

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.15 История социологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись



расшифровка подписи

М.Х.Хаджаров

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

расшифровка подписи

М.С.Перминова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименования



личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 30518

© Перминова М.С., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о теоретических основах и закономерностях функционирования социологической науки;
- рассмотрение истории становления социальной мысли, формирования концептуальной базы социального знания, на основе которой выделилась социология как самостоятельная наука;
- раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- анализ основных идей, концепций, направлений, течений и школ, которые возникли в процессе развития социологической мысли.

Задачи:

- выделить предпосылки возникновения и становления социологии как науки;
- познакомить студентов с системой понятийно-категориального аппарата социологии как общей дисциплины и истории социологии как ее частной дисциплины;
- познакомить студентов с основными историческими этапами развития социологической мысли и с современными направлениями социологической теории;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных процессов и проблем.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.14 Общая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.11 Социология семьи, Б.1.В.ОД.12 Социология образования, Б.1.В.ОД.13 Социология труда и занятости, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии, Б.1.В.ДВ.3.1 Социология права и правосознания, Б.1.В.ДВ.4.2 Современная западная социология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: о процессе становления научного и социологического знания в различные исторические эпохи; о культурном, религиозном, социальном многообразии общества; различные факторы, влияющие на процессы общественного развития.</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать социально-историческую реальность, факторы и механизмы социально-исторических процессов и изменений с позиций различных социологических теорий.</p> <p>Владеть: навыками сравнительно-исторического анализа движущих сил, факторов и основных тенденций исторического развития общества.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; теоретические модели и методы социологических исследований; новейшие тенденции в развитии социологии.</p>	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: применять социологические подходы к анализу социальных проблем современного социума; применять полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе явлений; применять понятийно-категориальный аппарат социологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; категориальным аппаратом социологии; способностью анализировать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности.</p>	и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	51,25	70,5	121,75
Лекции (Л)	34	34	68
Практические занятия (ПЗ)	16	34	50
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	92,75	73,5 +	166,25
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История социологии как предмет изучения	20	4	2	-	14
2	Предыстория развития социальной мысли	32	8	4	-	20
3	Предметное и методологическое самоопределение социологии как науки: основные концепции начала XIX столетия	44	10	4	-	30
4	Классические социологические теории конца XIX — начала XX века	48	12	6	-	30
	Итого:	144	34	16		94

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.	22	6	6	-	10
6	Развитие социологической науки в XX веке: идеи, концепции, теории	50	10	10	-	30
7	Современная теоретическая социология: основные концептуальные подходы	40	10	10	-	20
8	Социологическая мысль в России XIX – XX веков	32	8	8	-	16
	Итого:	144	34	34		76
	Всего:	288	68	50		170

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 История социологии как предмет изучения.

Предмет истории социологии и ее периодизация. История социологии как процесс и история социологии как специальная научная дисциплина. Развитие социологических идей: единство логического и исторического. Социологическая теория в двух ракурсах рассмотрения (общая социология и история социологии). Место истории социологии в системе науковедческих знаний. История социологии как базисная, основополагающая дисциплина в системе профессионального социологического образования.

№ 2 Предыстория развития социальной мысли.

Религиозно-мифологическое обоснование социального порядка. Социально-философские концепции в Древнем Китае. Социально-философские концепции античности. Социальные идеи Христианской Европы. Ренессансный гуманизм и возникновение новоевропейской утопии. Европейское обществознание в эпоху Нового времени: новые веяния и новые мыслительные перспективы. Социологический «подтекст» в изложении теорий общественного договора и естественного права.

№ 3 Предметное и методологическое самоопределение социологии как науки: основные концепции начала XIX столетия.

Предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки: объективный и субъективный аспекты. Возникновение позитивистской социологии. Социологический органицизм — новый взгляд на феномен системной организованности структур универсума социальной реальности. Фундаментальное основание системы социологических воззрений К. Маркса — теория «материалистического понимания истории». Натурализм в социологии. Возникновение социальной психологии как результат оформления предметно-методологического компромисса между социологической и психологической науками.

