

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

Е.В. Мищенко

(подпись, спецификация подписи)

" 16 апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.1 Проблемы российской государственности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Оренбург 2014

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.1 Проблемы российской государственности» /сост. Е.И. Максименко - Оренбург: ОГУ, 2014

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: уяснение студентами основных этапов развития Российского государства, в связи с формированием правовых норм, отраженных в его законодательных актах, знакомство с основными этапами развития государственности России, выявление устойчивых тенденции и закономерностей становления и эволюции отечественного государства.

Задачи:

- рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности;
- изучить закономерности развития российского государства на различных исторических этапах в сравнении с другими народами и цивилизациями;
- осветить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв., определить место России в современном мире в глобализационных процессах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Конституционное (государственное) право России, Б.1.В.ОД.3 Парламентское право, Б.1.В.ОД.8 Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: общие категории и понятия конституционного права, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; взаимосвязь конституционного права, как ведущей отрасли права с другими отраслями российского права; понятие основ конституционного строя, политические, экономические, социальные, духовные, нравственные основы конституционного строя.; конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства; конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в право-применительной практике. Владеть: владеть навыками применения права в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать: ... Уметь: ... Владеть: ...	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Знать: ... Уметь: кашель насморк ... Владеть:	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
...	
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
<u>Знать:</u> специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; предметы ведения Российской Федерации и их классификация; принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами; предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации; порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации; национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации; конституционно-правовую регламентацию системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; общие принципы организации местного самоуправления и его функции. <u>Уметь:</u> анализировать и правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений <u>Владеть:</u> владеть навыками применения права в сфере конституционно-правового регулирования.	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<u>Знать:</u> правовое положение личности, гражданина, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Систему гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации <u>Уметь:</u> апеллировать к нужным нормам для указания на нарушенные права и свободы, применять эти нормы в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина как своих, так и обратившихся граждан; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания основанном на знании основ конституционного права. <u>Владеть:</u> способностью добросовестно исполнять профессиональные	ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
обязанности на основе полученных знаний и умений, соблюдать принципы права, грамотно применять нормы конституции и других источников конституционного права.	
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> основы законодательства Российской Федерации, особенности правового регулирования российской государственности. <u>Уметь:</u> применять законодательство РФ в конкретных ситуациях. <u>Владеть:</u> навыками оценки ситуации в части обеспечения законности; навыками, необходимыми для научно-аналитической работы по вопросам российской государственности.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... испечём <u>Владеть:</u> ...	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u>	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
... <u>Владеть:</u> ...	юридическому сообществу
<u>Знать:</u> ... <u>Уметь:</u> ... <u>Владеть:</u> ...	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	97,75	97,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Геополитические факторы становления и развития российской государственности.	36	2	2	32
2	Эволюция советской государственности в условиях реформ и кризиса (1953 – 1991 гг.)	34	0	2	32
3	Государственность и государственные институты в постсоветский период	38	2	2	34
	Итого:	108	4	6	98
	Всего:	108	4	6	98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздела 1 Геополитические факторы становления и развития российской государственности.

Геополитические факторы становления и развития российской государственности. Традиции российской государственности. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Феодалная раздробленность на Руси. Проблемы образования русского централизованного государства. Проблемы сословно-представительной монархии в России. 7. Смутное время в России. 8. Сущность, предпосылки и особенности абсолютизма в России.

Раздел 2 Эволюция советской государственности в условиях реформ и кризиса (1953 – 1991 гг.)

Власть и общество в 1950-е – 1960-е гг.: «оттепель» и поиск механизмов взаимодействия. Попытки изменения принципов руководства народным хозяйством (расширение прав союзных республик, административно-экономическая реформа 1957 г. и введение совнархозов). Реформы выборных партийных органов и структуры партийных организаций. Принятие новой Программы КПСС и изменения в методах государственного управления. Экономические реформы 1965 г. Административная централизация и возврат к системе управления через отраслевые министерства. «Холодная война» и механизмы управления внешней политикой СССР. Проблемы и противоречия в ходе осуществления экономических реформ и изменение политики советского руководства в конце 1960-х-начале 1970-х гг. Курс на «стабилизацию» управленческих структур и консервацию кадров номенклатуры. Конституция СССР 1977 г. и закрепление монопольного положения КПСС в советской политической системе. Кризис партийно-государственной системы в условиях усложнения общества и нарастания проблем в экономике. Политика "перестройки" и изменения в системе управления (гласность, рост открытости процесса принятия решений). Введение свободных выборов и реформа представительных органов власти (1988-1989). Разрушение советской партийно-бюрократической системы. Ликвидация монополии КПСС на власть. Введение института президентства. Реформа управления экономикой и формирование частного предпринимательства. Управление в сфере внешней политики в условиях окончания «холодной войны». Кризис во взаимоотношениях союзных республик и распад СССР.

Раздел 3 Государственность и государственные институты в постсоветский период

Крушение советской системы управления и формирование государственности суверенной России. Основные элементы российской государственности: президентская власть, представительные органы, система власти на местах. Конфликт между президентской властью и Советами в 1993 г., упразднение советской системы. Конституция 1993 г. Государственная Дума, Совет Федерации и их эволюция в 1990-е – 2000-е гг. Реформа государственной службы России. Основные задачи и проблемы развития государственности в 1990-е – 2000-е гг.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Факторы и закономерности развития российской государственности	2
2	2	Кризис российской государственности во второй половине XIX – нач.XX вв.	2
3	3	Российское государство на современном этапе	2
		Итого:	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Указывается основной учебник по данной дисциплине (модулю) или комплект основных учебников.

Основной учебник может быть рекомендован как из ЭБС, так и из книжного фонда библиотеки ОГУ.

Коэффициент книгообеспеченности по каждому наименованию основной литературы из книжного фонда библиотеки ОГУ должен быть не менее 0,5 экз. на 1 студента.

Коэффициент книгообеспеченности по каждому наименованию основной литературы из ЭБС считается равным 1.

Комплект основных учебников приводится, как правило, в том случае, если дисциплина (модуль) состоит из разделов, каждому из которых соответствует отдельный учебник.

5.2 Дополнительная литература

Указывается дополнительная литература (учебники, учебные пособия, монографии, методические указания), как из ЭБС, так из книжного фонда.

Коэффициент книгообеспеченности по каждому наименованию дополнительной литературы из книжного фонда библиотеки ОГУ должен быть не менее 0,25 экз. на 1 студента.

5.3 Периодические издания

Вопросы Российского и международного права

Государство и право

Журнал российского права

История государства и права

Международное публичное и частное право

Право и государство: теория и практика

Российская газета

Современное право

5.4 Интернет-ресурсы

«Консультант Плюс» – Законодательство РФ:
кодексы, законы, указы, постановления

— <http://www.consultant.ru/>

Гарант – Законодательство (кодексы, законы,
указы, постановления) РФ

— <http://www.garant.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс] : Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб.пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015

учебного года. -[Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон.диск.- (Электронная библиотека студента).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

– рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объёмом дисциплины «Избирательное право» на время самостоятельной подготовки.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование

Профиль: Государственно-правовой

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.1 Проблемы российской государственности

Форма обучения: заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" апр 2014.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры И.А. Воронина
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:
доцент
должность Е.И. Максименко
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
код наименование Е.В. Мищенко
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Л.И. Носенко
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи