

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра финансов

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана финансово-экономического факультета  
В.А. Волохина  
(подпись, расшифровка подписи)

"26" февраля 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.6.1 Доходы бюджета»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Государственные и муниципальные финансы  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.1 Доходы бюджета» /сост. М.Г. Серяева. - Оренбург: ОГУ, 2015. – 11 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Серяева М.Г., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

|                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                 | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                            | 4  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....                                                                                   | 5  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                  | 6  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                            | 6  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                  | 7  |
| 4.3 Лабораторные работы .....                                                                                                             | 8  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                        | 9  |
| 5.1 Основная литература .....                                                                                                             | 9  |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                                       | 9  |
| 5.3 Периодические издания .....                                                                                                           | 10 |
| 5.4 Интернет-ресурсы .....                                                                                                                | 10 |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... | 10 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                     | 10 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины .....                                                                                      | 11 |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма формирования доходов бюджетов бюджетной системы государства, а также получение практических навыков по планированию, анализу поступления доходов в бюджеты разных уровней, оценке работы налоговых органов по собираемости налогов в бюджет страны.

**Основные задачи дисциплины** состоят в следующем:

- сформировать представление о современном механизме управления доходами бюджетов;
- овладеть навыками анализа исполнения бюджета по доходам;
- уметь оценивать отклонения в исполнении бюджета с правовой точки зрения;
- изучить механизм взаимодействия между органами власти и управления, участвующими в исполнении бюджета.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.20 Региональная экономика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Компетенции<br><i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i> |
| <b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;<br><b>Владеть:</b> способами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                                                                                                                                     |
| <b>Знать:</b> способы анализа и интерпретирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;<br><b>Владеть:</b> анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской и | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Компетенции<br><i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i> |
| иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | управленческих решений                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Знать:</b> способы анализа и интерпретирования данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>Владеть:</b> анализом и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                    |
| <p><b>Знать:</b> способы использования отечественных и зарубежных источников информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Владеть:</b> способами использования отечественных и зарубежных источников информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>                             | ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                                                         |

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> источники доходов бюджетов бюджетной системы государства, механизм формирования и распределения доходов бюджетов разных уровней;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать плановые и фактические показатели доходов бюджетов бюджетной системы, планировать и прогнозировать</p> | ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| доходную часть бюджета исходя из сложившейся экономической ситуации в стране;<br><b>Владеть:</b> статистическими и экономическими методами анализа бюджетной отчетности, методами планирования и прогнозирования доходов бюджета;                                                                                                                                                                                                                                                                                           | обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений |
| <b>Знать:</b> виды налоговых доходов бюджетов бюджетной системы государства, особенности их поступления в бюджеты разных уровней;<br><b>Уметь:</b> анализировать показатели собираемости налоговых доходов бюджетов, планировать и прогнозировать налоговые доходы бюджетов, выявлять проблемы и тенденции формирования бюджетов за счет налогов;<br><b>Владеть:</b> статистическими и экономическими методами анализа бюджетной и налоговой отчетности, методами планирования и прогнозирования налоговых доходов бюджета. | ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации                                                 |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
|                                                                                                           | 7 семестр                         | всего        |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>144</b>                        | <b>144</b>   |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>35,25</b>                      | <b>35,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 18                                | 18           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                  | 16                                | 16           |
| Консультации                                                                                              | 1                                 | 1            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>81,75</b>                      | <b>81,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | 32                                | 32           |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);                                                         |                                   |              |
| - написание реферата (Р);                                                                                 |                                   |              |
| - написание эссе (Э);                                                                                     |                                   |              |
| - самостоятельное изучение разделов (перечислить);                                                        | 8                                 | 8            |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 16                                | 16           |
| - подготовка к лабораторным занятиям;                                                                     | 16                                | 16           |
| - подготовка к коллоквиумам;                                                                              |                                   |              |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                                                 | 9,75                              | 9,75         |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) - экзамен</b>                        | <b>27</b>                         | <b>27</b>    |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                                                  | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| <b>1</b>  | <b>Доходы бюджетов и организационный механизм их формирования</b>                                | 42               | 6                 |    | 6  | 30             |
| 1.1       | Характеристика доходов бюджета                                                                   | 14               | 2                 |    | 2  | 10             |
| 1.2       | Механизм формирования доходов бюджетов                                                           | 14               | 2                 |    | 2  | 10             |
| 1.3       | Планирование доходов бюджетов                                                                    | 14               | 2                 |    | 2  | 10             |
| <b>2</b>  | <b>Современный механизм формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b> | 102              | 12                |    | 10 | 80             |
| 2.1       | Доходы федерального бюджета РФ                                                                   | 26               | 4                 |    | 2  | 20             |
| 2.2       | Доходы бюджетов субъектов РФ                                                                     | 28               | 4                 |    | 4  | 20             |
| 2.3       | Доходы местных бюджетов РФ                                                                       | 24               | 2                 |    | 2  | 20             |
| 2.4       | Доходы внебюджетных фондов РФ                                                                    | 24               | 2                 |    | 2  | 20             |
|           | Итого:                                                                                           | 144              | 18                |    | 16 | 110            |
|           | Всего:                                                                                           | 144              | 18                |    | 16 | 110            |

