

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра экологии и природопользования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.24 Социальная экология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование
(код и наименование направления подготовки)

Экология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экологии и природопользования

протокол № 1 от "28" 08 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экологии и природопользования

В.Ф. Куксанов

Исполнители:

В.Ф. Куксанов

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

В.Ф. Куксанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

Р.Ш. Ахметов

№ регистрации 42571

© Куксанов В.Ф., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

- ознакомление с процессами взаимодействия общества людей с их влиянием природным и социальным окружениями, динамикой этих процессов и их последствия.

Задачи:

- дать теоретическую основу истории становления этой науки.
- определить место, которое данная наука занимает среди других наук;
- расширить базовые теоретические положения социальной экологии, связанные с демографической ситуацией и общественным здоровьем населения, влияния образа жизни людей и семейных отношений на экологическую ситуацию территорий

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Общая экология, Б.2.В.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.18 Урбоэкология*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: структуру комплекса современных экологических наук; взаимосвязь экологии с другими науками и будущей профессиональной деятельностью; основные экологические понятия; структуру экосистем и биосферы; Уметь: применять полученные знания по экологии для изучения других дисциплин, выявить причинно-следственные связи влияния человека на природу, уметь оперировать экологическими знаниями в профессиональной деятельности; Владеть: базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии.	ОПК-4 владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды
Знать: информационно-коммуникационные технологии Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-9 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	47,25	47,25
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	168,75	168,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Человек в естественных и общественных науках	28	2	4	22
2	Экология цивилизации	26	2	2	22
3	Цивилизация на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи	28	2	4	22
4	Социально – экологические аспекты модернизации	28	2	4	22
5	Антропоэкологические аспекты миграции населения	28	2	4	22
6	Пионерное освоение территорий	28	2	4	22
7	Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем	28	2	4	22
8	Продовольственная проблема	22	2	4	16
	Всего:	216	16	30	170

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Человек в естественных и общественных науках. *Человек – существо биосоциальное, становление современного человека, биологические основы общественной жизни людей, социально-психологические особенности человека и его общественные функции в разные эпохи*

2. Экология цивилизации. *Цивилизация как объект изучения социальной экологии, история цивилизации*

3. Цивилизация на территории России и экологические последствия хозяйственной деятельности в разные эпохи. Особенности смены цивилизаций на территории России в разные исторические периоды

4. Социально – экологические аспекты модернизации. Теоретические подходы к вопросам модернизации, модернизация в России. Модернизация и образ жизни. Влияние модернизации на формирование семьи. Модернизация информационного пространства. Урбанизация как важнейшая часть модернизации. Религия и проблемы социальной экологии.

5. Антропоэкологические аспекты миграции населения. Миграция населения – одна из важнейших проблем антропоэкологии. Современные проблемы миграции в России, социализация переселенцев. Миграция и изменение генофонда населения.

6. Пионерное освоение территорий. Освоение новых районов. Этапы пионерного освоения. Опасность распространения зооантропонозов. Организация культурного досуга. Программа экологической безопасности.

7. Эпидемии острозаразных болезней в прошлом и настоящем. История изучения инфекционных болезней. Эпидемиология инфекционных болезней. Природная очаговость болезней. Влияние эпидемий на жизнь общества.

8. Продовольственная проблема. Социальные аспекты массового голода. Экологические аспекты производственной проблемы. Особенности питания населения. Пищевые рационы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экологические особенности истории цивилизаций	4
2	2	Хронологические рамки мировых цивилизаций и российской цивилизации	2
3	3	Правительственное законодательство XVIII – XIX вв. об охране природы	4
4	4	Модернизация и образ жизни	4
5	5	Динамика народонаселения	4
6	6	Этапы пионерного освоения	4
7	7	Статистические материалы острозаразных заболеваний населения России.	4
8	8	Энергетические траты организма при различных видах трудовой деятельности	4
Итого:			30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Прохоров Б. Б. Общая экология человека: Учебник [Электронный ресурс] / Б.Б. Прохоров, М.В. Черковец. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 424 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522979>

Ильиных, И.А. Социальная экология : учебное пособие / И.А. Ильиных. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9636-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484125> (22.03.2019).

Социальная экология : учебное пособие / авт.-сост. К.В. Харин, Е.В. Бондарь ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 407 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811>

5.2 Дополнительная литература

- Прохоров, Б. Б. Социальная экология [Текст] : учебник / Б. Б. Прохоров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 414 с.

- Малофеев, В. И. Социальная экология [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Малофеев. - М. : Дашков и К, 2003. - 260 с. - ISBN 5-94798-148-3.

- Передельский В.П. Экология [текст]: учебник П.В. Передельский, В.И. Коробов, О.Е. Приходченко. – Москва: Проспект, 2008. – 512 с.
- Протасов В.Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России [текст]: учебное и справочное пособие/В.Ф. Протасов. – 2е издание. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 672 с.

5.3 Периодические издания

- Экология: журнал. – М.: АРСМИ;
- Инженерная экология: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экология производств: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экология и промышленность России: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Нанотехнологии. Экология. Производство: журнал. – СПб.: АРЗИ;
- Экология урбанизированных территорий: журнал. – М.: Агентство «Роспечать»;
- Экологические системы и приборы: журнал. – М.: Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.priroda.ru/> Министерство природных ресурсов РФ. Новости, события дня, природно-ресурсный комплекс, законодательство, федеральные целевые программы, конкурсы, ссылки, бюллетень «Использование и охрана природных ресурсов России»;

- <http://ecoportal.su>.

Представлен словарь терминов и определений по охране окружающей среды, природопользованию и экологической безопасности, а также разделы экологических статей и публикаций.

- <http://www.ecolife.ru>.

Международный экологический портал «Экология и жизнь». Представлена электронная библиотека журнала «Экология и жизнь». Новости науки по экологии и энергетике.

- <http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). Экологические права граждан, библиотека, конкурсы и др.;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения практических занятий, используются специализированные аудитории закрепленные за кафедрой экологии и природопользования.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.