

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" 02 20 17 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

М.Н. Лященко

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству ФГСН

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации 42453

© Лященко М.Н., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

- формирование у студентов научных представлений об основных проблемах социального бытия человека с позиций антропологии и раскрытие специфики антропологического подхода к изучению социальных реалий.

Задачи:

- формирование представлений о проблемах социальной антропологии;
- формирование умения использовать социально-антропологические категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности;
- развитие культуры социологического и антропологического исследований.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.10 Социальная экология, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные фундаментальные категории и понятия, философские концепции и методы, являющиеся основой для социально-антропологических исследований.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии для анализа и оценивания различных социально-антропологических фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<p>Знать: социально-антропологические категории, принципы, идеи и подходы.</p> <p>Уметь: диагностировать проблемы культурно-антропологического характера, возникающие в современных обществах, анализировать и моделировать развитие социокультурных явлений и процессов, применяя антропологические методы изучения людей в целях повышения эффективности социальной работы.</p> <p>Владеть: приемами эффективного общения и профессионального взаимодействия с представителями различных этнических групп и культурой социологического и антропологического исследований.</p>	ОПК-3 способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	61,25	61,25
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	82,75	82,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предметное поле дисциплины «Социальная антропология»	18	4	4		10
2	Основные этапы развития антропологического знания	18	4	4		10
3	Антропогенез. Понимание социокультурного процесса	18	4	4		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность	18	4	4		10
5	Антропология религии	18	4	4		10
6	Экономическая антропология	18	4	4		10
7	Коммуникативная антропология	18	4	4		10
8	Экологическая антропология и глобализация	18	2	2		14
	Итого:	144	30	30		84
	Всего:	144	30	30		84

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Предметное поле дисциплины «Социальная антропология» Современное антропологическое знание как система; ее элементы и структура. Объект исследования и предметное поле социальной антропологии. Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека — творца и преобразователя социально-культурной реальности. Объективация продуктов духовного мира человека — основная проблема социальной антропологии. Междисциплинарность. Антропология в ряду других гуманитарных дисциплин: философия жизни, «понимающая социология», культурология, социальная психология, этнография, этнология.

№2 Основные этапы развития антропологического знания Смыслоразнозначная проблематика в античной философии и этике. Проблемы человека в теологически ориентированной философской мысли в средние века: Бог и человек, добро и зло, вера и знание. Гуманизм Возрождения. Ранний утопический коммунизм. Томас Мор. Томас Кампанелла. Становление философской антропологии в Европе и в России в XVII в. Активная роль субъекта познания и бытия в философии И.Канта, И.-Г. Фихте, Ф.Шеллинга. Проблема самосознания (рефлексии) в учении Г.Гегеля. Идеи Богочеловечества и Богочеловека в философии В.Соловьева и Н.Бердяева.

№3 Антропогенез. Понимание социокультурного процесса. Современные представления о морфологической и социальной эволюции первобытного человека. Идеи Дарвина и применение теории естественного отбора. Подходы к объяснению становления сознания и культуры человека. Эволюция и генетика. Антропология Дарвина-Геккеля и концепция наследственности Лебона-Ломброзо. Природа человека и ее изучение в историко-антропологическом аспекте. Соотношение в природе человека биологического и социально-культурного начал. Дискуссия о внутривидовом разнообразии человека.

Понятие «цивилизация» и «культура» их единство и смысловое различие. Основные концепции развития цивилизации. Однолинейность и многолинейность в развитии культурной эволюции человечества. Вплетенность атрибутов культуры в ситуации социального взаимодействия. Анализ социального взаимодействия, порождающее «социальность». Упорядочение социальных действий людей, их смыслонаполнение, интегрирование людей посредством самоидентификации в общности различных уровней, в так называемых социокультурных процессах.

№4 Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность. Концепция «первобытного мышления» Л. Леви-Брюля. Изучения особенностей мышления, познания и восприятия в современном и традиционных обществах. Понятие «когнитивный стиль» и «сенсотип». Межкультурные различия в познании и мышлении. Психологический подход к анализу этнической идентичности. Концепция Г. Стейна. О примордиализме, конструктивизме и свободе выбора идентичности.

№5 Антропология религии. Антропология религии как отрасль социальной антропологии. Теория религии Э. Тэйлора. Концепция религии и науки Дж. Фрэзера. Концепция религии Р. Марета. Происхождение и развитие религии в концепции Э. Дюркгейма. Развитие антропологии религии в XX веке.

№6 Экономическая антропология. Предмет антропологии религии. Концептуально-теоретические разработки Б. Малиновского и М. Мосса в обосновании экономической антропологии. Концепция М. Годелье и критика теории дара М. Мосса. Структурализм К. Леви-Стросса и его критика. Философские аспекты экономической антропологии и экономические проекты общества.

№7 Коммуникативная антропология. Роль различных видов коммуникаций в развитии культурной среды. Межкультурное исследование потребности в обещании и в уединении. Стили общения. Коммуникация в символическом интеракционизме Дж.Г. Мида. Вербальная коммуникация. Характеристика языка.

№8 Экологическая антропология и глобализация. Географический детерминизм. Геополитические теории. Культурная экология. «Образ жизни». Экологический кризис и глобализирующее общество. Образ мира и образ человека в глобализирующемся обществе. Особенности глобализационных процессов в мире.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предметное поле дисциплины «Социальной антропологии»	4
2	2	Основные этапы развития антропологического знания	4
3	3	Антропогенез. Понимание социокультурного процесса.	4
4	4	Культура и мышление. Культурная и этническая идентичность.	4
5	5	Антропология религии	4
6	6	Экономическая антропология	4
7	7	Коммуникативная антропология	4
8	8	Экологическая антропология и глобализация.	2
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ванесян, А.С. Антропология: учебное пособие / А.С. Ванесян. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3933-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450>

2. Ермаков, В.А. Антропология : учебно-практическое пособие / В.А. Ермаков. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 110 с. : табл. - ISBN 978-5-374-00516-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90677>

5.2 Дополнительная литература

1. Антропология: Учебное пособие / И.Е. Лукьянова, В.А. Овчаренко; Под ред. Е.А. Сигиды. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009131-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424215>

2. Минеев, В.В. Социальные аспекты смерти (философско-антропологический анализ) / В.В. Минеев. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 473 с. - ISBN 978-5-4458-7517-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232655>

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии. – М.: «Российская академия наук», 2017.

2. Социологические исследования. – М.: «Российская академия наук», 2017.
3. Человек. – М.: «Российская академия наук», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://universarium.org/catalog> – «Универсариум», MOOK: «Общие вопросы философии науки»;
5. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
6. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
7. <https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук»;
8. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
9. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
10. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Windows (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ).
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) (в рамках лицензионного соглашения OVS-ES обеспечен весь компьютерный парк ОГУ) для подготовки текстовых документов, обработки эмпирических данных, мультимедийной презентации учебного и научно-исследовательского материала.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели и доской.
2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

Методические указания для самостоятельного освоения дисциплины «Социальная антропология» / М. Н. Лященко. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 15 с. – Утверждены на заседании кафедры философии науки и социологии от 13 февраля 2017 года протокол № 10.