

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра географии и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического факультета
Т.Ф. Тарасова
(подпись, расшифровка подписи)



26 сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.5 Экономическая и социальная география мира»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.5 Экономическая и социальная география мира» /сост.

Р.Ш. Ахметов - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Лабораторные работы.....	8
4.4 Курсовой проект (7 семестр).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

развитие у студентов профессиональных компетенций в области географического анализа глобальных социально-экономических явлений и процессов, представлений о мировом хозяйстве и тенденциях его развития, а также о социально-экономической специфике и развитии отдельных стран и регионов мира.

Задачи:

- Овладеть теоретическими знаниями в области комплексного территориального социально-экономического анализа регионов мира на основе экономических, социальных, политических и природных факторов регионального развития;
 - знать специфику территориальной организации социально-экономической сферы отдельных зарубежных стран и регионов;
- приобрести практические навыки в области оценки географических факторов развития стран и регионов мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.17 География населения с основами демографии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия географии населения и демографии; - основы теорий размещения и территориальной организации социально-экономической сферы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в источниках информации, оценивать воздействие всей совокупности общественно-исторических, социальных, политических и природных факторов на геоэкономическую ситуацию того или иного региона; - выявлять и оценивать специфику расселения и урбанизации на территории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономико-географическими картами, схемами, статистическими материалами соответствующего содержания. - основами моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов; <p>начальными навыками оценки и прогнозирования социально-экономического развития территорий.</p>	<p>ОПК-4 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономической и социальной географии России и мира; - теоретические основы мировой экономики и глобального территориального разделения труда; <p>Уметь:</p>	<p>ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии мира в оценке географических ресурсов развития и конкурентоспособности регионов, оценивать уровни экономического развития территорий; - определять экономическую специализацию регионов различного таксономического уровня; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами территориального планирования и формирования региональной политики для территорий и регионов разного ранга. 	социальной географии России и мира

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современную географическую структуру и территориальную организацию населения и хозяйства регионов мира; – основные современные глобальные и региональные закономерности и тенденции развития социально-экономической сферы; – классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; – закономерности и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять географическую специфику и факторы ее определяющие в развитии отдельных стран и регионов мира; – давать экономическую оценку природного и человеческого капитала стран и регионов; – анализировать количественные и качественные характеристики социально-экономического положения стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; – навыками прогнозирования социально-экономического развития территорий. 	ОПК-7 способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и пути решения глобальных проблем человечества; – принципы и условия устойчивого глобального и регионального социально-экономического развития. <p>Уметь:</p>	ОПК-8 способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать с географических позиций конкурентные преимущества и факторы риска в развитии отдельных стран и регионов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; – навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической специфики на конкретной территории. 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и пути решения глобальных проблем человечества; – принципы и условия устойчивого глобального и регионального социально-экономического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать с географических позиций конкурентные преимущества и факторы риска в развитии отдельных стран и регионов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; – навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической специфики на конкретной территории. 	ПК-3 способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	216	324
Контактная работа:	30,25	37	67,25
Лекции (Л)	16	18	34
Лабораторные работы (ЛР)	14	16	30
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1,5	1,5
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	77,75	179	256,75
- выполнение курсового проекта (КП);		40	40
- написание эссе (Э);	14	14	28
- самостоятельное изучение разделов (территориальная организация отраслей третичного сектора; социально-экономические модели развития стран «третьего мира»);	10	47	57
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	6 семестр	7 семестр	всего
<i>материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	15	25	40
<i>- подготовка к лабораторным занятиям;</i>	23	38	61
<i>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	15	15	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Группировки и типология стран мира.	28	4		4	20
2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира.	24	4		2	18
3	Население регионов мира.	28	4		4	20
4	Размещение и территориальная организация хозяйства регионов мира.	28	4		4	20
	Итого:	108	16		14	78

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Социально-экономическая география отдельных развитых стран.	110	10		8	92
6	Социально-экономическая география отдельных развивающихся стран.	106	8		8	90
	Итого:	216	18		16	182
	Всего:	324	34		30	260

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Группировки и типология стран мира.

Классификации стран мира. Критерии классификации стран. Классификация стран по уровню дохода или по уровню валового внутреннего продукта на душу населения. Классификация по уровню развития человеческого потенциала.

Типология стран.

Факторы неоднородности развития стран и регионов. Основные ресурсы и факторы развития стран и регионов в современном мире. Неоднородность обеспеченности ими в современном мире. Основные риски и вызовы развития, их география.

Раздел 2. Природно-ресурсный потенциал регионов мира.

Роль ресурсов в развитии стран и регионов мира. Запасы и обеспеченность природными ресурсами стран и регионов мира. Проблема обеспечения ресурсами человечества как глобальная проблема. География основных видов мировых природных ресурсов мира.

Раздел 3. Население регионов мира.

Изменение численности населения мира. Естественное движение населения мира. Типы воспроизводства населения. Миграционные процессы в мире. Демографическая политика государств. Расселение и урбанизация. Этно-религиозная картина и этно-религиозные процессы в мире.

