Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра автомобильного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Уровень высшего образования

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта
(код и наименование направления подготовки)

Эксплуатация автомобильного транспорта
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Год набора 2017

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра автомобильного транспорта
наименование кафедры

протокол № 5 от "13" 02 20 17 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра автомобильного транспорта _____ Н.Н. Якунин
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Заведующий кафедрой АТ _____ Н.Н. Якунин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

_____
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель направленности (профиля)
Эксплуатация автомобильного транспорта _____ Н.Н. Якунин
наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
_____ Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
_____
личная подпись *расшифровка подписи*

№ регистрации 42382

© Якунин Н.Н., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:
развитие интеллектуального, общекультурного и общенаучного уровня аспиранта.
Задачи:
формирование у аспиранта методологической, информационной и организационной основ оформления и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 3 «Научные исследования»

Пререквизиты дисциплины: *А.1.Б.1 Иностранный язык, А.1.В.ОД.1 Эксплуатация автомобильного транспорта, А.2.В.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: **З $_1$(УК-1)** методы оценки современных научных достижений; **З$_2$ (УК-1) –**методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях. **Уметь:** **У$_1$ (УК-1)** – анализировать альтернативные варианты решения практических задач; **У$_2$(УК-1)** – генерировать новые идеи, подходящие для дальнейшей разработки. **Владеть:** **В$_1$(УК-1) –** технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **В$_2$(УК-1)** – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач; **В$_3$(УК-1) –** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать: **З$_1$ (УК-2)** - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; **З$_2$ (УК-2)** - методы научно-исследовательской деятельности, в том числе статистические методы и подходы к проведению статистических расчетов; **Уметь:** **У$_1$ (УК-2)** - критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
стандартных приемов решения задач; **У $_2$ (УК-2)** - использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, проводить статистические расчеты, используя инновационные методы; **Владеть:** **В$_1$ (УК-2)** - навыками выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей; **В$_2$ (УК-2)** - культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности.	философии науки
Знать: **З$_1$ (УК-3)** - специфику и этические нормы взаимодействия с членами российских и международных исследовательских групп при осуществлении научно-образовательной деятельности; **Уметь:** **У$_1$ (УК-3)** - анализировать методологические и организационные проблемы, возникающие при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. **Владеть:** **В$_1$ (УК-3)** - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Знать: **З$_1$ (ОПК-1)** - знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы) их решения; **З$_2$ (ОПК-1)** - знать основные источники и методы поиска научной информации; **Уметь:** **У$_1$ (ОПК-1)** - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; **У$_2$ (ОПК-1)** - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике; **Владеть:** **В$_1$ (ОПК-1)** - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях транспорта.	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта
Знать: **З$_1$ (ОПК-2)** - знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; **З$_2$ (ОПК-2)** - знать основные источники и методы поиска научной информации; **З$_3$ (ОПК-2)** - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности; **Уметь:** **У$_1$ (ОПК-2)** - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; **У$_2$ (ОПК-2)** - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции на практике;	ОПК-2 владением культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
$У_3$ (ОПК-2) - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; **Владеть:** **$В_1$ (ОПК-2) -** навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных); **$В_2$ (ОПК-2) -** навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; **$В_3$ (ОПК-2)** -навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.	
Знать: **$З_1$ (ОПК-3)** – основные понятия, термины и определения теории инженерного эксперимента; **$З_2$ (ОПК-3)** – типовые схемы проведения эксперимента и принципы организации и его планирования; **Уметь:** **$У_1$ (ОПК-3)** – организовывать и планировать эксперименты; **$У_2$ (ОПК-3)** – применять прикладные компьютерные программы для обработки и анализа экспериментальных данных; **Владеть:** **$В_1$ (ОПК-3)** – навыками проведения инженерных экспериментов; **$В_2$ (ОПК-3)** – навыками практического использования методов обработки, анализа и визуализации экспериментальных данных с применением прикладных программных средств; **$В_3$ (ОПК-3)** – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав
Знать: **$З_1$ (ОПК-4)** - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; **$З_2$ (ОПК-4)** - содержание отечественных и зарубежных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; **$З_3$ (ОПК-4) -** особенности организации научных конкурсов в области исследований и требования к оформлению конкурсной документации; **Уметь:** **$У_1$ (ОПК-4)** - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; **$У_2$ (ОПК-4) -** мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы; **Владеть:** **$В_1$ (ОПК-4) -** культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; **$В_2$ (ОПК-4) -** навыками организации научных исследований группой ученых, распределения обязанностей, контроля выполнения запланированной работы, согласования полученных результатов.	ОПК-4 способностью работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
Знать: **$З_1$(ОПК-5)** - направления развития современного транспортного комплекса; **Уметь:**	ОПК-5 способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
$У_1$(ОПК-5) - обобщать и систематизировать информацию по исследуемой теме; **$У_2$ (ОПК-5)** - выдвигать научные гипотезы, находить и использовать необходимые данные и эффективно применять методы их логического и экономического анализа; **$У_3$ (ОПК-5)** - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость, отличие от результатов исследований других ученых при соблюдения научной этики и авторских прав; **Владеть:** **$В_1$(ОПК-5)** - навыками проведения критического анализа; **$В_2$(ОПК-5)** - навыками установления закономерностей и взаимосвязей в технологических процессах и технических средствах из реализации.	правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
Знать: **$З_1$(ОПК-6)** - современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; **Уметь:** **$У_1$(ОПК-6)** - расширять и углублять свое научное мировоззрение; **$У_2$(ОПК-6)** - самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; **$У_3$(ОПК-6)** - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; **$У_4$(ОПК-6)** - ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения; **$У_5$(ОПК-6)** - самостоятельно осваивать новые методы исследования; **$У_6$(ОПК-6)** - применять знания о современных методах исследования; ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, проводить научные эксперименты, оценивать и анализировать результаты исследований; интерпретировать и представлять результаты научных исследований; **$У_7$(ОПК-6)** - публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику; логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ; **Владеть:** **$В_1$(ОПК-6)** - культурой мышления; **$В_2$(ОПК-6)** - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; **$В_3$(ОПК-6)** - навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований.	ОПК-6 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности
Знать: **$З_1$(ОПК-7)** - методы статистической обработки экспериментальных и учетных данных, а также отчетной технической информации; **Уметь:** **$У_1$(ОПК-7)** - формулировать тему работы, цели, ставить задачи исследования; **$У_2$(ОПК-7)** - оформлять научно-исследовательскую работу; **$У_3$(ОПК-7)** - выступать с научными докладами, принимать участие в дискуссии; **Владеть:** **$В_1$(ОПК-7)** навыками научных выступлений перед аудиторией на заседаниях научных кружков, конференциях и семинарах;	ОПК-7 способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
$В_2$(ОПК-7) навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по проведению научных исследований.	
Знать: **$З_1$ (ПК-1)** - специальную литературу и другие информационные данные для решения профессиональных задач; **$З_2$ (ПК-2)** - методы инженерных и теоретических расчетов, связанных с проектированием инфраструктуры транспорта; **Уметь:** **$У_1$ (ПК-1)** - использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; **Владеть:** **$В_1$ (ПК-1)** - использованием методов инженерных расчетов и принятия инженерных и управленческих решений.	ПК*-1 умеет создавать новые методы и алгоритмы для решения научных задач, формулировать цель исследования, новизну и выводы в сфере эксплуатации автомобильного траспорта
Знать: **$З_1$ (ПК-2)** - методологические основы оптимизации транспортных процессов; **$З_2$ (ПК-2)** - комплексные методы моделирования и проектирования движения транспортных средств; **$З_3$ (ПК-2)** - методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения; **Уметь:** **$У_1$ (ПК-2)** - проводить технологические расчеты предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях **Владеть:** **$В_1$ (ПК-2)** - организацией творческих процессов в транспортной деятельности.	ПК*-2 умеет создавать математические модели различного уровня для рабочих процессов наземного транспорта

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 121 зачетных единиц (4356 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**	**108**	**36**	**1080**	**1080**	**1080**	**756**	**4356**
Контактная работа:	**2**	**2**	**2**	**1**	**13**	**13**	**13**	**9**	**55**
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1,85	1,85	1,85	0,85	12,85	12,85	12,85	8,85	53,8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	1,2

Вид работы	Трудоемкость, академических часов								
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	всего
Самостоятельная работа: *самостоятельное изучение разделов (перечислить);*	**106**	**106**	**106**	**35**	**1067**	**1067**	**1067**	**747**	**4301**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	**диф. зач.**	**диф. зач.**	**диф. зач.**	**диф. зач.**	**диф. зач.**	**диф. зач.**	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**Основы методологии и методики научного творчества:** Особенности научной работы. Этика научного труда. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска.	108				108
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**Основы методологии и методики научного творчества:** Общенаучные методы научного познания.	108				108
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	**Основы методологии и методики научного творчества:** Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Методологический аппарат диссертационного исследования: актуальность темы; объект, предмет, гипотеза, цель, задачи и	108				108

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	методы исследования; научная новизна и практическая значимость; выводы.					
	Итого:	108				108

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России	36				36
	Итого:	36				36

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие диссертации	1080				1080
	Итого:	1080				1080

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации	1080				1080
	Итого:	1080				1080

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Написание и оформление научных работ	1080				1080
	Итого:	1080				1080

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Порядок защиты кандидатской диссертации	756				756

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	756				756
	Всего:	4356				4356

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1 Основы методологии и методики научного творчества

Особенности научной работы. Этика научного труда. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Разновидности научного поиска. Общенаучные методы научного познания. Логические правила аргументации. Способы опровержения доводов оппонента. Методологический аппарат диссертационного исследования: актуальность темы; объект, предмет, гипотеза, цель, задачи и методы исследования; научная новизна и практическая значимость; выводы.

Раздел № 2 Организация научно-исследовательской работы в вузах и научно-исследовательских учреждениях России

Управление в сфере науки. Классификация научных организаций. Организация научных исследований в вузах и научных организациях. Ученые степени и звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Магистратура. Аспирантура. Докторантура. Перевод на должность научного сотрудника. Соискательство. Кандидатские экзамены. Программа кандидатского экзамена по специальности.

Раздел № 3 Понятие диссертации

История становления диссертации как научно-квалификационной работы. Диссертация как вид научного произведения. Разновидности диссертационных работ (магистерская, кандидатская, докторская) и требования, предъявляемые к ним.

Раздел № 4 Подготовка к написанию диссертации. Поиск, сбор и обработка научной информации

Выбор темы исследования. Планирование диссертационной работы. Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по техническим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по техническим наукам. Поиск литературных источников. Изучение специальной технической литературы. Изучение технической практики. Источники опубликованной технической практики. Источники неопубликованной технической практики. Изучение статистических материалов.

Раздел № 5 Написание и оформление научных работ

Структура научной работы. Рубрикации. Правила деления текста на главы и параграфы. Сокращения слов. Правила сокращения слов. Оформление таблиц. Вывод. Графический способ изложения иллюстративного материала. Схема. Оформление библиографического аппарата. Составление и оформление библиографического списка использованных источников. Группировка источников в библиографических ссылках. Требования к печатанию рукописи. Автореферат диссертации. Акты и справки об использовании результатов исследования.

Раздел № 6 Порядок защиты кандидатской диссертации

Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Обоснование соответствия диссертации паспорту научной специальности. Представление диссертации в диссертационный совет. Выбор оппонентов и ведущей организации. Проект заключения диссертационного совета. Рассылка автореферата диссертации и размещение электронной версии автореферата в сети Интернет. Подготовка доклада и презентации к защите. Подготовка соискателя к защите. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета. Обработка отзывов оппонентов и ведущей организации, а также поступивших на автореферат диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Подготовка документов после защиты диссертации. Процедура прохождения аттестационного дела в Высшей аттестационной комиссии.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Евсюков, В. Н. Методика работы над кандидатской диссертацией : практ. пособие для аспирантов и магистрантов. 5-е изд., доп. / В. Н. Евсюков. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 532 с.

2 Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492793#).

3 Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с.

5.2 Дополнительная литература

1 Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учеб. для вузов. 3-е изд. / И. Т. Ковриков. - Оренбург : Агенство "Пресса", 2011. - 212 с.

2 Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник [Электронный ресурс] /А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713).

3 Батурин, В.К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В.К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403679).

4 Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - М., 1998. – 208 с.

5 Оформление диссертационных работ (технические науки): рекомендации для докторантов, аспирантов и соискателей / В. А. Бондаренко, А. П. Фот, А. И. Сердюк, В. И. Рассоха. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2004. - 16 с

6 Рассоха, В.И. Методы научно-технического творчества по дисциплине «Основы научных исследований» : методическое пособие / В.И. Рассоха. - Оренбург: ОГУ, 1999. - 62 с.

5.3 Периодические издания

- Наука в России : журнал. - Москва : АРСМИ;
- Наука-производству : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»;
- Изобретатель и рационализатор : журнал. - Москва : АПР.;
- Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования РФ : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»;
- Наука и техника : журнал. - Минск : БНТУ.
- Мир транспорта : журнал. – Москва : Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

В процессе обучения предусмотрено систематическое обращение к ресурсам:

- официального сайта Министерства образования и науки РФ (http://mon.gov.ru/);
- официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (http://www.obrnadzor.gov.ru);
- официального сайта Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (http://vak.ed.gov.ru/ru/);
- официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) (http://www.rupto.ru/);

- официального сайта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru);
- электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (http://www.orenport.ru/);
- Научной библиотеки Оренбургского государственного университета (http://artlib.osu.ru).
- портал для аспирантов и соискателей ученой степени (http://www.aspirantura.com);
- сайт Российской электронной библиотеки (РГБ) (http://elibrary.rsl.ru).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2017. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2017. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe
3. Операционная система Microsoft Windows
4. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)
5. Средство просмотра файлов PDF Abode Reader. Доступно бесплатно. Разработчик: компания Abode Systems. - Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение включает в себя специальные помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень лабораторного оборудования:

- лаборатория эксплуатационных материалов и диагностирования автомобилей оснащена: лабораторией экспресс анализа; машиной трения 4-хшариковой ЧМТ-1; люфтомером рулевого управления ИСЛ-М; анализатором качества бензина и дизельного топлива Октанометр Shatox SX-100k; газоанализатором автомобильным Инфракар 5М-2Т.02; измерителем дымности компактным КИД 2; анализатором герметичности цилиндров (АГЦ-2) в комплектации ДД 4130 (СТ-ДУ); дымомером Инфракар Д 1.01 ЛТК; мотор-тестером МТ 10 КМ плюс; прибором диагностическим пусковом зарядным (универсал) Т-101 7У; измерителем эффективности тормозных систем методом дорожных испытаний Эффект-02.01;
- лаборатория испытания двигателей внутреннего сгорания и топливной аппаратуры транспортно-технологических машин оснащена: комплектом ГБО ГАЗЕЛЬ 3221; комплектом ГБО ПАЗ 3205; постом для ТР газовой аппаратуры; стендом для проверки газовой аппаратуры мод. К278А; течеискателем-сигнализатором ФП-12; стендом для испытания пневмоаппаратов мод.К-245М;
- лаборатория технической эксплуатации автомобилей оснащена: стендом СТС-3-СП 12; тест системой СКО – 1; устройством УВВГ; прибором ОПК; тестером люфтов ТЛ 2000; шумомером; комплексом КАД-300.04; мотор тестером МТ10КМ+; люфтомером; дымомером; измерителем светопропускания; автотестером АРРА -25; стойкой СКАТ – 2РГ.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки: *23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта*
код и наименование

Направленность: *Эксплуатация автомобильного транспорта*

Год набора 2017

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2018/2019 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра автомобильного транспорта
наименование кафедры

протокол № 2 от "10" 09 2018 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра автомобильного транспорта Н.Н. Якунин
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись Р.Х. Хасанов
расшифровка подписи

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Пункты 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 изложить в следующей редакции:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Евсюков, В. Н. Методика работы над кандидатской диссертацией : практ. пособие для аспирантов и магистрантов. 5-е изд., доп. / В. Н. Евсюков. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 532 с.

2 Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492793#).

3 Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учеб. для вузов. 3-е изд. / И. Т. Ковриков. - Оренбург : Агенство "Пресса", 2011. - 212 с.

5.2 Дополнительная литература

1 Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с.

2 Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник [Электронный ресурс] /А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713).

3 Батурин, В.К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В.К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403679).

4 Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - М., 1998. – 208 с.

5 Оформление диссертационных работ (технические науки): рекомендации для докторантов, аспирантов и соискателей / В. А. Бондаренко, А. П. Фот, А. И. Сердюк, В. И. Рассоха. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2004. - 16 с

6 Рассоха, В.И. Методы научно-технического творчества по дисциплине «Основы научных исследований» : методическое пособие / В.И. Рассоха. - Оренбург: ОГУ, 1999. - 62 с.

5.3 Периодические издания

- Наука в России : журнал. - Москва : АРСМИ;
- Наука-производству : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»;
- Изобретатель и рационализатор : журнал. - Москва : АПР.;
- Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования РФ : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»;
- Вестник Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) : журнал. – Москва : ФГБУ РФФИ;
- Наука и техника : журнал. - Минск : БНТУ;
- Мир транспорта : журнал. – Москва : Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

В процессе обучения предусмотрено систематическое обращение к ресурсам:

- официального сайта Министерства образования и науки РФ (http://mon.gov.ru/);
- официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (http://www.obrnadzor.gov.ru);
- официального сайта Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (http://vak.ed.gov.ru/ru/);
- официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) (http://www.rupto.ru/);
- официального сайта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru);
- электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (http://www.orenport.ru/);
- Научной библиотеки Оренбургского государственного университета (http://artlib.osu.ru).
- портал для аспирантов и соискателей ученой степени (http://www.aspirantura.com);
- сайт Российской электронной библиотеки (РГБ) (http://elibrary.rsl.ru);
- Портал Диссертант | Онлайн (http://www.diser.biz);
- Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов (http://www.jurnal.org).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2018. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание справочная правовая система. / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», 2018. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe

3. Операционная система Microsoft Windows

4. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

5. Средство просмотра файлов PDF Abode Reader. Доступно бесплатно. Разработчик: компания Abode Systems. - Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/

6. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.

7. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа : http://apps.webofknowledge.com/, в локальной сети.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

«А.3.В.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки: *23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта*
код и наименование

Направленность: *Эксплуатация автомобильного транспорта*

Год набора 2017

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2019/2020 учебный год рассмотрены и утверждены на заседании кафедры

Кафедра автомобильного транспорта
наименование кафедры

протокол № 1 от "27" 08 2019 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра автомобильного транспорта Н.Н. Якунин
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Р.Х. Хасанов
личная подпись *расшифровка подписи*

В рабочую программу вносятся следующие дополнения и изменения:

Пункты 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 изложить в следующей редакции:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Евсюков, В. Н. Методика работы над кандидатской диссертацией : практ. пособие для аспирантов и магистрантов. 5-е изд., доп. / В. Н. Евсюков. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 532 с.

2 Синченко, Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие [Электронный ресурс] /Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=492793#).

3 Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учеб. для вузов. 3-е изд. / И. Т. Ковриков. - Оренбург : Агенство "Пресса", 2011. - 212 с.

5.2 Дополнительная литература

1 Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр.- 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2014. - 244 с.

2 Пижурин, А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник [Электронный ресурс] /А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=502713).

3 Батурин, В.К. Теория и методология эффективной научной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / В.К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. (режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=403679).

4 Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. - М., 1998. – 208 с.

5 Оформление диссертационных работ (технические науки): рекомендации для докторантов, аспирантов и соискателей / В. А. Бондаренко, А. П. Фот, А. И. Сердюк, В. И. Рассоха. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2004. - 16 с

6 Рассоха, В.И. Методы научно-технического творчества по дисциплине «Основы научных исследований» : методическое пособие / В.И. Рассоха. - Оренбург: ОГУ, 1999. - 62 с.

5.3 Периодические издания

- Наука в России : журнал. - Москва : АРСМИ;
- Наука-производству : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»;
- Изобретатель и рационализатор : журнал. - Москва : АПР.;
- Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования РФ : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»;
- Вестник Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) : журнал. – Москва : ФГБУ РФФИ;
- Наука и техника : журнал. - Минск : БНТУ;
- Мир транспорта : журнал. – Москва : Агентство «Роспечать».

5.4 Интернет-ресурсы

В процессе обучения предусмотрено систематическое обращение к ресурсам:

- официального сайта Министерства образования и науки РФ (http://mon.gov.ru/);
- официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (http://www.obrnadzor.gov.ru);
- официального сайта Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России (https://vak.minobrnauki.gov.ru/);
- официального сайта Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) (http://www.rupto.ru/);
- официального сайта Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный Институт промышленной собственности» (http://www1.fips.ru);
- электронной библиотеки Регионального портала образовательного сообщества Оренбуржья (http://www.orenport.ru/);
- Научной библиотеки Оренбургского государственного университета (http://artlib.osu.ru).
- портал для аспирантов и соискателей ученой степени (http://www.aspirantura.com);
- сайт Российской электронной библиотеки (РГБ) (http://elibrary.rsl.ru);
- Портал Диссертант | Онлайн (http://www.diser.biz);
- Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов (http://www.jurnal.org).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

Профессиональные базы данных

1. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ.
2. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/. – Загл. с экрана.
3. Nature Publishing Group [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Режим доступа: http://www.nature.com/siteindex/index.html. – Загл. с экрана.
4. ProQuest Dissertations & Theses A&I [Электронный ресурс]: база данных диссертаций. – Режим доступа: https://search.proquest.com/

Информационные справочные системы

1. Законодательство России [Электронный ресурс]: информационно-правовая система. – Режим доступа : http://pravo.fso.gov.ru/ips/, в локальной сети ОГУ.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Компания Консультант Плюс. – Электрон. дан. – Москва, [1992–2019]. – Режим доступа: в локальной сети ОГУ \\fileserver1\!CONSULT\cons.exe.
3. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / НПП Гарант-Сервис. – Электрон. дан. - Москва, [1990–2019]. – Режим доступа \\fileserver1\GarantClient\garant.exe в локальной сети ОГУ.