№ 4 Классические социологические теории конца XIX — начала XX века.

Социологическая концепция Э. Дюркгейма как «шедевр зрелого позитивизма». «Понимающая социология» Макса Вебера: основные методологические принципы. Социологическая теория действия. Содержательная проблематика немецкой школы социологии: основные темы и направления исследовательских поисков. Формальная социология Г. Зиммеля. Социологическая концепция Ф. Тённиса. Историческая социология В. Зомбарта. Теория нелогического действия и элитистская политико-социологическая концепция В. Парето. Г. Моска и его теория «политического класса». Классический этап развития социологии: основные итоги.

№ 5 Американская эмпирическая социология и ее развитие в 1920—1930-е гг.

Развитие социологической науки на фоне американской культурной традиции. Появление и характерные особенности эмпирической социологии. Основные творческие союзы (альянсы); возникавшие в контексте сотрудничества отдельных ученых-социологов в рамках Чикагской школы:

Роберт Парк и Эрнст Берджесс, Уильям Томас и Флориан Знанецкий. Общая оценка научных достижений сообщества ученых — представителей Чикагской школы. Индустриальная социология и теория человеческих отношений. Достижения в области методологии и методики исследований.

№6 Развитие социологической науки в XX веке: идеи, концепции, теории.

Исследование «социального микромира» и его структур (определение основных целей и задач микросоциологического анализа). Социальный бихевиоризм: возрождение позитивистского редукционизма в его психологической версии. Возникновение и развитие символического интеракционизма. Дальнейшее развитие социологической теории: творчество П. Сорокина, Т. Парсонса, Р. Мертон. Франкфуртская школа в социологии. Теории конфликта и обмена. Феноменологическая социология и этнометодология.

№7 Современная теоретическая социология: основные концептуальные подходы.

Общая характеристика социологической теории 1980-1990-х гг. Постмодернизм в социологии. Теория структуризации Э. Гидденса. Проблема социального пространства в творчестве П. Бурдьё. Теории коммуникации и социальных систем Н. Лумана. Теория социальных изменений П. Штомпки. Современные сетевые теории.

№8 Социологическая мысль в России XIX – XX веков.

Своеобразие русской социологии, ее связь с русской философией и российской «ментальностью». П.Я. Чаадаев - первый русский социальный мыслитель XIX века. Социологические идеи западников и славянофилов. Социологические воззрения народничества. Концепция «общинного социализма». Субъективная школа в социологии: Н.К.Михайловский (идея прогресса, «герои и толпа»). Социологические идеи М.М.Ковалевского. «Христианская социология». Неопозитивизм в российской социологии. Общая характеристика развития отечественной социологии в XX веке: этапы, достижения и проблемы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История социологии как предмет изучения	2
2	2	Социальные идеи античности и Средних веков	2
3	2	Социально-философские концепции эпохи Возрождения и Нового времени	2
4	3	Предпосылки возникновения социологии. Позитивизм О. Конта.	2
5	3	Марксизм как социологическая теория	2
6	4	Социологический реализм Э. Дюркгейма	2
7	4	«Понимающая социология» М. Вебера	2
8	4	Немецкая классическая социология	2
9	5	Зарождение и развитие эмпирической социологии	2
10	5	Чикагская школа и институционализация американской социологической традиции	2
11	5	Индустриальная социология	2
12	6	Исследование социального «микромира» и его структур	2
13	6	П. Сорокин: социологические теории американского периода творчества	2
14	6	Структурный функционализм в работах Т. Парсонса и Р. Мертона	4
15	6	Теории конфликта и теории обмена	2
16	7	Постмодернизм в социологии	6
17	7	Концепции социального действия и социального пространства П. Бурдьё	2
18	7	Концепция самореферентной системы Н. Лумана	2
19	8	Возникновение и распространение социологической мысли в России	4
20	8	Позитивизм и натурализм в российской социологии	2
21	8	Неопозитивизм в российской социологии	2
		Итого:	50

