

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.10 Социальная экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" 02 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

М.Н. Лященко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству ФГСН

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 42451

© Лященко М.Н., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы.

Задачи:

- сформировать у студентов концептуальные основы экологического образования и воспитания;
- ознакомить студентов с основами общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики;

- повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные проблемы экологии и теоретические основы социальной экологии.</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований, направленных на решение экологических проблем и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками применения новейших методов, в том числе использовать информационные технологии для анализа явлений и процессов в экологической сфере деятельности человека.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
<p>Знать: основы организации и функционирования социоприродных систем, принципы взаимодействия человека, общества и природы для составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок.</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными</p>	ПК-3 способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
документами. Владеть: навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов;</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю).</i>	109,75	109,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметные границы «Социальной экологии»	14	2	2		10
2	История развития социально-экологических представлений	14	2	2		10
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	14	2	2		10
4	Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии	14	2	2		10
5	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	14	2	2		10
6	Инвйронментальная социология	24	2	2		20
7	Экологическое сознание и экологическая культура	24	2	2		20
8	Техносфера, экономика и экология	26	4	2		20
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предметные границы «социальной экологии» Предмет и задачи курса. Происхождение и фазы развития экологии. Экология как наука: мировоззрение и идеология. Уровни комплексной экологии: биоэкология, глобальная экология, социальная экология, экология человека. Противоречия социально-экологического развития мировой и локальных цивилизаций. Природа как "живое" существо. Экология как форма самосознания цивилизации. Возникновение и развитие экологии как науки. Возникновение социальной экологии. Ее предмет. Взаимосвязь социальной экологии с другими наукам: биологией, географией, социологией. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды. Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Социально-экологические аспекты фундаментальных альтернатив общественного развития. Основные понятия и категории социальной экологии. Общество как объект природных воздействий. Формы отношения человека к природе. Система "общество-природа" как объект изучения социальной экологии. Законы соответствия общества и природы. Основные подходы к структуре социальной экологии. Характеристика и границы действия основных и смежных направлений социальной экологии: экологической социологии, факторной экологии, социобиологии, экологической демографии, эконологии, организационной экологии. Особенности применения социологических методов в экологических исследованиях. Требования к социально-экологическим исследованиям. Характеристика основных направлений экосоциального анализа. Блок-задачи социально-экологических исследований.

№2 История развития социально-экологических представлений Истоки социально-экологических представлений в Античности и Средневековье. Эксплуататорские установки на природу в Новое время. Упование на разум и построение идеального общества в представлениях деятелей Просвещения. Закрепление установок Нового времени в позитивизме. Современные направления исследований в рамках социальной экологии. Социально-экологические проблемы в синергетике. Социально-экологические идеи в русской философской мысли. Социально-экологическая история взаимодействий человека-общества-природы.

№3 Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.

№4 Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии Социально-экологическая система как самоуправляемая, саморганизуемая экологическая система, включенная в сферу общественных отношений. Качество социозкосистемы как характеристика уровня взаимоотношений в системе "общество-природа". Понятие "очеловеченной" (искусственной) и модернизированной природы. Соотношение искусственной и естественной природы. Структура и типы социозкосистемы. Город как очевидная социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности. Аграрная социально-экологическая система: проблемы реализации непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических потребностей человека. Основные подходы к анализу и управлению социозкосистемами.

№5 Глобальные проблемы человечества и пути их решения Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.

№6 Инвайронментальная социология Понятие инвайронментализма. Характеристика инвайронментальных теорий. Зарождение, организационное признание и программные установки инвайронментальной социологии. Предметная область, методы, основные направления и перспективы исследований инвайронментальной социологии. Экологический комплекс как объект изучения инвайронментальной социологии. Глобальное инвайронментальное изменение: проблема перехода от "пределов развития" к "устойчивости".

№7 Экологическое сознание и экологическая культура Характеристика понятий экологическое знание, экологическое сознание, экологическая культура и проблемы их взаимоперехода. Процессы и формы адаптации человека и социума к окружающей среде как способ инициации соци-

альных преобразований и эволюционных изменений человеческой деятельности. Особенности формирования и структура экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Экологическая культура как культура экологической деятельности. Процесс формирования экологической культуры и переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни.

№8 Техносфера, экономика и экология Границы бытия техносферы. Антагонизм технического развития общества и природы. Деструктивный характер техники. Новые технологии. Экономика и техника. Экономика и экология. Факторы и условия экологизации экономики. Экологизация экономики и охрана окружающей среды.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметные границы «Социальной экологии»	2
2	2	История развития социально-экологических представлений	2
3	3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты	2
4	4	Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии	2
5	5	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	2
6	6	Инвйронментальная социология	2
7	7	Экологическое сознание и экологическая культура	2
8	8	Техносфера, экономика и экология	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Горелов, А.А. Социальная экология : учебное пособие / А.А. Горелов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 603 с. : ил. - ISBN 978-5-89349-588-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010>

2. Гривко, Е. Экология: актуальные направления: учебное пособие / Е. Гривко, М. Глуховская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 394 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142>

5.2 Дополнительная литература

1. Горелов, А.А. Экология: учеб. для вузов / А.А. Горелов.- 2-е издание. – Москва: Академия, 2007. - 400 с.

2. Экология человека / . - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9596-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233082>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2017.
2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2017.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
9. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
10. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Windows (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Exel, PowerPoint) (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки эмпирических данных, мультимедийной презентации учебного и научно-исследовательского материала.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.

2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для самостоятельного освоения дисциплины «Социальная экология» / М. Н. Лященко. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 15 с. – Утверждены на заседании кафедры философии науки и социологии от 13 февраля 2017 года протокол № 10.