МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра дизайна

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного факультета

А.И. Альбакасов

"30" августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Б.1.Б.22 Фотография, фотографика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн

(код и наименование направления подготовки)

Дизайн среды

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы Программа академического бакалавриата

> Квалификация Бакалавр

Форма обучения Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.22 Фотография, фотографика» /сост. И.В. Чепуров - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

[©] Чепуров И.В., 2015

[©] ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы
3 Требования к результатам обучения по дисциплине
4 Структура и содержание дисциплины
4.1 Структура дисциплины
4.2 Содержание разделов дисциплины 6
4.3 Практические занятия (семинары)
4.4 Курсовая работа (4 семестр)
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Основная литература 8
5.2 Дополнительная литература
5.3 Периодические издания
5.4 Интернет-ресурсы
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные 9
справочные системы современных информационных технологий
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины
Лист согласования рабочей программы дисциплины
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- *иметь представление* о современных фототехнологиях; о современных фотоматериалах; о видах и средствах обработки фотоматерила; об основных композиционных приемах создания фотокадра, о фотоэкспериментах и их развитии в истории;
- *знать* эволюцию фотографических технологий; применение фотоматериалов; основы цифровой фотографии, пакет компьютерных программ по обработке фотоматериала, методы и приемы создания художественных фотоформ.
- *уметь* грамотно использовать фотоаппаратуру, а также различные виды фототехники; композиционные приемы при создании фотокадра; определять экспозицию фотосъёмки на натуре и в павильоне; проявлять самостоятельность при выполнении творческих задач; использовать основные приемы работы в графических редакторах.

Задачи:

- Ознакомиться с современными тенденциями развития фототехнологий, использования современных фотоматериалов их видов и средств обработки;
- Изучить историю развития фотоискусства и приемы использования различных видов фотоэкспериментов в дизайне;
- Приобрести навыки использования профессионального фотооборудования;
- Освоить методы и приемы композиционной организации фотокадра, способы обработки фотографии в графических редакторах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б.1.Б.18 Компьютерная графика и современный дизайн

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть	Компетенции
сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: Принципы работы в программе Adobe Photoshop.	ОПК-4 способностью
Уметь: Производить обработку фотоизображений в программе	применять современную
Adobe Photoshop.	шрифтовую культуру и
Владеть: Основными рабочими инструментами программы	компьютерные технологии,
Adobe Photoshop для коррекции и редактирования	применяемые в дизайн-
фотоизображений.	проектировании
Знать: способы решения стандартных проектно-творческих	ОПК-6 способностью решать
задач используя информационные технологии, обеспечивающие	стандартные задачи
профессиональную деятельность дизайнера.	профессиональной
Уметь: пользоваться информационно-библиографическими	деятельности на основе
источники для поиска, передачи и сохранения творческой идеи.	информационной и
Владеть: навыками безопасного поиска, получения,	библиографической
архивирования и передачи информации с применением	культуры с применением
информационных, компьютерных и сетевых технологий.	информационно-
	коммуникационных
	технологий и с учетом
	основных требований
	информационной
	безопасности

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: Основные способы и параметры получения	ПК-6 способностью
качественных фотоизображений, применяемых при	применять современные
проектирование объектов графического дизайна.	технологии, требуемые при
Уметь: Создавать профессиональные фотоснимки, производить	реализации дизайн-проекта
ретушь, коррекцию и предпечатную подготовку фотографий.	на практике
Владеть: Навыками использования профессионального и	
полупрофессионального фотооборудования, работы в	
программе Adobe Photoshop и Adobe Lightroom.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

	Тр	удоемкость	,		
Вид работы	академических часов				
	3 семестр	4 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	72	72	144		
Контактная работа:	34	35,5	69,5		
Практические занятия (ПЗ)	34	34	68		
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных		1	1		
занятий					
Промежуточная аттестация (зачет)		0,5	0,5		
Самостоятельная работа:	38	36,5	74,5		
- выполнение курсовой работы (КР);	-	14,5	14,5		
- выполнение индивидуального творческого задания	26	10	36		
(<i>UT3</i>);					
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного	3	3	6		
материала и материала учебников и учебных пособий;					
- подготовка к практическим занятиям;	7	7	14		
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2	2	4		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,		диф. зач.			
дифференцированный зачет)					

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

		Количество часов				ОВ
<u>№</u> раздела	Наименование разделов	всего	_	аудиторная работа		внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	История фотографии и эволюция	4	-	2	-	2
	фотографических технологий. Задачи и					
	средства фотографики.					
2	Знакомство с современным профессиональным	6	-	2	-	4
	фотооборудованием.					
3	Решение композиционных задач в пленэрном	18	-	8	-	10
	пространстве.					
4	Освоение навыков съемки предметов в	20	-	10	-	10

	Наименование разделов	Количество часов				
<u>№</u> раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	П3	ЛР	раоота
	студийных условиях.					
5	Освоение навыков создания композиций из	24	-	12	-	12
	различных фотообъектов.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	_	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	П3	ЛР	раоота
6	Изучение принципов фотографирования	13	-	8	-	5
	городского интерьерного пространства.					
7	Изучение принципов фотографирования	13	-	8	-	5
	городского экстерьерного пространства.					
8	Изучение принципов проведения сюжетной	18	-	8	-	10
	съемки.					
9	Изучение методов подготовки	26	-	10	-	16
	фотоизображений для различных способов					
	печати.					
	Итого:	70		34		36
	Всего:	180		68		112

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел № 1. История фотографии и эволюция фотографических технологий. Задачи и средства фотографики.

История появления и развития искусства фотографии и различных фототехнологий. Фотография и фотографика в контексте развития современной визуальной культуры.

Раздел № 2. Знакомство с современным профессиональным фотооборудованием.

Типология фотооборудования, по качественным и профессиональным характеристикам.

Особенности и параметры фотокамер для профессиональной съемки.

Разновидность источников освещения, и варианты световых схем для различных жанров съёмки.

Раздел № 3. Решение композиционных задач в пленэрном пространстве.

Основные параметры и настройки фотооборудования для ведения пейзажной съёмки в различных условиях.

Принципы выстраивания композиции в кадре при съёмке природы.

Раздел № 4. Освоение навыков съемки предметов в студийных условиях.

Способы моделирования объёма предметов источниками искусственного освещения. Принципы выстраивания световых схем для различных видов предметных композиций.

Раздел № 5. Освоение навыков создания композиций из различных фотообъектов.

Типология фотоизображений для различных видов графического дизайна.

Подготовка и съемка различных объектов для создания единой художественно-образной композиции методом фотоколлажа.

Раздел № 6. Изучение принципов проведения сюжетной съемки.

Особенности и способы ведения сюжетной и репортажной фотосессии.

Параметры съёмки, настройка фотооборудования и выстраивание композиции относительно образа моделей и сюжета фотосессии.

Раздел № 7. Изучение принципов фотографирования городского интерьерного пространства.

Принципы выстраивания композиции в кадре при съёмке интерьера.

Особенности выбора и настройки фотооборудования для сьёмки интерьера. Профессиональная съемка помещений и интерьерных объектов для портфолио, интернет ресурсов и печатных изданий.

Раздел № 8. Изучение принципов фотографирования городского пространства.

Принципы выстраивания композиции в кадре при съёмке городского пространства.

Особенности съемки архитектурных объектов. Художественная съемка городской среды и профессиональная съемка архитектурных объектов для печатных изданий.

Раздел № 9. Изучение методов подготовки фотоизображений для различных способов печати.

Типология методов обработки фотоизображений и способов печати. Параметры подготовки файлов содержащих фотоснимки. Подготовка и выполнение цветопроб. Предпечатная подготовка фотоизображений для определенных способов печати на различном печатном оборудовании.

4.3 Практические занятия (семинары)

$N_{\underline{0}}$	$N_{\underline{0}}$		
занятия	раздела		
1	1	Фотография и фотографика в контексте развития современного	2
		графического дизайна. Известные современные фотографы.	
2	2	Изучение ручного режима фотосъемки на профессиональных и	2
		полупрофессиональных фотоаппаратах.	
3-10	3	Знакомство с параметрами фотографирования пейзажа	8
		зависимости от мечта и условий съёмки. Фотосъёмка	
		природного пейзажа. Сортировка (выстраивание по рейтингу) и	
		обработка пейзажных фотографий в программе Adobe	
		Lightroom.	
11-17	4	Освоение принципов работы студийного фотооборудования.	10
		Съемка предметов в студийных условиях. Подготовка и съемка	
		тематического натюрморта. Обработка предметных фото в	
		программе Adobe Photoshop согласно специфики их	
		дальнейшего применения.	
18-26	5	Подбор и подготовка объектов согласно заранее определенной	12
		концепции. Составление тематического натюрморта и	
		проведение студийной фотосъемки. Обработка фотографий и	
		составление художественно-образного фотоколлажа с	
		добавлением графических объектов.	
27-32	6	Фотосъёмка интерьера. Сортировка, тоновая коррекция и	8
		ретушь полученных кадров. Сортировка (выстраивание по	
		рейтингу) и обработка интерьерных фотоснимков в программе	
		Adobe Lightroom.	

No	№	Тема	
занятия	раздела		часов
33-38	7	Фотосъёмка городского пейзажа. Сортировка, тоновая	8
		коррекция и ретушь полученных кадров. Сортировка	
		(выстраивание по рейтингу) и обработка городских	
		фотоснимков в программе Adobe Lightroom.	
39-44	8	Особенности и способы ведения сюжетной и репортажной	8
		фотосессии. Параметры съёмки, настройка фотооборудования и	
		ведение репортажной фотосессии городского пространства.	
		Сортировка отснятого материала и обработка в программе	
		Adobe Lightroom. Создание серии фотографий отснятого	
		городского пространства.	
45-46	9	Изучение современного печатного оборудования. Знакомство	10
		со способами подготовки файлов содержащих фотоснимки.	
		Подготовка и выполнение цветопроб. Предпечатная подготовка	
		фотоизображений для определенных способов печати на	
		различном печатном оборудовании.	
		Итого:	68

4.4 Курсовая работа (4 семестр)

- Серия тематических снимков городского пространства;
- Творческая фотосъемка пленэрного пространства;
- Серия тематических снимков интерьерного пространства.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Гурский, Ю. А. Цифровое фото [Комплект] / Ю. А. Гурский.- 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 656 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Трюки и эффекты). - Прил.: с. 644-656. - ISBN 978-5-91180-127-4. Кол-во 8 экз.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Мураховский, В. И. Секреты цифрового фото [Текст] / В. И. Мураховский, С. В. Симонович. М. : Питер, 2005. 144 с. : ил. ISBN 5-469-00445-7. Кол-во 1 экз.
- 2. Хилько Н. Ф. Педагогика и методика кино-, фото- и видеотворчества: учебное пособие [Электронный ресурс] / Хилько Н. Ф. Омский государственный университет, 2012. Электронный источник ЭБС Университетская библиотека
- 3. История любительского кино-, фото- и видеотворчества: учебно-методический комплекс[Электронный ресурс] / КемГУКИ, 2014. Электронный источник ЭБС Университетская библиотека

5.3 Периодические издания

```
1. Компью Арт : журнал. - М. : Агенство "Роспечать"
```

2000. - N 1-6 [1 кх]

2005. - N 1-12 [1 дф]

2006. - N 1-12 [1 дф]

2007. - N 1-12 [1 дф]

2003. - N 1-12 [1 кх]

2008. - N 1-12 [1 дф]

- 2. Российское фото: журнал. М.: Агенство "Роспечать",
- 2010. N 9-12 [1 дф]- До 2010 г. (N 9), журнал назывался Фотодело.
- 3. Советское фото: журнал. М.: Агенство "Роспечать",

1982. - N 5,7,11 [1 дф]

1983. - N 6,9-12 [1 дф] 1984. - N 1-2 [1 дф] 1985. - N 2-3,6 [1 дф] 1986. - N 1-5 [1 дф]

5.4 Интернет-ресурсы

- 1. www.2photo.ru
- 2. www.thebestofrussia.ru
- 3. www.flickr.com
- 4. www.behance.net

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных информационные справочные системы современных информационных технологий

Программное обеспечение для выполнения творческих фото работ:

- Adobe Photoshop CS5;
- операционная система MS Windows

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Набор студийного осветительного оборудования: 3 осветителя, 3 телескопических студийных штатива, 3 стандартных рефлектора, 2 зонта. Два стрипбокса 30х80 см. Два отражателя и две насадки на штатив для крепления отражателей. Полупрофессиональная зеркальная камера Nikon D80.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
- Чепуров, И. В. Основы художественной фотографии [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн / И. В. Чепуров, О. Б. Чепурова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. дизайна. Электрон. текстовые дан. (1 файл: 4.69 Кb). Оренбург : ОГУ, 2015. Загл. с тит. экрана. Adobe Acrobat Reader 4.0

ЛИСТ согласования рабочей программы Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн код и наименование Профиль: Дизайн среды Дисциплина: Б.1.Б.22 Фотография, фотографика Форма обучения: очная (очная, очно-заочная, заочная) Год набора 2015 РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры Кафедра дизайна наименование кафедры протокол № 1 от "29" августа 2016 г. Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой О.Б. Чепурова Кафедра дизайна расшифровка наименование кафедры подписи Исполнители: И.В. Чепуров ст. преподаватель кафедры дизайна расшифровка подписи долженость подпись О.Б. Чепурова зав. кафедрой дизайна расшифровка подписи подпись долженость СОГЛАСОВАНО: Председатель методической комиссии по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн расшифровка подписи личная подпись код наименование Заведующий отделом комплектования научной бибиютеки расшифровка подписи личная подпись Уполномоченный по качеству факультета О.Н. Шевченко расшифровка подписи личная подпись Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ Е.В. Дырдина расшифровка личная подпись подписи