

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра теории государства и права и конституционного права

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического факультета

Е.В. Мищенко

(подпись, расшифровка подписи)

20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Образовательное право»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.2 Образовательное право» /сост. Е.И. Максименко - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

© Максименко Е.И., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	6
4 Структура и содержание дисциплины.....	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Практические занятия (семинары).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	11

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачи:

- изучение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации;
- изучение международно-правовых стандартов в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Административное право*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: правовую природу управления, государственного управления, исполнительной власти; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; систему административного права; административно-правовые нормы и отношения; источники административного права. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам административного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; со стороны научных позиций давать оценку проблемным вопросам административного права, анализировать их сущность, понимать их социальное значение; анализировать и толковать административно-правовые нормы. Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида. Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением.	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Знать: положения действующих нормативных актов в сфере государственного управления, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому. Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения в сфере государственного управления. Владеть: методами анализа действия правовых норм, способствующих противоправному поведению и способами	ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус субъектов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах; применять меры административной ответственности граждан и юридических лиц; дисциплинарной ответственности государственных служащих.	
Знать: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих. Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего административного законодательства	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать: порядок действия нормативных правовых актов и их применения в административных правоотношениях. Уметь: правильно квалифицировать юридические факты. Владеть: методами квалификации юридических фактов в административных правоотношениях и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками административных и тесно связанных с ними отношений.	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
Знать: основные причины, порождающие правонарушающее поведение, их социально-психологическую природу, а также условия, способствующие совершению преступления; знает основные элементы механизма совершения конкретного преступления, в том числе юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения субъекта к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности преступника. Уметь: правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; Владеть: специальными и индивидуальными методиками предупреждения правонарушений.	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации административных актов, формальные и неформальные требования к разным видам документов Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов. Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные законы об образовании в РФ, а также иные нормативные правовые акты регламентирующие сферу образования, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно субъекта в сфере образования. Владеть: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства об образовании.	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Знать: основные функции государства в сфере образования; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства. Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и субъекта образовательного процесса. Владеть: социально-ориентированными методами работы юриста в сфере образования.	ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства
Знать: положения законодательства об образовании в РФ. Уметь: обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией норм образовательного права.	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Знать: положения материального и процессуального права регулирующие правоотношения в сфере образования. Уметь: применять нормативно правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при регулировании правоотношений в сфере образования. Владеть: навыки работы с нормами законодательства РФ.	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Знать: нормативно-правовые основы юридической квалификации различных фактов и обстоятельств. Уметь: самостоятельно осваивать и применять новые методы получения и анализа информации в интересах всестороннего объяснения того или иного социального явления. Владеть: методикой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i> - <i>подготовка к практическим занятиям и т.п.)</i>	91,75	91,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общие положения образовательного права	20	2	4	14
2	Правовой статус образовательной организации	24	4	6	14
3	Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	28	4	6	18
4	Правовой статус обучающихся	26	4	6	16
5	Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	24	2	6	16
6	Международное сотрудничество в сфере образования	22	2	6	14
	Итого:	144	18	34	92
	Всего:	144	18	34	92

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Общие положения образовательного права

Предмет, метод, система образовательного права. Источники образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека. Система образования. Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации. Государственная регламентация в сфере образования. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования. Правоотношения в сфере образования: общая характеристика. Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса.

Раздел 2 Правовой статус образовательной организации

Образовательные организации и их правовой статус. Реорганизация, ликвидация, изменения типа и собственника образовательной организации. Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.

Раздел 3 Правовой статус обучающихся.

Основы правового статуса обучающегося. Участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе. Юридическая ответственность обучающихся.

Раздел 4 Правовое положение работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Раздел 5 Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ

Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование профессионального образования и профессионального обучения. Дополнительное образование.

Раздел 6 Международное сотрудничество в сфере образования

Транснациональное образование и интернационализация высшего образования. Международное сотрудничество в образовании как механизм реализации геополитических интересов страны. Международная академическая мобильность. Сотрудничество по обеспечению качества высшего образования.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие положения образовательного права	2
2	1	Правовые основы управления системой образования в Российской Федерации	2
3	2	Образовательные организации и их правовой статус.	2
4, 5	2	Юридическая ответственность образовательной организации и иных участников образовательных отношений.	4
6	3	Основы правового статуса обучающегося.	2
7, 8	3	Юридическая ответственность обучающихся.	4
9	4	Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	2
10, 11	4	Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	4
12, 13	5	Особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных образовательных программ	4
14	5	Правовое регулирование профессионального образования и профессионального обучения.	2
15, 16	6	Транснациональное образование и интернационализация высшего образования.	4
17	6	Сотрудничество по обеспечению качества высшего образования.	2
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>.

Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Пашенцев. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 180 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: www.dx.doi.org/10.12737/24327. – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769209>

Шкатулла, В.И. Образовательное право России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В.И. Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – ISBN 978-5-7205-1293-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>.

5.2 Дополнительная литература

Бердашкевич, А.П. Кодификация законодательства в области образования: проблемы и перспективы [Текст] / А.П. Бердашкевич, А.В. Калинин; Федер. Собрание Рос. Федер., Гос. Дума. – М.: Издание Государственной Думы, 2007. – 176 с.

Ерохина, Е.В. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Ерохина, И.А. Найденова, Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245217>

Мазина, О.Н. Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: метод. указания / О.Н. Мазина. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 108 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/278646>

Сырых, В. М. Образовательное право как отрасль Российского права [Текст] / В. М. Сырых; М-во образования Рос. Федерации; Упр. правового обеспечения; Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : [Б. и.], 2000. – 136 с.

5.3 Периодические издания

Вопросы Российского и международного права
Государство и право
Журнал российского права
История государства и права
Международное публичное и частное право
Право и государство: теория и практика
Российская газета
Современное право

5.4 Интернет-ресурсы

«Консультант Плюс» – Законодательство РФ:
кодексы, законы, указы, постановления

Гарант – Законодательство (кодексы, законы, указы,
постановления) РФ

– <http://www.consultant.ru/>

– <http://www.garant.ru/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992,

Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015 – Режим доступа к системе в сети ОГУ:
<\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс] : Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб.пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015 учебного года. -[Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон.диск.- (Электронная библиотека студента).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина обеспечена:

рабочими местами в компьютерном классе с выходом в Интернет для обучающихся, в соответствии с объёмом дисциплины «Образовательное право» на время самостоятельной подготовки.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
код и наименование

Профиль: Государственно-правовой

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.2 Образовательное право

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

протокол № 9 от "17" апреля 20 17.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
теории государства и права и конституционного права
наименование кафедры

Исполнитель:
доцент кафедры
должность

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
код наименование

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Уполномоченный по качеству факультета

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