4.4 Курсовая работа (2 семестр)

1. Бихевиористская психология и ее использование в качестве средства анализа социальной реальности.
2. В. Вундт и «психология народов».
3. В. Парето и Г. Моска: основные положения социальных концепций.
4. Вклад Ф. Тённиса в развитие социологической теории.
5. Г. Спенсер как критик социологизма.
6. Драматургическая концепция Ирвинга Гофмана.
7. Институционализация социологии в России.
8. М. Вебер и К. Маркс: два взгляда на проблему капитализма.
9. Методология научного познания и теория ценностей Э. Дюркгейма.
10. Модель осмысления общества в социальной мысли Средневековья.
11. Национальные школы в западной социологии (французская, немецкая, английская, итальянская, американская): особенности и специфика.
12. О. Конт и Г. Спенсер: сравнительный анализ концептуально-теоретических систем.
13. Образ общества «посматериалистических ценностей» в исследованиях Р. Инглегарта.
14. Образ современного западного общества (общества модерна) в концепции М. Вебера
15. Органическая школа в социологии XIX века.
16. П. Лазарфельд и его исследовательские проекты.
17. П. Сорокин как критик современной культуры и современного общества.
18. П.Я. Чаадаев - первый русский социальный мыслитель XIX века.
19. Понятие «жизненного мира» в феноменологическом направлении социологии (А. Шюц, П. Бергер, Т. Лукман, Э. Гофман, Г. Гарфинкель).
20. Понятие явных и латентных функций у Р. Мертон.
21. Проблема неравенства как проблема теоретической социологии.
22. Психоаналитическая концепция Э. Фромма.
23. Р. Мертон: теория аномии и девиантного поведения.
24. Рождение науки из духа утопии: мировоззренческие и аксиологические основания сенсимоновской и контовской версий позитивизма.
25. Роль расово-антропологического детерминизма в политических идеологиях XX век.
26. Символический интеракционизм как теоретико-методологическое направление в социологии.
27. Современные сетевые теории в социологии.
28. Социологические взгляды Ф. Ле Пле.
29. Социологические воззрения А. Вебера.
30. Социологические теории деятельности и практической рациональности.
31. Социология конфликта Г. Зиммеля.
32. Социология религии М. Вебера.
33. Сравнительные исследования хозяйственной этики мировых религий.
34. Социология религии Э. Трельча.
35. Судьба идейного наследия О. Конта.
36. Т. Парсон и П. Сорокин: сравнительный анализ вклада в создание социологической теории.
37. Теория авторитарной личности М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
38. Теория классов и теория стратификации: сравнительный анализ.
39. Теория элит и теория стратификации: сравнительный анализ.
40. Трактовка социальной справедливости в современных социальных теориях.
41. Христианство и социология - "два града" отца Сергия (С. Н. Булгакова).
42. Э. Дюркгейм как один из основоположников социологии религии.
43. Этносоциология как социологическая теория среднего уровня

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

История социологии : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 284 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/852378>.

Немецкая социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 101 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/511803>.

Западная социология XX века: Учебное пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/497265>.

Русская социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 199 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/537778>.

5.2 Дополнительная литература

Социология: история, теория, методология, практика: учебник / науч. ред. проф. В.А. Чигрин, проф. И.И. Кальной. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 348 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/882687>.

Историческая социология : учеб. пособие / В.В. Афанасьев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 181 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/772507>.

Здравомыслов, А. Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А. Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н. И. Лапина. - М.: Логос, 2010. – 408 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/468738>.

Вебер, М. Социология религии / М. Вебер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 561 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47254>.

Симонова, О. А. История социологии XX века: избранные темы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Симонова. – М. : Университетская книга; Логос, 2008. – 208с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/469042>.

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Альма матер (Вестник высшей школы) : журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
4. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
5. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
6. http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
7. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992– 2017]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ [\\fileserver1\!CONSULT\cons.exe](fileserver1\!CONSULT\cons.exe).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.