МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гуманитарных и социальных наук
Н.Б. Шебаршова
(подпись, расшифровка подписи)
"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

601184

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка***» /сост. О.Н. Мазина. - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

© Мазина О.Н., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....
4 Структура и содержание дисциплины .....
4.1 Структура дисциплины .....
4.2 Содержание разделов дисциплины .....
4.3 Практические занятия (семинары) .....
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....
5.1 Основная литература .....
5.2 Дополнительная литература .....
5.3 Периодические издания .....
5.4 Интернет-ресурсы .....
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области деятельности муниципальных органов по осуществлению прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущению их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений.

Задачи:

- формирование знаний в области правовых основ гарантий прав ребенка, основных направлений деятельности органов местного самоуправления по реализации конституционных прав несовершеннолетних;
- формирование необходимых умений и навыков в сфере совершенствования взаимодействия органов местного самоуправления, органов внутренних дел, социальных учреждений и общественных организаций по реализации прав несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.2 Права ребенка в России: история и современность, Б.1.В.ОД.11 Социальная защита детства, Б.1.В.ОД.20 Консультативная психология*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - основы личностных и межличностных отношений; - основы саморазвития и самоопределения; - средства организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки состояния другого человека или группы; - основы общения, коммуникации; **Уметь:** - использовать средства самопознания, самодеятельности, анализировать межличностные отношения; - конструктивно вести общение; - анализировать рассуждения, вести дискуссию, выступать публично; - использовать обратную связь, анализ своего поведения и действий окружающих как основных составляющих рефлексии; **Владеть:** - методами бесконфликтного общения, позитивного, доброжелательного стиля общения; - системой педагогических средств (методов, форм, техник, и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, позитивного воздействия на личность.	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать: - основы саморазвития и самоопределения; - основы творческой деятельности; - основы профессионально-педагогической деятельности; **Уметь:** - использовать средства самопознания, самодеятельности, анализировать межличностные отношения; - использовать средства саморазвития и самоопределения;	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
- анализировать рассуждения, вести дискуссию, выступать публично; **Владеть:** - навыками самоанализа, самопознания; - навыками саморазвития и самоопределения; навыками рефлексии.	
Знать: - общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях в целом, иметь представление о правовой системе Российской Федерации; основные положения отраслей российского права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; **Уметь:** - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать нормативные правовые документы; - классифицировать нормативные правовые документы; - избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; - толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности; **Владеть:** - навыком ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
Знать: - теоретико-методологические основы общей педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками, особенности понятийного аппарата; - систему общего образования Российской Федерации и тенденции ее развития; - основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - актуальные проблемы современной педагогики; **Уметь:** - использовать психолого-педагогические знания; - анализировать и интерпретировать различные теоретические представления, разрабатываемые в общей педагогике; - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; **Владеть:** - навыками критического восприятия информации, осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности	ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
Знать: - основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов – обучение и воспитание: цели, содержание, методы, формы, средства в системе профессионального образования; **Уметь:** - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; - выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач; **Владеть:** - технологией профессионально-педагогического взаимодействия.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - психолого-педагогические теории общения, закономерности и механизмы успешного взаимодействия и общения, психологические особенности речи и способы их применения в образовательной деятельности, особенности групповой психологии межличностных отношений и способы управления индивидом и группой. **Уметь:** - направлять саморазвитие и самовоспитание личности, учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри учебного коллектива и управлять динамикой групповых процессов. **Владеть:** - технологией педагогического общения и развития личности обучаемого.	ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
Знать: - содержание федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», структуру и требования ФГОС ПО; вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса и основные направления повышения эффективности обучения; **Уметь:** - анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки специалистов в организациях ПО, обновлять ее и при необходимости разрабатывать; - планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность обучающихся при формировании профессиональных знаний и умений; - измерять и оценивать уровень сформированности компетенций обучающихся; - проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку; **Владеть:** - технологией прогнозирования профессионально-педагогической деятельности.	ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - основные направления государственной политики и деятельности муниципальных органов в области защиты и охраны прав детства; - роль и функции бакалавра профессионального обучения в охране и защите прав детей; - нормативные документы, регламентирующие деятельность муниципальных органов по охране и защите прав детства; - основы планирования работы с детьми, нуждающимися в государственной и защите;	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- формы оказания помощи детям, оказавшимся в социально опасном положении. **Уметь:** - организовывать работу по охране и защите прав ребенка в соответствии с основными направлениями государственной политики в области охраны детства; - определять цель, задачи и содержание социальной и профессионально-педагогической деятельности по профилактике нарушения прав детей и подростков; - разрабатывать и осуществлять социальное и профессионально-педагогическое сопровождение ребенка в трудной жизненной ситуации; - определять формы и методы работы с детьми, оказавшимися в социально опасном положении. **Владеть:** - умениями и навыками в сфере совершенствования взаимодействия органов местного самоуправления, органов внутренних дел, социальных учреждений и общественных организаций по реализации прав несовершеннолетних. – навыками работы с нормативными актами в области защиты и охраны прав детства, позволяющих использовать их в практической деятельности.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**50,25**	**50,25**
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- самостоятельное изучение разделов (перечислить);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)*	**57,75**	**57,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Органы местного самоуправления в системе реализации прав несовершеннолетних	34	6	10	-	18
2	Основные направления деятельности органов местного самоуправления по реализации конституционных прав несовершеннолетних	38	8	10	-	20
3	Направления совершенствования взаимодействия органов местного самоуправления, органов внутренних дел, социальных учреждений и общественных организаций в сфере реализации прав несовершеннолетних	36	6	10	-	20
	Итого:	108	20	30	-	58
	Всего:	108	20	30	-	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 *«Органы местного самоуправления в системе реализации прав несовершеннолетних».*

Тема 1 Защита детства как интегрированная совокупность основных направлений и принципов, объектов и субъектов, форм и методов, материальной базы защиты прав детей.

Тема 2 Понятие органов местного самоуправления, система реализации и защиты конституционных прав несовершеннолетних.

Тема 3 Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав несовершеннолетних.

Раздел №2 *«Основные направления деятельности органов местного самоуправления по реализации конституционных прав несовершеннолетних».*

Тема 4 Приоритетные направления деятельности органов местного самоуправления по улучшению положения детей в Российской Федерации: – охрана здоровья и содействие здоровому образу жизни детей; – обеспечение качественного образования и воспитания детей; – улучшение экономических условий жизнедеятельности детей; – повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах.

Тема 5 Муниципальные органы опеки и попечительства. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 6 Муниципальные органы образования. Муниципальные органы здравоохранения.

Тема 7 Участие территориального общественного самоуправления и иных муниципальных органов в обеспечении прав несовершеннолетних.

Раздел №3 *«Направления совершенствования взаимодействия органов местного самоуправления, органов внутренних дел, социальных учреждений и общественных организаций в сфере реализации прав несовершеннолетних».*

Тема 8 Роль уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, его взаимодействие с иными субъектами реализации прав несовершеннолетних.

Тема 9 Новые социальные службы и учреждения для несовершеннолетних в системе защиты прав несовершеннолетних: задачи, содержание деятельности.

Тема 10 Практика реализации несовершеннолетними своих прав в муниципальных образованиях Оренбургской области.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Защита детства как интегрированная совокупность основных направлений и принципов, объектов и субъектов, форм и методов, материальной базы защиты прав детей.	2
2	1	Понятие органов местного самоуправления, система реализации и защиты конституционных прав несовершеннолетних.	2
3-4	1	Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению реализации прав несовершеннолетних.	4
5	1	Правовые основы деятельности системы органов местного самоуправления, участвующих в реализации прав несовершеннолетних.	2
6-7	2	Приоритетные направления деятельности органов местного самоуправления по улучшению положения детей в Российской Федерации	4
8	2	Муниципальные органы опеки и попечительства.	2
9	2	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	2
10	2	Муниципальные органы образования. Муниципальные органы здравоохранения.	2
11-12	3	Роль уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ, его взаимодействие с иными субъектами реализации прав несовершеннолетних.	4
13	3	Новые социальные службы и учреждения для несовершеннолетних в системе защиты прав несовершеннолетних: задачи, содержание деятельности.	2
14-15	3	Практика реализации несовершеннолетними своих прав в муниципальных образованиях Оренбургской области	4
		Итого:	30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Карцева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 224 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415032

5.2 Дополнительная литература

1 Алексий, П.В. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова, А.Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 335 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=389444

2 Беспалов, Ю.Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 359

с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390840

3 Гулин, Е.В. Права человека: учебное пособие / Е.В. Гулин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 175 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=364274

4 Ерохина, Е.В.Лишение и восстановление родительских прав [Текст] : учеб.пособие / Е.В. Ерохина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург.гос. ун-т". - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 113 с.

5 Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А.В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 424 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414795

6 Конвенция о правах ребенка [Текст]: Конвенция ООН. - М.: РИОР, 2005. - 24 с.

7 Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России [Электронный ресурс] : монография / М.С. Кокорина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 115 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=394138

8 Климантова, Г.И. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. профессора Е.И. Холостовой, профессора Г.И. Климантовой. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 752 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=513854

9 Лагун, И.В., Юдина, А.Б. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Университетская библиотека online. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/78760_Kommentarii_k_FKZ_ot_26_fevralya_1997_g_1_FKZ_Ob_upolnomochennom_po_pravam_cheloveka_v_Rossiiskoi_Federatsii_.html

10 Мазина, О.Н. Реализация Конвенции ООН о правах ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 051000.62 Профессиональное обучение / О.Н. Мазина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. теории и методики проф. образования. - Электрон.текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург: ОГУ, 2014. - AdobeAcrobatReader 6.0

11 Нарутто, С.В. Комментарий к Федеральному закону "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (постатейный) / С.В. Нарутто. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 203 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=239596

12 Павленок П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=414311

13 Пронин, А. А. Ювенальное право: учебное пособие / А.А. Пронин. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 282с.

14 Савинов, Л.И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л.И. Савинов, Е. В. Камышова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 260 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=415003

15 Телина, И.А. Социальный педагог в школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / И.А. Телина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 265 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=466373

16 Шнекендорф, З. К.Изучение Конвенции о правах ребенка в школе [Текст] : учеб.пособие для учителей / З.К. Шнекендорф. - М.: Логос, 2003. - 20 с.

17 Холостова, Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е. М. Черняк, Н. Н. Стрельникова - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 292 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим досту-

па: http://znanium.com/bookread2.php?book=414945

17 Чупров, В.И. Права молодежи в России: состояние и проблемы реализации / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок, Е.А. Певцова. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: http: //znanium.com/bookread2.php?book=515000

5.3 Периодические издания

1 Журнал «Право и образование»
2. Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
3 Журнал «Курьер ЮНЕСКО»
4. Журнал «Педагогика»
5. Журнал «Образование и общество»
6. Журнал «Педагогические технологии»
7. Журнал «Педагогическое образование и наука»
8. Журнал «Российское образование»
9. Журнал «Социальная педагогика»
10. Журнал «Социальная реальность»
11. Журнал «Социальная защита»

5.4 Интернет-ресурсы

1 Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru

2 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu.ru

3 Российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виду ОУ, виды правоотношений - zakon.edu.ru

4 Российская национальная библиотека- www.rsl.ru

5 UNICEF — United Nations International Children's Emergency Fund, международный чрезвычайный фонд помощи детям - www.unicef.ru

6 Правовой ресурс - www.consultant.ru

7 Портал по обучению правам ребенка - http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/

8 Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка - http://www.rfdeti.ru/

9 Уполномоченный по правам ребенка в Оренбургской области - http://orenburg.rfdeti.ru/

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы WindowsXP, WindowsVista; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры Google Chrome, Opera.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.12.2 Деятельность муниципальных органов по защите прав ребенка

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 3 от "15" 10 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра общей и профессиональной педагогики — подпись — А.В. Кирьякова
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель:
Доцент кафедры ОиПП — подпись — О.Н. Мазина
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) — личная подпись — В.Г. Гладких
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись — Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись — В.М. Иванова
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
личная подпись — Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*