федоров, А.В. Права ребенка и проблема насилия на российском экране [Электронный ресурс]: монография / А.В. Федоров. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 406 с. - ISBN 978-5-4458-3383-3. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210364>.

Права человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Гулин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-369-01100-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364274>

### **5.3 Периодические издания**

Вопросы ювенальной юстиции : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».

Право и политика : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать».

Гражданское право : журнал // Юридический мир. - Москва : Агентство «Роспечать».

Семейное и жилищное право : журнал. - М. : Агентство «Роспечать».

Государство и право: журнал. – М.: ФГБУ «Российская академия наук».

Журнал российского права: журнал. – М.: Издательство «НОРМА».

## 5.4 Интернет-ресурсы

Федеральный фонд учебных курсов. Правоведение	– <a href="http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html">http://www.ido.rudn.ru/ffec/juris-index.html</a>
«Консультант Плюс» – Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления	– <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ	– <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
Открытое образование - Трудовое право России (бесплатные онлайн-курсы ведущих вузов России)	– <a href="https://openedu.ru/course/hse/LABLAW/">https://openedu.ru/course/hse/LABLAW/</a>
Открытое образование - Основы права. Курс лекций НИУ ВШЭ	– <a href="https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/">https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/</a>
Открытое образование - Публичная политика и права человека. Курс лекций НИУ ВШЭ	– <a href="https://openedu.ru/course/hse/PPPCH/">https://openedu.ru/course/hse/PPPCH/</a>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\fileserv1\CONSULT\cons.exe>

Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования – АИССТ (зарегистрирована в РОСПАТЕНТ, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2011610456, правообладатель – Оренбургский государственный университет), режим доступа – <http://aist.osu.ru>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Мазина, О. Н. Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение / О. Н. Мазина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. теории и

методики проф. образования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014. - Adobe Acrobat Reader 6.0

- Терентьева И.А. Права ребенка в России: история и современность: методические указания для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) /И.А. Терентьева – Оренбург: ОГУ, 2016. – 128 с. – Утверждены на заседании кафедры общих правовых дисциплин и политологии от 13 января 2016 года протокол № 5.

- Крымова, И. П. Методические указания по написанию рефератов и эссе [Текст] / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. - Оренбург : Пресса, 2009. - 30 с. - Библиогр.: с. 22. - Прил.: с. 23.