

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и
биотехнологии

(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

1370442

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

коллективное кафедрное

протокол № 6 от "15" марта 20 16 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

коллективное кафедрное




М.Х. Халжаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

Н.Р. Хамидуллин

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

коллективное

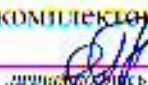


личная печать

В.Ю. Филиппов

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная печать

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная печать

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации 43162

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть социологическими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и отечественной социологической науки;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

Задачи:

- рассмотреть этапы развития социологической мысли и основные направления современных социологических школ;
- определить понятие «общество» как универсальный способ социальной организации социального взаимодействия и социальных связей людей;
- охарактеризовать личность как субъект социального действия; понятия «социализации и социального контроля», «девиантного поведения»;
- раскрыть социальную структуру общества, его институты, организации, статусы и их функциональные взаимодействия;
- проанализировать культурно-исторические типы страт и системы стратификаций;
- рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- проанализировать особенности и проблемы стратификации российского общества, причины социальных конфликтов и возможности их разрешения;
- охарактеризовать типы социальных групп, межличностные отношения в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию, к систематическому изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной научно-технической информации, обработки и интерпретации полученных данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: законы и закономерности социальных групп и организаций. Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: источники научно-технической информации. Уметь: проводить поиск научно-технической информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт.	ПК-13 готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыками поиска и анализа отечественный и зарубежный информации по тематике исследований.	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	72,75	72,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология как наука об обществе	11	2	1	8
2	Методологические основания социологии как науки	12	2	2	8
3	Общество как целостная система	12	2	2	8
4	Личность и общество	11	2	1	8
5	Социальные институты, группы и общности	12	2	2	8
6	Социальная структура и социальный статус	12	2	2	8
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2	2	8
8	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	13	2	2	9
9	Культура и общество	13	2	2	9
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука об обществе

Социология как наука, предмет и объект социологии. Предыстория и предпосылки развития социологии. Возникновение социологической науки. Огюст Конт и позитивизм. Социология

(антипозитивизм) Макса Вебера. Контуры развития западной социологии. Особенности развития социологии в США в XX в. Основные этапы в развитии социологии в России. Структура и уровни социологического знания. Взаимосвязь социологии с другими гуманитарными науками. Функции социологии и её место в системе наук.

№ 2 Методологические основания социологии как науки

Методология социологического исследования. Научные теории в понимании методики и техники социологических исследований. Метод как способ познания социальной реальности. Социологическое исследование: понятие, функции. Логика исследовательского процесса в социологии. Возможности социологических исследований. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. Критерии выделения типов социологического исследования. Фундаментальное исследование в классической социологии. Программа социологического исследования.

№ 3 Общество как целостная система

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Гражданское общество. Система общественно-экономических формаций (марксистская концепция). Основные типы капитализма. Теория трёх стадий современных западных социологов. Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества.

№ 4 Личность и общество

Человек, индивид, личность. Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Коллективное поведение. Концепции личностей. Социальное поведение, его факторы. Этнические общности, основные формы. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция. Национализм и формы его проявления.

№ 5 Социальные институты, группы и общности

Понятие социального института. Система социальных институтов. Институционализация, виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

№ 6 Социальная структура и социальный статус

Понятие социальной структуры. Социальная структура и социальная динамика общества. Социальный статус. Социальная роль. Социальные общности и их основные виды. Социальная структура современного российского общества (Т.И. Заславская и Н.Е. Тихонова).

№ 7 Социальная стратификация и социальная мобильность

Понятие социальной стратификации. Причины социального неравенства. Типы систем стратификации. Понятия, виды и формы мобильности. Социальная мобильность и социальные сдвиги в обществе. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

№ 8 Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения

Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Конфликт и пути его разрешения. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир. Социальный контроль и девиантное поведение.

№ 9 Культура и общество

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Понятие культуры общества, её структура и проблемы взаимоотношений. Социальные ценности и нормы, основные формы культуры общества. Роль культуры в обществе, её функции. Элементы культуры. Культура и субкультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций (славянофилы, западники, евразийство).

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Методологические основания социологии как науки	2
3	3	Общество как целостная система	2
4	4	Личность и общество	1
5	5	Социальные институты, группы и общности	2
6	6	Социальная структура и социальный статус	2
7	7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
8	8	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	2
9	9	Культура и общество	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: «Дашков и К°», 2016. - 734 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (29.01.2016).

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (29.01.2016).

5.2 Дополнительная литература

Добренев, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525> (29.01.2016).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (29.01.2016).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
2. Наука и религия: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
3. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.
4. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

6. <https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

7. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

8. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», МООК: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

9. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», МООК: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

10. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», МООК: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

11. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.

4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).

5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2016.

6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2016.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.