Раздел 4. Размещение и территориальная организация хозяйства регионов мира.

Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Отраслевая структура мирового хозяйства. Региональная структура мирового хозяйства. Россия в мировой экономике.

Раздел 5. Социально-экономическая география развитых стран.

Типологические черты населения и хозяйства развитых стран. Факторы и конкурентные преимущества, определяющие их преобладание в мире. Внутренние географические различия в группе развитых стран.

Раздел 6. Социально-экономическая география развивающихся стран.

Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран. Причины отсталости стран «третьего мира». «Мировой город» и «мировая деревня». Положение развивающихся стран в мировой экономике, факторы его определяющие и пути решения проблем развивающихся стран как глобальной проблемы человечества. Экономико-географическая характеристика отдельных подтипов развивающихся стран.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Социально-экономические группировки стран мира	2
2	1	Типология стран мира. Подтипы стран.	2
3	2	Природно-ресурсный потенциал регионов мира.	2
4	3	Население регионов мира: численность и демографические процессы.	4
5	3	Население регионов мира: Этно-религиозная картина и этно-религиозные процессы в мире.	4
6	4	Территориальная организация мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.	2
7	4	Отраслевая и региональная структура мирового хозяйства.	2
8	4	Россия в мировой экономике.	2
9	5	Типологические черты населения и хозяйства развитых стран.	2
10	5	Внутренние географические различия в группе развитых стран.	2
11	6	Типологические черты населения и хозяйства развивающихся стран.	2
12	6	Экономико-географическая характеристика отдельных подтипов развивающихся стран.	4
		Итого:	30

4.4 Курсовой проект (7 семестр)

Примеры тем курсовых проектов

1. Экономико-географический анализ одной из отраслей мировой экономики.
2. Социально-географический анализ демографических процессов мирового (и отдельных регионов) населения.
3. Пространственные аспекты процесса глобализации.
4. Природно-ресурсный потенциал и проблемы устойчивого развития регионов мира.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран) [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Смирнов, С. М. Смагулова. - М. :КноРус, 2011. - 313 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-00561-3.
2. География мирового хозяйства: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Пакидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>
3. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Роготень, С.А. Горохов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-238-02121-8. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>
4. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=456917>

5.2 Дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учеб. для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр. : с. 459-460. - ISBN 978-5-7695-4195-7.
2. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарика, 2003. - 704 с. - (Номofaber). - Библиогр.: с. 700. - ISBN 5-8297-0029-8.
3. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны [Текст] : учеб. для вузов / под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. - М. : Гардарики, 2003. - 928 с. : ил.. - (Номofaber). - Библиогр.: с. 924. - ISBN 5-8297-0039-5.

5.3 Периодические издания

2. География и природные ресурсы : журнал. - М. :Агенство "Роспечать".
3. Вестник Московского Университета. Серия 5. География : журнал. - М. :Агенство "Роспечать".
4. География - Первое сентября : газета. - М. :Агенство "Роспечать".
5. География: реферативный журнал: сводный том. - М. :Агенство "Роспечать".

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.rgo.ru/> - Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» содержит разнообразную информацию о современных направлениях географических исследований;
- <http://geo.1september.ru/index.php> - Электронная версия газеты «География»;
- www.geographyabout.com – Образовательный портал «Все о географии»;
- <http://sms-tass.ru>– Страны мира сегодня –справочник ИТАР-ТАСС – статистическая и актуальная информация о странах мира;
- www.worldbank.org – Официальный сайтВсемирного банка – экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.wto.org – Всемирная торговая организация - экономическая информация о торговле и развитии в странах мира;

- www.unctad.org - Международная организация по торговле и развитию;
- www.unido.org - Организация ООН по промышленному развитию;
- www.un.org/deps/unsd/ - Статистический департамент ООН. Обширная база статистической информации по различным вопросам;
- www.imf.org - Международный валютный фонд - экономическая и сопутствующая информация о странах;
- www.fao.org - Организация ООН по продовольствию и сельскому хозяйству;
- www.xist.org - Глобальная статистика о состоянии мировой экономики;
- www.prb.org - Организация ООН по народонаселению. Демографическая база данных;
- www.demoscope.ru - Все о демографии и прочим вопросам населения страны и мира;
- www.intracen.org - Статистика по внешней торговле.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для проведения лекций и практических занятий используются:

- пакет программ MicrosoftOffice;
- облачное программное обеспечение ArcGISOnline.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий применяется мультимедийное оборудование.

Для проведения практических занятий также используется мультимедийное оборудование компьютерного класса кафедры географии и регионоведения, комплект карт, схем, иллюстрирующих основные положения дисциплины, атласы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 05.03.02 География
код и наименование

Профиль: Рекреационная география и туризм

Дисциплина: Б.1.В.ОД.5 Экономическая и социальная география мира

Форма обучения: _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
 Кафедра географии и регионоведения
наименование кафедры

протокол № 1 от "2" 09 2014.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
 Кафедра географии и регионоведения Т.И. Герасименко
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
 Доцент Ахметов Р.Ш.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
05.03.02 География Т.И. Герасименко
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
Р.Ш. Ахметов
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
 Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи