

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра общей и профессиональной педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"27" ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Реализация закона Российской Федерации об образовании»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Реализация закона Российской Федерации об образовании» /сост. О.Н. Мазина. - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	
4.3 Практические занятия (семинары).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы.....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование теоретической и практической готовности будущего бакалавра профессионального обучения к осуществлению образовательной деятельности в учреждениях начального и среднего профессионального образования, а также изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования.

Задачи:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации;
- изучение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявлению основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- изучение влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации;
- выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;
- исследование важнейших институциональных и правовых последствий вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и анализ организационно-правовых основ формирования единого европейского образовательного пространства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Право, Б.1.В.ОД.9 Нормативно-правовая база образования Российской Федерации*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - общие теоретические знания о государственно-правовых явлениях в целом, иметь представление о правовой системе Российской Федерации; основные положения отраслей российского права; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать нормативные правовые документы; - классифицировать нормативные правовые документы; - избирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности; - толковать и применять нормы законов и других нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: - навыком ориентации в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<u>Знать:</u> - теоретико-методологические основы общей педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структура, связь с другими науками, особенности понятийного аппарата; - систему общего образования Российской Федерации и тенденции ее развития; - основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - актуальные проблемы современной педагогики; <u>Уметь:</u> - использовать психолого-педагогические знания; - анализировать и интерпретировать различные теоретические представления, разрабатываемые в общей педагогике; - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; <u>Владеть:</u> - навыками критического восприятия информации, осуществления индивидуально-личностных концепций профессионально-педагогической деятельности.	ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности
<u>Знать:</u> - законы построения и произнесения публичной речи, логические аспекты публичного выступления, методы изложения материала; основные требования к проведению спора (полемики, дискуссии); - правила продуцирования текстов различных жанров деловой коммуникации, условия, законы и способы организации педагогического дискурса; <u>Уметь:</u> - составлять и публично произносить речь с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию; - аргументировать заявленную позицию, определять стратегию и тактику спора (полемики, дискуссии); <u>Владеть:</u> - навыками составления и редактирования документов, других текстов адекватно коммуникативной задаче; - навыками профессионального речевого поведения.	ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
<u>Знать:</u> - основы педагогических процессов воспитания и обучения: сущность, особенности, закономерности, противоречия, взаимосвязи, специфика для учебных заведений профессионального образования; - основные компоненты целостного педагогического процесса и его видов – обучение и воспитание: цели, содержание, методы, формы, средства в системе профессионального образования; <u>Уметь:</u> - определять и формулировать педагогические проблемы в виде задач; - выбирать целесообразные и эффективные компоненты педагогических процессов для решения практических педагогических задач; <u>Владеть:</u> - технологией профессионально-педагогического взаимодействия.	ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – базовые категории и понятия образовательного права; – основные законодательные и нормативные акты в области образования; – нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; – цели и задачи образовательных учреждений и организаций; – структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; – управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций; – основные положения Закона РФ «Об образовании»; – основные положения Программы модернизации педагогического образования; – основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства. <u>Уметь:</u> – использовать полученные знания в образовательной практике; – оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов; – анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; – использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения; – самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее. <u>Владеть:</u> – навыками работы с нормативными актами, позволяющих использовать их в практической деятельности.	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	56,25	56,25
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	51,75	51,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система образования в Российской Федерации	54	14	14	-	26
2	Нормативно-правовое обеспечение и реализация образования в Российской Федерации	54	14	14	-	26
	Итого:	108	28	28	-	52
	Всего:	108	28	28	-	52

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Система образования в Российской Федерации.

Тема 1. Образование в современном обществе.

Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе.

Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования.

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательное учреждение. Государственные гарантии приоритетности образования. Право на образование: проблемы его реализации. Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Тема 2. Законодательство, регулирующие отношения в области образования.

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования.

Закон РФ «Об образовании». Место закона «Об образовании» в системе реформирования системы образования. Общие положения ФЗ «Об образовании». Система образования. Формы получения образования. Учреждения образования. Содержание образования. Стандартизация. Нормативно-правовые основы профильного обучения. Нормативно-правовые основы профессионального обучения. Управление системой образования. Аттестация и заработная плата работников образования. Социальные гарантии прав граждан в сфере образования.

Тема 3-4. Реализация общеобразовательных программ

Дошкольное образование. Общее образование. Реализация профессиональных образовательных программ. Профессиональная подготовка. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Дополнительное образование. Документы об образовании. Подтверждение документов государственного образца об образовании, об ученых степенях и ученых званиях. Признание документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории РФ.

Тема 5. Компетенция и ответственность образовательной организации

Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательных учреждений, научных организаций. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями. Управление негосударственным образовательным учреждением. Органы, осуществляющие управление в сфере образования. Государственный контроль (надзор) в области образования.

Тема 6-7. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование

Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников. Права и обязанности родителей (законных представителей). Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Занятие педагогической деятельностью. Оплата труда работников образовательных учреждений. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки. Трудовые отношения в системе образования

Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение и реализация образования в Российской Федерации.

Тема 8. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.

Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. Органы управления образовательных учреждений.

Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения.

Тема 9. Управление системой образования.

Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.

Компетенция Российской Федерации в области образования. Реализация прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности. Компетенция субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти, органов управления Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области образования. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными). Повышение культуры управленческой деятельности. Децентрализация управления как форма демократизации системы образования. Формирование горизонтальных связей в управлении системой образования.

Тема 10. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений.

Задачи и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования. Понятие качества образования и его правовые основы. Уровни образовательных программ и формы получения образования. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования. Система контроля качества образования на уровне образовательного учреждения (промежуточная, итоговая аттестация учащихся; экзамены). Критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности.

Понятия государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Структура государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ высшего профессионального образования, содержание федерального компонента государственных образовательных стандартов для различных направлений и специальностей. Сопряжение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ. Условия реализации государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Участие профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержания образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования. Взаимоотношения администрации образовательных учреждений и общественных организаций.

Тема 11. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия систем общего и профессионального образования. Правовое регулирование отношений в сфере общего образования. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования в семье. Правовое регулирование отношений, связанных с образованием и воспитанием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование отношений, связанных с получением образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Понятие непрерывного образования. Формы получения непрерывного образования. Особенности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Правовой статус учащихся образовательных учреждений. Социальная защита учащихся. Права и обязанности родителей (законных представителей) в образовательных отношениях. Правовой статус работников общеобразовательных учреждений. Проблемы профессионального роста работников. Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих отношений в образовательных учреждениях различных типов и видов. Оплата труда в сфере образования. Особенности правового регулирования трудовых отношений в области образования. Формы защиты прав работников образовательных учреждений.

Тема 12. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Структура и нормативно-правовая поддержка послевузовского профессионального образования: аспирантура, ординатура, адъюнктура. Аспирантура как образовательная программа послевузовского профессионального образования. Государственные образовательные стандарты послевузовского профессионального образования. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре. Роль государственных образовательных стандартов в обеспечении качества образования и единства образовательного пространства Российской Федерации. Сочетание фундаментальной и профессиональной составляющих образовательных программ. Институт соискателей. Номенклатура специальностей научных работников. Паспорта специальностей. Примерные программы дисциплин кандидатского минимума. Докторантура.

Структура дополнительного профессионального образования. Особенности реализации профессиональных образовательных программ дополнительного образования. Методические основы дополнительного профессионального образования. Сопряжение основных и дополнительных профессиональных образовательных программ. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного профессионального образования.

Послевузовское профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование педагогической направленности. Нормативно-правовое обеспечение совершенствования профессиональных качеств педагога.

Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Повышение научной и педагогической квалификации работников образовательных учреждений, участие в научных и научно-методических исследованиях. Система дополнительных квалификаций педагогической направленности.

Тема 13-14. Нормативно-правовое обеспечение модернизации российского педагогического образования.

Основные задачи и программа модернизации педагогического образования. Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования. Создание механизмов эффективно и динамично функционирующей системы педагогического образования. Оптимизация структуры и совершенствование организации профессиональной подготовки педагогов. Модернизация педагогического образования как основа совершенствования системы общего образования с учетом новых социальных требований к образовательной системе. Обновление структуры и содержания общего образования, использование эффективных методов воспитания и обучения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные структурные элементы системы образования	2
2	1	Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация	2
3	1	Основные законодательные акты в области образования	2
4	1	Социальные гарантии прав граждан в сфере образования.	2
5	1	Общие положения ФЗ «Об образовании».	2
6	1	Правовой статус образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений.	2
7	1	Компетенция Российской Федерации в области образования.	2
8	2	Права и обязанности участников отношений в системе общего образования	2
9	2	Участники образовательного процесса в системе среднего профессионального образования	2
10	2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	2
11	2	Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		учреждений.	
12	2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	2
13	2	Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования.	2
14	2	Обновление нормативно-правового, научного и учебно-методического обеспечения педагогического образования.	2
		Итого:	28

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Шкатулла, В. И. Образовательное право России: учебник / В.И. Шкатулла. - М.: Юстицинформ, 2015. - 774 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=524608>

5.2 Дополнительная литература

1 Братановский, С. Н. Муниципальная система образования в России: правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, Ю. Н. Царев. - М. : РИОР, 2013. - 224 с // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418643>

2 Громкова, М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для системы доп. проф. образования; учеб. пособие для студентов вузов / М.Т. Громкова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397108>

3 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ // КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие. – Электрон. текстовые данные (400Мб). – [М.]: КонсультантПлюс, 2004-2013. – Вып. 19: К весеннему семестру 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4 Подлесных, В.И. Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы): Монография / В.И. Подлесных - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455952>

5 Пожарина, Г. Ю. Стратегия внедрения свободного программного обеспечения в учреждениях образования [Электронный ресурс] / Г. Ю. Пожарина, А. М. Поносов. - 2-е изд. (эл.). - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 152 с.: . // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=476050>

6 Право: учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 316 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=358367>

7 Чепурнова, Н.М. Правовое обеспечение инновационных процессов в сфере высшего профессионального образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Н. М. Чепурнова, С. А. Кочерга. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 183 с // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377367>

8 Эмих, Н.А. Культурная парадигма современного образования: Философско-антропологические основания [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Эмих. – М. : Логос, 2012. – 175 с. // Электронно-библиотечная система znanium.com. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469438>

5.3 Периодические издания

- 1 Вестник Московского Университета. Серия 20. Педагогическое образование
- 2 Вестник молодежной политики
- 3 Вестник образования
- 4 Вестник педагогических инноваций
- 5 Курьер ЮНЕСКО
- 6 Образование и общество
- 7 Образовательные технологии
- 8 Официальные документы в образовании
- 9 Педагогика
- 10 Педагогические технологии
- 11 Право и образование
- 12 Профессиональное образование. Столица

5.4 Интернет-ресурсы

1. Система федеральных образовательных порталов: auditorium.ru
2. Правовой ресурс: www.consultant.ru
3. Национальные проекты в образовании: www.rost.ru
4. Российский общеобразовательный портал: нормативные акты, статус личности в образовании, субъекты правоотношений, типы и виду ОУ, виды правоотношений: zakon.edu.ru
5. Российская библиотечная ассоциация: www.rba.ru
6. Российская национальная библиотека: www.rsl.ru
7. Университетская библиотека ON-LINE: www.biblioclub.ru
8. Научная электронная библиотека: elibrary.ru
9. Центральная библиотека образовательных ресурсов: www.edulib.ru
10. Библиотека Федерального портала «Российское образование»: www.edu.ru
11. Международный дистанционный информационно-образовательный проект «Медиация в образовании»: www.mediationinedu.ru
12. Ресурсный центр медиации: mediators.ruhttp
13. ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.: www.znanium.com

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Реализация современных информационно-коммуникационных технологий в процессе освоения дисциплины предполагает использование возможностей таких программных средств, как операционные системы WindowsXP, WindowsVista; программы пакета MicrosoftOffice (MSWord, MSExcel, MSPowerPoint, MSOutlook); браузеры Google Chrome, Opera.

ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2015. – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оборудованных, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование

Профиль: Правоведение и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Реализация закона Российской Федерации об образовании

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры

протокол № 3 от "15" 10 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра общей и профессиональной педагогики
наименование кафедры  А.В. Кирьякова
подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

Доцент кафедры ОиПП
должность  О.Н. Мазина
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код наименование  В.Г. Гладких
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

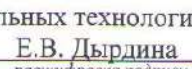
 Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 В.М. Иванова
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

 Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи