

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.1 Педагогическая культура бакалавра профессионального обучения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.3.1 Педагогическая культура бакалавра профессионального обучения» /сост. О.Н. Мазина. - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Практические занятия (семинары)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: познакомить студентов с понятием «педагогическая культура бакалавра профессионального обучения», способами ее диагностики и повышения исходного уровня развития.

Задачи:

- осуществить теоретический анализ проблемы культуры личности и профессиональной (педагогической) культуры педагога;
- апробировать существующий диагностический инструментарий по изучению уровня педагогической культуры;
- помочь студенту составить индивидуальную программу повышения исходного уровня педагогической культуры.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Основы педагогической деятельности*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - профессионально-педагогические действия; Уметь: - обосновывать профессионально-педагогические действия; Владеть: - способностью обосновать профессионально-педагогические действия.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основы саморазвития и самоопределения; - основы творческой деятельности; - основы профессионально-педагогической деятельности; Уметь: - использовать средства самопознания, самодеятельности, анализировать межличностные отношения; - использовать средства саморазвития и самоопределения; - анализировать рассуждения, вести дискуссию, выступать публично; Владеть: - навыками самоанализа, самопознания; - навыками саморазвития и самоопределения; навыками рефлексии.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать:	ОПК-1 способностью

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- теоретико-методологические основы общей педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками, особенности понятийного аппарата; - систему общего образования Российской Федерации и тенденции ее развития; - основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - актуальные проблемы современной педагогики; Уметь: - использовать психолого-педагогические знания; - анализировать и интерпретировать различные теоретические представления, разрабатываемые в общей педагогике; - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; Владеть: - навыками критического восприятия информации, осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.	проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
Знать: - основы культурологического подхода как научной основы развития теории и практики педагогического образования; - онтологические характеристики профессионально-педагогической культуры; - основные противоречия формирования и развития профессионально-педагогической культуры; - проблемы становления профессионально-педагогической культуры преподавателя. Уметь: - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; - выбирать целесообразные и эффективные технологии развития педагогической культуры педагога для решения практических педагогических задач; Владеть: - технологией профессионально-педагогического взаимодействия.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	109,75	109,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р);		

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
- самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48	6	6	-	36
2	ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	46	6	4	-	36
3	СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	50	6	6	-	38
	Итого:	144	18	16	-	110
	Всего:	144	18	16	-	110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Тема 1 Культурологический подход как научная основа развития теории и практики педагогического образования.

Тема 2 Онтологические характеристики профессионально-педагогической культуры.

Тема 3 Основные противоречия формирования и развития профессионально-педагогической культуры.

Раздел 2 ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Тема 4 Проблемы становления профессионально-педагогической культуры преподавателя в России.

Тема 5 Проблема профессионально-педагогической культуры преподавателя в советский период.

Тема 6 Современные проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя за рубежом.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Тема 7 Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры.

Тема 8 Технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры.

Тема 9 Профессионально-педагогическая культура как система: ее функции, критерии и уровни.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Культурологический подход как научная основа развития теории и практики педагогического образования.	2
2	1	Онтологические характеристики профессионально-педагогической культуры.	2
3	1	Основные противоречия формирования и развития профессионально-педагогической культуры.	2
4	2	Проблемы становления профессионально-педагогической культуры преподавателя в России.	2
5	2	Современные проблемы профессионально-педагогической культуры преподавателя за рубежом.	2
6	3	Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры	2
7	3	Технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры.	2
8	3	Профессионально-педагогическая культура как система: ее функции, критерии и уровни.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Бабочкин, П. И. Основы работы со студенчеством: учебное пособие / П.И. Бабочкин; Под ред. Т.Э. Петровой, В.С. Сенашенко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с. ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366672>

2 Рубцов, В.В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образ.: учеб. пособие / В.В. Рубцов, А.М. Столяренко и др.; Под ред. В.В. Рубцова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398409>

5.2 Дополнительная литература

1 Вишняков, С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней (культуроведение России): учебное пособие / С.А. Вишняков. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 72 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=320752>

2 Кукушин, В.С. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие / В.С. Кукушин.- 3-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. - 256 с.

3 Кузнецов, В.В. Введение в профессионально-педагогическую специальность [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.В. Кузнецов.- 2-е изд., перераб. - Москва: Академия, 2011. - 176 с.

4 Лысова, Т.В. Культура научной и деловой речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Лысова, Т.В. Попова. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2011. - 160 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406272>

5 Сидорова, Н.И. Культура речи сотрудника ФСИН России: учебное пособие / Сидорова Н.И., Тюменева Н.П. - Рязань: Академия ФСИН России, 2014. - 321 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=779972>

6 Соколова, О.И. Культура речевой коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пос. для бакалавров, специалистов и магистров неязыковых вузов / О. И. Соколова, С. М. Федюнина, Н. А. Шабанова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 136 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466441>

7 Фомина, А.Н. Педагогическая психология: учебное пособие / А.Н. Фомина, Т.Л. Шабанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=304087>

5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Московского Университета. Серия 20. Педагогическое образование
- 2 Вестник молодежной политики
- 3 Вестник образования
- 4 Вестник педагогических инноваций
- 5 Курьер ЮНЕСКО
- 6 Образование и общество
- 7 Образовательные технологии
- 8 Официальные документы в образовании
- 9 Педагогика
- 10 Педагогические технологии
- 11 Право и образование
- 12 Профессиональное образование. Столица

5.4 Интернет-ресурсы

1. Система федеральных образовательных порталов: auditorium.ru
2. Правовой ресурс: www.consultant.ru
3. Национальные проекты в образовании: www.rost.ru
4. Российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виды ОУ, виды правоотношений: zakon.edu.ru
5. Российская библиотечная ассоциация: www.rba.ru
6. Российская национальная библиотека: www.rsl.ru
7. Университетская библиотека ON-LINE: www.biblioclub.ru
8. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов: www.edulib.ru
10. Библиотека Федерального портала «Российское образование»: www.edu.ru
11. Международный дистанционный информационно-образовательный проект «Медиация в образовании»: www.mediationinedu.ru
12. Ресурсный центр медиации: mediators.ruhttp
13. ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.: www.znanium.com

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы WindowsXP, WindowsVista; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры Google Chrome, Opera.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам:

еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: <\\fileserv1\GarantClient\garant.exe>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.1 Педагогическая культура бакалавра профессионального обучения

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 3 от "15" 10 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры  А.В. Кирьякова
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

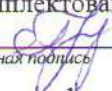
Доцент кафедры ОиПП
должность  Мазина О.Н.
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование  В.Г. Гладких
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

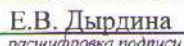
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

 Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи