

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«С.1.Б.9 Социокультурная коммуникация»*

Уровень высшего образования

**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность

21.05.02 Прикладная геология  
(код и наименование специальности)

Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых  
(наименование направленности (профиля)/специализации образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Заочная

Год набора 2014

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 5 от "30" 01 2014.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры



Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

Ст. преподаватель кафедры философии и культурологии, к.ф.н.

должность

подпись

расшифровка подписи



Е.В. Орлова

должность

подпись

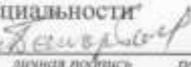
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование



личная подпись

расшифровка подписи

Н.В. Данилов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

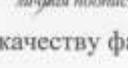


личная подпись



расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

расшифровка подписи

О.Н. Голова

№ регистрации 41945

© Орлова Е.В., 2014  
© ОГУ, 2014

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом основ социокультурной коммуникации и делового общения, знаний особенностей межкультурного взаимодействия.

### **Задачи:**

- сформировать представление о сущности социокультурной коммуникации как механизме взаимодействия в современном мире;
- актуализировать критичность, креативность и проективность мышления студентов в процессе получения, хранения, переработки профессиональной информации;
- освоить умение пользоваться основными способами и приёмами межкультурной коммуникации, толерантно воспринимая конфессиональные, социальные, этнические и культурные различия;
- развивать способность к самоорганизации и самообразованию будущих специалистов, к самостоятельному использованию знаний и методов современной науки в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.1 Философия, С.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций  | Формируемые компетенции  |
|--|--|
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- теоретические основы поведения и принятия решений в нестандартных ситуациях.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- применять на практике знания основ организации и планирования работы в нестандартных ситуациях;<br/>- организовывать собственную деятельность с учетом понимания социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- алгоритмами принятия решений в нестандартных ситуациях на основе понимания социальной и этической ответственности.</p> | ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| <p><b><u>Знать:</u></b><br/>- особенности, закономерности и аксиологические смыслы самоорганизации и самообразования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b><br/>- моделировать процесс самообразовательной деятельности;<br/>- использовать теоретические знания при решении задач самоорганизации и самообразования.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b><br/>- технологиями самоорганизации времени и образовательной деятельности;</p>   | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  |

|   |   |
|---|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций   | Формируемые компетенции   |
| - технологическими алгоритмами решения задач самообразования  |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность коммуникации и ее основные формы, уровни, типы, особенности и структура;</li> <li>- специфические особенности вербальной и невербальной коммуникации;</li> <li>- сущность толерантности как основы социокультурной коммуникации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности коммуникации, ее структуру, форму, уровни, типы с учетом социокультурного контекста.</li> <li>- наблюдать и анализировать ситуацию социокультурного взаимодействия с позиций норм и стандартов поведения, принятых в культуре и обществе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами аргументированного и обоснованного выражения мыслей;</li> <li>- способами воздействия на партнера по социокультурной коммуникации с учетом ситуации общения и толерантного отношения к межкультурным и социальным различиям.</li> </ul> | ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы  | Трудоемкость, академических часов |             |
|---|-----------------------------------|-------------|
|   | 3 семестр                         | всего       |
| <b>Общая трудоёмкость</b>   | <b>108</b>                        | <b>108</b>  |
| <b>Контактная работа:</b>   | <b>10,5</b>                       | <b>10,5</b> |
| Лекции (Л)  | 6                                 | 4           |
| Практические занятия (ПЗ)   | 4                                 | 6           |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)   | 0,5                               | 0,5         |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>- выполнение контрольной работы (КонтрР);<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);<br>- подготовка к практическим занятиям. | <b>97,5</b><br>+                  | <b>97,5</b> |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>  | <b>зачет</b>                      |             |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела   | Наименование разделов | Количество часов |                   |    |    |                |
|---|-----------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|   |                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|   |                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| <b>Раздел I «Теоретические основы социокультурной коммуникации»</b> |                       |                  |                   |    |    |                |

| № раздела   | Наименование разделов   | Количество часов |                   |     |    |                |
|---|---|------------------|-------------------|-----|----|----------------|
|   |   | всего            | аудиторная работа |     |    | внеауд. работа |
|   |   |                  | Л                 | ПЗ  | ЛР |                |
| 1   | Теория социокультурной коммуникации   | 7,25             | 0,5               | -   | -  | 7              |
| 2   | Ресурсы и инструменты социокультурной коммуникации                                      | 7,5              | 0,5               | -   | -  | 7              |
| 3   | Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации                         | 7,5              | 0,5               | -   | -  | 7              |
| 4   | Социокультурная коммуникация в информационном обществе                                  | 7,5              | -                 | 0,5 | -  | 7              |
| 5   | Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере                                   | 8                | 0,5               | 0,5 | -  | 7              |
| <b>Раздел II «Психологические особенности социокультурной коммуникации»</b> |   |                  |                   |     |    |                |
| 6   | Социально-психологические характеристики личности                                       | 7,5              | 0,5               | -   | -  | 7              |
| 7   | Личность в группе   | 7,5              | 0,5               | -   | -  | 7              |
| 8   | Психология общения  | 8                | 0,5               | 0,5 | -  | 7              |
| 9   | Психология конфликта  | 8                | 0,5               | 0,5 | -  | 7              |
| <b>Раздел III «Межкультурная коммуникация»</b>                              |   |                  |                   |     |    |                |
| 10  | Межкультурная коммуникация как область гуманитарного знания                             | 7,5              | -                 | 0,5 | -  | 7              |
| 11  | Теоретические основы межкультурной коммуникации   | 8                | 0,5               | 0,5 | -  | 7              |
| 12  | Аккультурация и ее основные формы. Культурный шок и способы его преодоления             | 8                | 0,5               | 0,5 | -  | 7              |
| 13  | Роль стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации                           | 7,5              | 0,5               | -   | -  | 7              |
| 14  | Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации | 8                | 0,5               | 0,5 | -  | 7              |
|   | Итого:  | 108              | 6                 | 4   | -  | 98             |
|   | Всего:  | 108              | 6                 | 4   | -  | 98             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 «Теория социокультурной коммуникации»

Понятие социокультурной коммуникации. Типы социокультурной коммуникации. Основные категории социокультурной коммуникации. Взаимосвязь социокультурной коммуникации с другими отраслями научного знания. Парадигмы социокультурной коммуникации. Основные функции социокультурной коммуникации. Современные проблемы изучения социальной коммуникации. Природа социально-коммуникативной деятельности в современной культуре. Диалог поколений в пространстве социокультурной коммуникации.

### Раздел 2 «Ресурсы и инструменты социокультурной коммуникации»

Феномен понимания в социокультурной коммуникации. Проблематика языковой личности в контексте социокультурной коммуникации. Роль критического мышления в социокультурной коммуникации. Примеры современных социокультурных практик. Образования как способ вхождения в культуру, науку и общество. Виртуальные ресурсы социокультурной коммуникации в современном мире.

### Раздел 3 «Человек в пространстве современной социокультурной коммуникации»

Природа социально-коммуникативной деятельности в современном обществе (потребности, способности, отношения, ценности). Человек как субъект социокультурной коммуникации. Коммуникативное социокультурное взаимодействие. Коммуникативные риски современного социокультурного пространства (личностный уровень (межличностные конфликты, феномен

«дефицита от изобилия», «перформанс», «виртуализация жизни», Интернет-адикция и т.д.), социальный уровень (глобальные конфликты, экспорт революций, терроризм, ксенофобия и т.д.). Толерантность в социокультурной коммуникации.

#### **Раздел 4 «Социокультурная коммуникация в информационном обществе»**

Понятие информационного общества. «Информационный взрыв» и его последствия в аксиологической перспективе. Коммуникация в информационном обществе. Информатизация социокультурного пространства. Трансформация образования в условиях информационного общества. Информационные аспекты социокультурной коммуникации в условиях глобализации. Феномены информационного неравенства и информационных войн. Информационно-познавательная самостоятельность личности. Социокультурный аспект Интернет-коммуникаций. Использование возможностей Интернет-коммуникаций в личностно-профессиональном развитии студентов.

#### **Раздел 5 «Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере»**

Роль социокультурной коммуникации в профессиональной деятельности. Эффективная профессиональная коммуникация. Социокультурная компетентность профессионала. Социокультурные аспекты принятия решений. Аксиологические доминанты деловой коммуникации и корпоративной культуры. Этические и эстетические аспекты профессиональной деятельности в современном мире. Социокультурные аспекты профессиональной деятельности в современном мире. Социально-коммуникативные характеристики личности профессионала-лидера. Составляющие имиджа делового человека. Социокультурная компетентность психолога.

#### **Раздел 6 «Социально-психологические характеристики личности»**

Социальные характеристики в системе взаимодействия: принципы равенства, взаимопомощи и взаимоуважения; способность к позитивному восприятию чужого образа жизни, поведения, чувств, мнений, терпимое отношение к идеям, верованиям и обычаям и реализация данной способности в практике. Исследование личности. Биологическое и социальное в человеке. Характер. Соотношение понятий «характер» и «личность». Акцентуации характера. Индивидуальные свойства личности. Понятие темперамента: традиционная и современные модели. Задатки и способности. Теории развития личности: конфронтация или конвергенция биологических и социальных факторов.

#### **Раздел 7 «Личность в группе»**

Социализация: личность в группе. Проблемы определения группы. Классификация групп (малые и большие). Становление малой группы как психологической общности. Личность в групповом процессе. Групповая сплоченность. Нормативное поведение в группе. Проблема управления малой группой. Групповое принятие решений. Лидерство и руководство в малой группе.

#### **Раздел 8 «Психология общения»**

Психология общения: коммуникативный, интерактивный, перцептивный аспекты. Специфика общения в различных группах и ситуациях. Речевое общение и взаимопонимание. Деловое общение в организациях. Имидж делового человека. Стили общения. Вербальные и невербальные средства общения. Особенности невербальной коммуникации. Культура общения в конфликтной ситуации. Социально-ориентированное общение, его принципы, правила, стратегии и тактика. Управленческое общение. Руководитель как центральное звено социальной системы управления. Трудности и барьеры в общении. Понятие о манипуляции и типологии манипуляторов Команда и принципы работы в команде.

#### **Раздел 9 «Психология конфликта»**

Природа и сущность конфликта. Виды конфликтов. Внутриличностные конфликты. Конфликт между личностью и социальной группой. Межгрупповые конфликты. Стратегия поведения в конфликте. Конфликты в сфере организационных и социальных отношений. Управленческие конфликты. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Способы управления конфликтом.

#### **Раздел 10 «Межкультурная коммуникация как область гуманитарного знания»**

История становления и развития межкультурной коммуникации как направления научных исследований и учебной дисциплины. Основные направления исследований межкультурной

коммуникации. Основные задачи межкультурной коммуникации. Основные понятия и категории межкультурной коммуникации: культура, культурные ценности и нормы, менталитет культуры, культурная картина мира, социализация и инкультурация, субкультура и контркультура, этническая и национальная культура, культурная идентичность и др.

### **Раздел 11 «Теоретические основы межкультурной коммуникации»**

Понятие коммуникации. Основные формы, уровни, типы коммуникации. Особенности и структура коммуникации. Соотношение понятий «коммуникация» и «общение»: многообразие подходов и трактовок. Понятие социокультурной коммуникации. Условия и структурные компоненты социокультурной коммуникации. Социальная и межкультурная коммуникация. Теории межкультурной коммуникации: теория культурного контекста Э. Холла, теория культурных измерений Г. Хофштеде, теория ценностных ориентаций Ф. Клакхона и Ф. Стробека и др.

### **Раздел 12 «Аккультурация и ее основные формы. Культурный шок и способы его преодоления»**

Понятие аккультурации. Актуальность проблемы аккультурации для современного мира. Основные задачи аккультурации. Формы аккультурации: сепарация, ассимиляция, маргинализация, интеграция. Аккультурация и идентичность. Аккультурация и толерантность. Результаты аккультурации. Аккультурация как коммуникация. Понятие культурного шока. Формы проявления культурного шока. Механизм развития культурного шока. Факторы, определяющие развитие и преодоление культурного шока: внешние и внутренние. Способы преодоления культурного шока.

### **Раздел 13 «Роль стереотипов и предрассудков в межкультурной коммуникации»**

Понятие и сущность стереотипа. Происхождение стереотипов. Функции стереотипов в культуре. Значение стереотипов для межкультурной коммуникации. Типы стереотипов. Изменение и корректировка стереотипов. Культурный миф как совокупность устойчивых стереотипов о народе или группе. Особенности и структурные элементы культурного мифа. Понятие и сущность предрассудка. Отличие предрассудков от стереотипов. Механизмы формирования предрассудков. Типы предрассудков. Значение предрассудков для межкультурной коммуникации. Изменение и корректировка предрассудков.

### **Раздел 14 «Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации»**

Понятие межкультурного конфликта. Причины межкультурных конфликтов. Стратегии разрешения межкультурного конфликта. Зависимость данных стратегий разрешения конфликта от особенностей той или иной культуры. Правила поведения в конфликтной ситуации. Проблема диалога культур в современном мире. Понятие межкультурной компетентности и ее составляющие. Пути формирования межкультурной компетентности. Понятие толерантности: многообразие определений, трактовок и интерпретаций. Толерантность и интолерантность как альтернативные стратегии мышления. Способы формирования толерантности.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 4         | Социокультурная коммуникация в информационном обществе                                  | 0,5          |
| 2         | 5         | Социокультурная коммуникация в профессиональной сфере                                   | 0,5          |
| 3         | 8         | Психология общения  | 0,5          |
| 4         | 9         | Психология конфликта  | 0,5          |
| 5         | 10        | Межкультурная коммуникация как область гуманитарного знания                             | 0,5          |
| 6         | 11        | Теоретические основы межкультурной коммуникации   | 0,5          |
| 7         | 12        | Аккультурация и ее основные формы   | 0,5          |
| 8         | 14        | Межкультурные конфликты и способы их преодоления. Результаты межкультурной коммуникации | 0,5          |
|           |           | Итого:  | 4            |

#### 4.4 Контрольная работа (3 семестр)

1. История социокультурной коммуникации и всех ее направлений.
2. Коммуникация как процесс и её составляющие.
3. Доминирующая культура и субкультуры.
4. Культура и поведение.
5. Этнокультурные основы теории межнационального общения.
6. Культурное разнообразие.
7. Сущность этноцентризма.
8. Эмпатия: понятие и сущность.
9. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды невербальных средств коммуникации.
10. Актуальность социокультурной коммуникации в процессе глобализации.
12. Процесс восприятия в социокультурной коммуникации.
13. Социализация: её сущность, типология.
14. Инкультурация: специфика, ее формы.
15. Социокультурная идентичность.
16. Межэтническая и межкультурная напряжённость: причины, формы преодоления.
17. Этнокультура и национальное самосознание.
18. Роль языка в коммуникации.
19. Понятие, функции и структура корпоративной культуры.
20. Типологии корпоративных культур.
21. Национальная специфика корпоративной культуры.
22. Формы и приемы эффективной профессиональной коммуникации
23. Социокультурная коммуникация в современных бизнес-практиках.
24. Составляющие имиджа делового человека. Профессиональная компетентность специалиста.
25. Реклама как форма коммуникации.
26. Социокультурные основания рекламной деятельности.
27. Этнокультурные основы теории межнационального общения.
28. Ценности в культуре.
29. Культурные нормы и их роль в коммуникации.
30. Обычаи и нравы и их роль в социокультурном взаимодействии.
31. Символы и знаки в социокультурной коммуникации.
32. Аккультурация как коммуникация.
33. Общение и коммуникация.
34. Предрассудки и стереотипы в социокультурной коммуникации.
35. Понятие и структура межкультурной и социокультурной компетентности.

#### 5 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Кожемякин, Е.А. Основы теории коммуникации: учебное пособие / Е.А. Кожемякин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 189 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398446>
2. Кривокора, Е.И. Деловые коммуникации: учебное пособие / Е.И. Кривокора. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 190 с; [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452008>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации: учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 415 с.
2. Мухамеджанова, Н. М. Культурология [Электронный ресурс]: конспект лекций: учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по всем направлениям подготовки / Н. М. Мухамеджанова. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/4289\\_20140303.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4289_20140303.pdf)
3. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие / Т.Н. Персикова. – М.: Логос, 2008. – 114 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788>.
4. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. – 4-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 488 с.; [Электронный ресурс]. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414752>

## 5.3 Периодические издания

- Вопросы культурологии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2014 г.
- Вопросы психологии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2014 г.
- Вопросы философии: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2014 г.
- Философские науки: журнал. - Москва : Агентство "Роспечать", 2014 г.

## 5.4 Интернет-ресурсы

- <http://window.edu.ru/> // Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Социология коммуникации)
- [http://www.inion.ru/index.php?page\\_id=197&rus](http://www.inion.ru/index.php?page_id=197&rus) // Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН
- [www.humanities.edu.ru](http://www.humanities.edu.ru) // Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»
- [www.skbr2.nilc.ru](http://www.skbr2.nilc.ru) // Сводный каталог библиотек России в свободном доступе
- <http://www.prlib.ru> // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина
- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) // Российская государственная библиотека (РГБ)
- [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) // Российская национальная библиотека (РНБ)
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) // Научная электронная библиотека
- [www.public.ru](http://www.public.ru) // Интернет-библиотека СМИ
- <http://www.countries.ru/library.htm> // Библиотека по культурологии
- <http://infoculture.rsl.ru/default1.htm> // Научно-информационный центр по культуре и искусству
- <http://www.psychology-online.net> // Психологическая библиотека оригинальных текстов
- <http://www.hpsy.ru> // Сайт, посвященный экзистенциальной и гуманистической психологии
- <http://www.flogiston.ru> // Неофициальный сайт факультета психологии МГУ
- <http://www.vch.narod.ru> // Психологическая лаборатория
- <http://www.eidos.ru/journal/2004/0622-09.htm> // Интернет-журнал «Эйдос»

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>
2. Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>
3. Pro Quest Dissertations&ThesesA&I [Электронный ресурс] : база данных диссертаций. – Режим доступа : <https://search.proquest.com/> в локальной сети ОГУ.
4. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/> в локальной сети ОГУ.

5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : <http://apps.webofknowledge.com/> в локальной сети ОГУ.

6. Антивирусное ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition [2017–2019].

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

- Мухамеджанова Н.М. Межкультурная коммуникация: научно-методическое пособие / Н.М. Мухамеджанова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 174 с.

- Орлова, Е. В. Культурология: методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования направления подготовки 033000.68 Культурология / Е. В. Орлова. – Оренбург: Экспресс-печать, 2014. – 55 с.