### 4.1.1 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела     | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                       | Кол-во часов |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1             | Применение методов разграничения доходов между уровнями бюджетной системы РФ и их влияние на самостоятельность регионов и муниципальных образований. | 4            |
| 2             | Межрегиональные различия в душевых налоговых доходах субъектов РФ.                                                                                   | 4            |
| <i>Итого:</i> |                                                                                                                                                      | 8            |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Доходы бюджетов и организационный механизм их формирования.** Исторический аспект формирования доходов государства. Характеристика доходов бюджета как экономической категории. Правовое регулирование формирования доходов бюджета. Бюджетный кодекс РФ о доходах бюджета. Денежная форма формирования доходов бюджетной системы. Индивидуально безэквивалентный характер отношений между участниками процесса формирования доходов бюджетной системы. Доходы бюджета как источник финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Классификация доходов бюджета по экономическому содержанию, по администраторам поступлений. Коды администраторов поступлений в бюджет, группы, подгруппы, статьи, подстатьи, элементы, подвиды, коды КОСГУ в части доходов. Группы доходов: налоговые и неналоговые доходы; безвозмездные поступления; доходы от приносящей доход деятельности. Оценка изменений бюджетной классификации по группам доходов. Детализация бюджетной классификации субъектами РФ и органами местного самоуправления. Принципы формирования доходов бюджетной системы: единства бюджетной системы РФ; разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ;

самостоятельности бюджетов. Методы разграничения доходов внутри бюджетной системы: закрепление доходов за соответствующими уровнями бюджетной системы; разделение ставки налога, установление местных надбавок к федеральным и региональным налогам. Применение методов разграничения доходов между уровнями бюджетной системы РФ и их влияние на самостоятельность регионов и муниципальных образований. Функции законодательных и исполнительных органов власти РФ по формированию доходов бюджетов. Органы, участвующие в формировании доходов бюджетной системы: Федеральная налоговая служба и налоговые инспекции, Федеральная таможенная служба и таможенные органы в регионах РФ, Федеральное агентство по управлению федеральным имуществом и комитеты по управлению имуществом администраций субъектов РФ и муниципальных образований, Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство и отделения на местах. Классификация методов бюджетного планирования. Методы налогового планирования: планирование «от достигнутого», планирование на основе показателя валового национального (регионального) продукта, планирование на основе показателя базы налогообложения в прогнозируемом периоде с корректировками на льготы, репрезентативная налоговая система. Планирование неналоговых доходов бюджетов и безвозмездных поступлений. Основные проблемы планирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

**Раздел 2. Современный механизм формирования доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.** Предметы ведения федерального уровня власти, бюджетные полномочия, расходные обязательства и бюджетные обязательства органов государственной власти РФ. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета. Расходы, финансируемые совместно с субъектами РФ и муниципальными образованиями, их финансирование. Источники доходов федерального бюджета. Анализ формирования доходов федерального бюджета РФ, факторы их динамики. Реформирование налоговой системы РФ и его влияние на пополнение доходов федерального бюджета. Неналоговые доходы и факторы их динамики в доходах федерального бюджета. Вклад субъектов РФ в формирование доходов федерального бюджета РФ. Методология планирования межбюджетных трансфертов федерального бюджета РФ. Предметы ведения органов государственной власти субъектов РФ. Бюджетные полномочия, расходные обязательства и бюджетные обязательства органов государственной власти субъектов РФ. Налоги субъектов РФ и их роль в формировании доходов региональных бюджетов. Неналоговые доходы и источники их формирования в бюджетах субъектов РФ. Место федеральных и налогов в доходах бюджетов субъектов РФ. Анализ доходов бюджетов субъектов РФ и факторы их динамики. Способы закрепления налоговых доходов за бюджетами субъектов РФ. Виды финансовой помощи, предоставляемой субъектам РФ из федерального бюджета. Межрегиональные различия в душевых налоговых доходах субъектов РФ. Особенности организационно-правового обеспечения деятельности органов местного самоуправления, характеристика местного бюджета по ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003 №131-ФЗ. Бюджетные полномочия, расходные обязательства и бюджетные обязательства органов местного самоуправления РФ. Виды местных налогов и сборов: устанавливаемые законодательными актами РФ и взимаемые на всей ее территории; устанавливаемые решениями местных органов власти. Место федеральных и региональных налогов в формировании доходов местных бюджетов РФ. Финансовая помощь из бюджета субъекта РФ, местного бюджета как источник доходов бюджетов муниципальных образований РФ. Анализ доходов местных бюджетов РФ и факторы их динамики. Проблемы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Источники формирования доходов внебюджетных фондов РФ. Планирование доходов внебюджетных фондов. Анализ формирования доходов внебюджетных фондов РФ.

