

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.23 Социология девиантно-делинквентного поведения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" 02 2017г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

 М.Х. Хаджаров

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

 М.Н. Лященко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 М.В. Козлов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки


личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству ФГСН

личная подпись

расшифровка подписи



№ регистрации 42442

© Лященко М.Н., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- формирование системных и целостных теоретических знаний по девиантно-делинквентному поведению.

Задачи:

- дать представления о сущности социо-культурных норм и отклонения от норм, социальном конструировании понятия девиации;

- изложить основные социальные проблемы, возникающие в связи с распространением девиаций в современном российском обществе, с особенностями ее проявлений;

- обеспечить необходимые знания о концепциях социологического объяснения девиантного поведения различных социальных групп.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.7 Право, Б.1.Б.9 Социокультурная коммуникация, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.Б.17 Социология религии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.24 Социальная психология и педагогика, Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности, Б.1.В.ДВ.3.1 Социология права и правосознания, Б.1.В.ДВ.3.2 Социология субкультур, Б.1.В.ДВ.5.1 Социология конфликтов, Б.1.В.ДВ.6.1 Социология идеологии и воспитания*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> основные правовые категории, понятия и принципы.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать правовые категории, понятия и принципы для анализа девиантного поведения и оценивания различных фактов и явлений в девиантно-делинквентной среде.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа основных правовых проблем девиантного и делинквентного характера, возникающих в социологической науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
<p><u>Знать:</u> основные концепции современной девиантологии, основные стадии эволюции девиантологического знания.</p> <p><u>Уметь:</u> диагностировать проблемы девиантного характера, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать возникновение и проявление на той или иной стадии развития общества девиантного и делинквентного поведения; различать основные признаки и выявлять причины девиантного поведения.</p>	ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: социологическим мышлением при анализе девиантных и делинквентных процессов, поведения, действий и поступков.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	51,25	51,25
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (Социология отклоняющегося поведения: предмет, основные категории и методология, история развития девиантологии, генезис девиантности, виды девиантного поведения, проблемы социального контроля над девиантным поведением);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям.</i>	92,75	92,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Социология отклоняющегося поведения: предмет, основные категории и методология	30	8	2		20
2	История развития девиантологии	30	8	2		20
3	Генезис девиантности	30	8	2		20
4	Виды девиантного поведения	38	6	8		24
5	Проблемы социального контроля над девиантным поведением	16	6	2		10
	Итого:	144	34	16		94
	Всего:	144	34	16		94

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социология отклоняющегося поведения: предмет, основные категории и методология Объект и предмет социологии девиантного поведения. Основные понятия и трактовки отклоняющегося поведения. Проблема социальной идентичности. Соотношение понятий «норма» - «девиация». Вариативность подходов в изучении девиантного поведения. Первичная и вторичная девиация. Девиантный случай. Девиационное отречение. Девиационная карьера. Девиационное преувеличение. Причины отклоняющегося поведения. Характер и особенности девиантного поведения мужчин. Характер и особенности девиантного поведения у женщин. Методология научного познания. Эмпирические методы исследований в девиантологии.

№2 История развития девиантологии Зарождение девиантологических идей. Классическая школа уголовного права и криминологии. Позитивизм (биологическое, психологическое и социологическое направления). Современные девиантологические теории. Постмодернизм. История социологии девиантности в России.

№3 Генезис девиантности Общие основания объяснения девиантности. Место индивида в обществе – «трамплин» к девиантному поведению. Механизм индивидуального девиантного поведения.

№4. Виды девиантного поведения Алкоголизм как одна из форм девиантного поведения. Наркотизм. Суицидальное поведение. Гомосексуализм. Исторические тенденции алкоголизации населения России. Алкогольная ситуация на современном этапе. Показатели алкоголизации населения и уровни потребления алкоголя. Модели потребления. социальные последствия алкоголизации. Подростковое пьянство. Женское пьянство. Алкогольная реформа 1985 года. Трезвость – норма жизни? Мотивы употребления алкоголя. Семейное неблагополучие как фактор алкоголизации. Теория созависимости. Алкогольная политика. Наркотическая созависимость. Психологическая помощь при алкоголизме. Социальный контроль и профилактика алкоголизма у подростков.

История распространения наркотиков в мире. Социальные последствия наркотизма. Распространенность наркомании в России. Особенности наркотизации различных групп населения России. Изменения в причинно-следственных связях. Пути распространения. Изменения мотивов потребления наркотиков. Изменение структуры потребления. Новые модели потребления. Механизмы приобщения к наркотикам. связь алкоголизации с первичной наркотизацией. Алкогольное поведение потребителей наркотиков. Преступность и наркотики. Женщины и наркотики. Наркотики в армии. Студенты и наркотики. Социальный портрет наркомана. «Тихая наркомания» в возрасте «обратного развития». Динамика отношения населения к потреблению наркотических веществ. Легализация наркотиков: за и против. Программы «Уменьшение вреда от наркотиков».

Основные понятия и характеристики. Самоубийство как социальное явление. Динамика самоубийств в России. Классификация суицидальных проявлений. Социально-психологическая дезадаптация личности – фактор суицидального поведения.

Социально-демографический состав суицидентов. Отношение населения и отдельных его групп к суицидальному поведению. Возрастная динамика суицидального поведения. Семейные конфликты, развод, одиночество и суицид.

Проституция: исторический процесс развития проституции в России. модели социального контроля за проституцией: прогибиционизм, регламентация, аболиционизм. Проституция как общественная проблема. Социальные характеристики проституции: анализ участников процесса сексуальной коммерции. Социально-демографические характеристики. Проституция несовершеннолетних как актуальная проблема. Правовое регулирование. Проблема социального контроля за проституцией.

Основные понятия, социальные факторы способствующие гомосексуальной направленности. Гомосексуализм и проблемы СПИДа.

Делинквентность в обществе. Криминальность поведения. Конвенциональность преступности. Делинквентное сексуальное поведение.

Основные тенденции преступности в России. Проблема анализа динамики преступности. Система показателей уголовной статистики. Преступность в Российской империи. Преступность в России после 1917 года. Организованная преступность. Социально-демографическая характеристика лиц, совершивших преступление. Криминальное поведение: профессиональная преступность, уголовная преступность, хозяйственная преступность, корыстная преступность. Политическая преступность. Личность преступности. Феминизация преступности. Проблемы преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних.

Криминальность и криминогенность как социальные явления. Теоретические подходы к определению криминальности. Субъектно-объектные характеристики. Виды общественно преступных деяний. Профессиональная преступность как относительно замкнутая общественно опасная подсистема. Уголовная преступность. Хозяйственная преступность. Корыстная преступность. Организованная преступность. Политическая преступность.

Нормативно-ценностные характеристики криминального сообщества. Особенности криминальной субкультуры. Механизмы трансляции нормативно-ценностных элементов криминальной культуры. Молодежь в криминализованной системе общества.

№5 Проблемы социального контроля над девиантным поведением Место социального контроля в механизме стабилизации и развития общества. Понятие социального порядка и социального контроля. институты и механизмы социального контроля. Социальный контроль и социальные проблемы. Понятие аномии. Отклоняющееся поведение и его формы. Отклоняющееся поведение и социальные проблемы. Формальный и неформальный контроль за отклоняющимся поведением. Ресоциализация как способ решения социальных проблем. Отклоняющееся поведение и инновационная деятельность. Изменения зон контроля: проблема объекта и субъекта. Безработица. Бедность. Социальные проблемы национальных меньшинств. Миграции. Преступность. Социальная напряженность. Занятость населения. Категориальный статус социального контроля. Формы и виды социального контроля. Институты социального контроля. Модели социального контроля. Основные тенденции социального контроля в советской и постсоветской России. Значение теорий социального контроля и отклоняющегося поведения для изучения и решения социальных проблем. Стратегия и тактика социального контроля в условиях транзитивного общества.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Виды девиантного поведения	8
2	5	Проблемы социального контроля над девиантным поведением	8
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ельникова, Г. А. Социология : учеб. пособие / Г.А. Ельникова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 181 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22848. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757820>

2. Камалов, Р. М. Социология: Учебное пособие / Камалов Р.М. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2013. - 87 с.: ISBN 978-5-7994-0598-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858304>

5.2 Дополнительная литература

1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

2. Абрамова, С.Б. Социология : учебно-методическое пособие / С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-7996-0679-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2017.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2017.

3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
9. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
10. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Windows (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Exel, PowerPoint) (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки эмпирических данных, мультимедийной презентации учебного и научно-исследовательского материала.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для самостоятельного освоения дисциплины «Социология девиантно-делинквентного поведения» / М. Н. Лященко. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 15 с. – Утверждены на заседании кафедры философии науки и социологии от 13 февраля 2017 года протокол № 10.