

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1371408

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 8 от " 15 " декабря 20 15 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код - наименование



М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации 42110

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов теоретических знаний, о процессах социальных изменений протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации;
- дать общее представление о специфике и результатах применения социологической парадигмы в исследовании проблем социальных изменений в мире (глобализации);
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.

Задачи:

- определить место и роль дисциплины «Социология социальных изменений» в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками;
- изучить основные понятия, категории и теоретические концепции социологии социальных изменений;
- выработать навыки самостоятельной работы с текстами научной литературы по дисциплине «Социология социальных изменений»;
- изучить механизм возникновения и разрешения социально-политических конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- выделить тенденции национального развития России в системе целостного мира;
- выработать умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социально-политической действительности процессов социальных изменений в мире.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ДВ.8.1 Социология истории, Б.1.В.ДВ.8.2 Социологические теории классов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	<p>формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	39,25	39,25
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю. 	140,75	140,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания	44	6	4	34
2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	36	6	2	28
3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	32	4	2	26
4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	36	6	2	28
5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	32	4	2	26
	Итого:	180	26	12	142
	Всего:	180	26	12	142

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания

Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Понимание объекта и предмета глобалистики. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Склера и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

№2 Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и её основные субъекты. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Конец вестфальской эпохи. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и её критика Дж. Харви.

№3 Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы

Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Теоретическое осмысление социально-политических изменений в различных моделях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Концепции современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Современная теория глобальной политической системы Джорджа Модельского. Мир-системный анализ процессов глобализации в трудах Иммануила Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Концепция устойчивого развития. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.

№4 Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Процессы глобализации в трудах российских ученых. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации.

№5 Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Тенденции и альтернативы политического развития современного мира. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления	2
2	1	Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе	2
3	2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	2
4	3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	2
5	4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	2
6	5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (29.11.2016).

Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва: «Флинта», 2016. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (29.11.2016).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с.: табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (27.11.2016).

Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (29.11.2016).

5.2 Дополнительная литература

Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности: учебное пособие: в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного фед. ун-та, 2016. - Ч. 2. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (27.11.2016).

Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (29.11.2016).

Дергачев, В.А. Глобалистика: учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548> (06.12.2016).

Кузык, Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Экономика, 2009. - 591 с.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
2. Наука и религия: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
3. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
4. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
3. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
4. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира»;
5. <https://www.coursera.org/learn/world-change> - «Coursera», MOOK: «How to Change the World (Как изменить мир)»;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/13559> – «Лекториум», MOOK: «Российская экономика в эпоху глобальных перемен»;
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», MOOK: «Кризисы в современной России»;
9. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», MOOK: «Государственная инновационная политика»;
10. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2016.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2016.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.