#### 4.3 Лабораторные работы

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ        | Кол-во часов |
|------|-----------|----------------------------------------|--------------|
| 1    | 1         | Механизм формирования доходов бюджетов | 2            |
| 2    | 1         | Планирование доходов бюджета           | 2            |
| 3,4  | 2         | Доходы федерального бюджета РФ         | 4            |

| № ЛР | № раздела | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов |
|------|-----------|---------------------------------|--------------|
| 5,6  | 2         | Доходы бюджетов субъектов РФ    | 4            |
| 7    | 2         | Доходы местных бюджетов РФ      | 2            |
| 8    | 2         | Доходы внебюджетных фондов РФ   | 2            |
|      |           | Итого:                          | 16           |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

**Балтина, А. М.** Доходы бюджета: учеб. пособие / А. М. Балтина, В. А. Волохина, М. Г. Серяева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Университет, 2012. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 189-192. - Прил.: с. 193-205. - ISBN 978-5-4417-0137-2.

**Малиновская, О. В.** Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебное пособие для студентов обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : КНОРУС, 2012. - 480 с. : ил. - (Для бакалавров). - Прил.: с. 352-454. - Глоссарий: с. 455-463. - Библиогр.: с. 464-468. - ISBN 978-5-406-02393-8.

**Мысляева И. Н.** Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=395332>

**Нешиной, А. С.** Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А.С. Нешиной. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. - 336 с. - ISBN 978-5-394-00971-6. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=315728>

**Поляк Г. Б.** Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с.: ISBN 978-5-238-01110-3 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=872546>

### 5.2 Дополнительная литература

**Балтина, А. М.** Налоговая нагрузка на экономику и планирование налоговых доходов регионального бюджета: монография / А. М. Балтина, Е. И. Комарова, М. А. Троянская. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 220 с. - Библиогр.: с. 168. - Прил.: с. 183. - ISBN 978-5-7410-0752-5.

Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Г. Б. Поляка. - Москва : Проспект, 2014. - 438 с. : табл. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org). - Терминолог. слов.: с. 400-435. - ISBN 978-5-392-10500-7.

**Изабакаров, И. Г.** Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие для студентов обучающихся по направлению "Экономика" и специальности / профилю "Финансы и кредит" / И. Г. Изабакаров, Ф. И. Ниналалова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 272 с. : табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 262-268. - ISBN 978-5-9558-0260-2 - ISBN 978-5-16-005686-9.

Публичные финансы и налоговое право [Текст] : ежегодник / Общерос. фил. Центра информ. и орг. исслед. публ. финансов и налогового права стран Центр. и Вост. Европы ; [редкол.: М. В. Карасева (Сенцова) (гл. ред.) и др.]. - Воронеж : ВГУ, 2015.

**Суглобов, А. Е.** Межбюджетные отношения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, В. А. Петренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 263 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

### 5.3 Периодические издания

Журналы: «Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджет», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика и практика».

### 5.4 Интернет-ресурсы

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – Российский образовательный портал

[www.publicfinance.ru](http://www.publicfinance.ru) – Институт реформирования общественных финансов

[www.iet.ru](http://www.iet.ru) – Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара

[www.fpcenter.ru](http://www.fpcenter.ru) – Центр фискальной политики

<http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата

ГАРАНТ - справочная правовая система

Консультант - Плюс - справочная правовая система

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

*Учебно-лабораторное оборудование*

Для выполнения студентами лабораторных заданий предназначен компьютерный класс (аудитория 3308 а,б).

*Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:*

«Доходы бюджета» - мультимедийный курс лекций

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 компьютер; 2 проектор; 3 экран.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

код и наименование

Профиль: Государственные и муниципальные финансы

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.1 Доходы бюджета

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра финансов

наименование кафедры

протокол № 9 от "15" февраля 2016 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра финансов, проф.

наименование кафедры

подпись

А.М. Балтина

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность

подпись

М.Г. Серяева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

А.М. Балтина

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

расшифровка подписи

Т.В. Истомина

Н.Н. Тришнев

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Н.А. Тычинина

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи