

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«С.1.Б.1 Философия»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

21.05.02 Прикладная геология
(код и наименование специальности)

Геология нефти и газа
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Горный инженер - геолог

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 8 от "3" марта 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

подпись

Л.Ю. Писарчик

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по специальности

21.05.02 Прикладная геология

код наименование

личная подпись

Р.В. Писарчик

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Писарчик Л.Ю., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Дисциплина «Философия» содержит тематику, отражающую процесс исторического движения философской мысли, то есть основные исторические этапы развития философии – античность, средневековье, Возрождение, Новое время, а также современное состояние философской мысли, то есть наиболее существенные проблемы, школы и направления современной западной и отечественной философии. В данной дисциплине содержатся также основные темы систематической философии: бытие, диалектика, человек, сознание, познание, общество и культура.

Целями освоения дисциплины «Философия» в вузе являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры. Изучая эти пласты философских знаний, содержащих проблемы гуманизма, свободы, добра и зла, вины и ответственности, красоты и истины, цели и смысла жизни, студенты формируются в духовно-нравственном плане и дополняют свое специальное образование мировоззренческими аспектами познания мира, общественной жизни и человека.

Изучение философии важно для студентов, так как оно помогает включить специализированные познания в общекультурный контекст жизни. Особую значимость имеет освоение глубоких культурно-гуманистических основ жизни, познания и творчества. Поэтому наибольшее значение имеет изучение современной теории познания, философской антропологии, философии общества.

Задачи:

1. Рассмотреть наиболее важные историко-философские проблемы и проблемы современной философии, позволяющие дать студентам знания с учетом достижений мировой и отечественной философии. Ознакомить студентов с русской философской традицией.
2. На высоком теоретическом уровне дать студентам учебный материал, особенно имеющий приоритетную значимость: философию общества, философскую антропологию, гносеологию.
3. Построить учебный процесс таким образом, чтобы студенты освоили на лекциях, семинарах, а также самостоятельно базовый категориальный аппарат философии, усвоение которого развивает гуманитарную культуру образованного человека.
4. Ориентировать студентов на изучение несложной философской литературы, то есть некоторых трудов выдающихся философов разных эпох.
6. Развивать мышление студентов и вырабатывать у студентов умение анализировать разнообразные современные проблемы с опорой на логику философского дискурса.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *С.1.Б.2 История*

Постреквизиты дисциплины: *С.1.Б.9 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: философское учение об основных формах и методах научного познания, метод абстрагирования, метод анализа и синтеза. Уметь: применять методы познания (абстрагирование, анализ, синтез) в ходе рассмотрения философских проблем.	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: навыками обсуждения философских вопросов и элементами диалектического мышления; навыками подготовки докладов с использованием знаний по философии.	
Знать: – предмет и функции философии, место философии в культуре; – основные этапы исторического развития философии; – учение о бытии и проблемы диалектики; – основные проблемы теории познания и методы научного познания; – сущность общества, его подсистемы и основные подходы к проблемам общественного развития; основные этапы развития общества; – сущность философского учения о человеке и ценностях его бытия; – философское понимание сущности культуры и особенностей современного этапа ее развития в условиях глобализации. Уметь: – применять философские знания для постижения действительности; – формировать и отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, мировоззренческим проблемам общественной жизни и познания; – использовать положения и категории философии для оценки и анализа современных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: – навыками изучения несложных философских текстов; – навыками ведения дискуссии по мировоззренческим вопросам; – навыками подготовки докладов по философии.	ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	11.5	11.5
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0.5	0.5
Самостоятельная работа: - выполнение контрольной работы (КонтрР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	132.5 +	132.5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	экзамен	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет философии. История зарубежной философии	37	2	-		35
2	Русская философия. Учение о бытии. Диалектика	35	2	-		33
3	Сознание. Познание	35	2	-		33
4	Общество и история. Проблема человека	37	2	2		33
	Итого:	144	8	2		134
	Всего:	144	8	2		134

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет философии. История зарубежной философии

Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Основные проблемы философских размышлений: мир и человек, бытие, сознание, общество. Предмет философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Соотношение философии и частных наук. Философия и культура. Философия Древней Индии. Веды. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Философия раннего буддизма. Философия Древнего Китая: основные школы. Учение Конфуция. Даосизм. Древнегреческая философия. Ионийская философия. Итальянская философия. Эмпедокл. Анаксагор. Атомизм Демокрита. Софисты. Философия Сократа. Учение Платона об идеях и государстве. Аристотель: учение о форме и материи. Социально-философская концепция Аристотеля. Эпикуреизм, стоицизм, скептицизм. Средневековая философия. Патристика. Апологетика. Учение Августина. Арабо-мусульманская философия средневековья. Схоластика. Средневековый реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор ортодоксальной схоластики. Поздняя схоластика: Иоанн Дунс Скот, Уильям Оккам. Философия эпохи Возрождения. Философия гуманистов. Социально-политические учения Возрождения. Николай Кузанский: учение о бесконечности вселенной и диалектические идеи. Пантеизм Дж. Бруно. Т. Кампанелла. Философия Нового времени. Учение Ф. Бэкона об индуктивном методе. Номинализм Т. Гоббса. Дуализм Р. Декарта. Учение Б. Спинозы. Сенсуализм Д. Локка. Монадология Г.В. Лейбница. Философия Просвещения. Социально-философские идеи Ф.-М. Вольтера и Ж.-Ж. Руссо. Монтескье. Французский материализм XVIII в. Философия И. Канта. «Наукоучение» И.Г. Фихте. Философия Ф.В.И. Шеллинга. Объективный идеализм и диалектический метод в учении Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма. «Первый» позитивизм. Иррационалистическая философия А. Шопенгауэра. С. Кьеркегор. «Философия жизни» Ф. Ницше. Неокантианство. Прагматизм. Психоанализ. Неопозитивизм. Экзистенциализм. Философская герменевтика. Структурализм. Постмодернизм. Неотомизм.

2. Русская философия. Учение о бытии. Диалектика

Становление русской философии в XI-XVII вв. «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона. «Поучение» Владимира Мономаха. Теория монаха Филофея «Москва - Третий Рим». Русская философия XVIII в. Г.С.Сковорода. Натурфилософия М.В. Ломоносова. Антропологическое учение А.Н. Радищева. Историософия П.Я. Чаадаева. Славянофильство. Западничество. К.Н.Леонтьев. Философия «всеединства» В.С. Соловьева. Философско-религиозное мировоззрение Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский и др.). Софиология С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского и С.Л. Франка. Персонализм

Н.А. Бердяева. Иррационализм Л.И. Шестова. Философия И.А. Ильина. Марксистская философия в России (Г.В.Плеханов, В.И. Ленин). Философия советского периода.

Основные виды, формы и уровни бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Духовное бытие. Понятие субстанции. Монизм (материалистический и идеалистический), дуализм, плюрализм. Определение материи. Материя и ее атрибуты. Движение. Абсолютность движения и относительность покоя. Основные формы движения. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Многообразие пространственно-временных уровней бытия. Гипотеза «антропной» Вселенной. Диалектическое понимание мира. Объективная и субъективная диалектика. Принципы диалектики: принцип развития, принцип всеобщей связи, принцип детерминизма, принцип системности. Законы диалектики. Категории материалистической диалектики. Современные концепции развития. Концепция самоорганизации материального мира И.Р. Пригожина и И. Стенгерс. Диалектика и синергетика.

3. Сознание. Познание

Сознание. Идеализм о природе сознания. Материализм (механистический, вульгарный и диалектический) о сущности сознания. Возникновение сознания и его общественная природа. Сознание как высшая форма отражения действительности. Активность сознания. Сознание (идеальное) и мозг (материальное). Структура сознания. Свойства сознания. Функции сознания. Сознание и бессознательное. Самосознание. Сознание и язык. Проблема познаваемости мира. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Сенсуализм и рационализм. Категории «познание» и «знание». Субъект и объект познания. Структура знания. Чувственное познание и его формы. Абстрактное мышление и его формы. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная и прагматистская концепции истины. Истина и заблуждение. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность истины. Критерии истины. Уровни научного познания. Методы и формы научного познания.

4. Общество и история. Проблема человека

Общество как система. Основные понятия философии общества: социум, общество, история, философия истории. Основные сферы жизни общества. Материальное производство. Политическая система общества. Социальная структура общества. Духовная жизнь общества и ее элементы. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Формы общественного сознания. Диалектика исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и направленность. Основные подходы к проблеме общественного развития – формационный и цивилизационный. Основные концепции линейного прогресса (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Социокультурные последствия перехода к постиндустриальному обществу. Особенности современной техногенной цивилизации. Сущность процессов глобализации. Современное информационное общество. Общество и природа. Концепция ноосферы П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского. Происхождение и сущность глобальных проблем. Экологическая проблема. Необходимость перехода от стратегии господства над природой к коэволюции природы и общества. Возникновение в начале XXI века новых глобальных проблем. Перспективы человеческой цивилизации в контексте глобальных проблем.

Проблема человека в истории философии. Философские аспекты антропосоциогенеза. Проблема сущности человека и его существования. Биологическое и социальное в человеке. Социальная сущность человека. Социобиология о человеке и его свойствах. Человек, индивид, личность. Человеческая деятельность и творчество. Смысл и цель человеческой жизни. Личность и социальные ценности. Понятие и природа ценностей. Социальные ценности и социализация личности. Свобода и ответственность. Творчество как высшее проявление свободы.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Общество и история. Проблема человека	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	2

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

1. Понятие «мировоззрение» и исторические типы мировоззрения.
2. Предмет и функции философии. Материализм и идеализм как основные философские направления.
3. Основные ортодоксальные школы древнеиндийской философии.
4. Философия раннего буддизма.
5. Учения Конфуция о человеке и обществе.
6. Философия даосизма.
7. Основные школы ранней греческой философии.
8. Атомизм Демокрита и диалектическое учение Гераклита.
9. Школа софистов и учение Сократа.
10. Учение Платона.
11. Философия Аристотеля.
12. Учение греческого стоицизма (Зенон, Хрисипп) и особенности римского стоицизма (Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий).
13. Философские идеи античного скептицизма и эпикуреизма.
14. Философия Августина Блаженного.
15. Средневековый номинализм. Борьба номинализма и реализма.
16. Основные идеи учения Фомы Аквинского.
17. Учение о человеке гуманистов эпохи Возрождения (Ф. Петрарка, Дж. Манетти, Дж. Пико делла Мирандола, Лоренцо Валла).
18. Философское учение Николая Кузанского.
19. Натурфилософия Дж. Бруно.
20. Социально-политическое учение Н. Макиавелли.
21. Реформация 16 века и ее представители.
22. Социально-утопические учения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
23. Философия Ф. Бэкона.
24. Философия Р. Декарта.
25. Монадология и теория познания Г.В. Лейбница.
26. Учение Б. Спинозы о субстанции и о познании.
27. Номинализм Т. Гоббса и его концепция общественного договора.
28. Философия Д. Локка.
29. Философские взгляды Ф.М. Вольтера и «географический детерминизм» Ш.Л. Монтескье.
30. Учение Ж.-Ж. Руссо о культуре, социальном неравенстве и демократии.
31. Французский материализм XVIII века (Д. Дидро, П. Гольбах, К.-А. Гельвеций, Ж.-О. Ламетри).
32. Учение И. Канта о познании («трансцендентальная эстетика», «трансцендентальная аналитика» и «трансцендентальная диалектика»).
33. Этика Канта. Учение о категорическом императиве.
34. «Наукоучение» И.Г. Фихте.
35. Натурфилософия и «трансцендентальный идеализм» Ф.В.Й. Шеллинга.
36. Объективно-идеалистическое учение Г. Гегеля: логика и философия природы.
37. Философия истории Гегеля.
38. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
39. Диалектико-материалистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса.
40. Материалистическое понимание истории в философии марксизма.
41. Концепция отчуждения в философии марксизма.
42. Иррационализм А. Шопенгауэра.
43. «Философия жизни» Ф. Ницше.
44. Философия первого позитивизма (О. Конт).
45. Экзистенциализм в Германии (К. Ясперс, М. Хайдеггер).

46. Экзистенциализм во Франции (Ж.-П. Сартр, А. Камю).
47. Психоанализ З. Фрейда.
48. «Аналитическая психология» К.Г. Юнга.
49. «Гуманистический психоанализ» Э. Фромма.
50. Герменевтика В. Дильтея.
51. Герменевтика М. Хайдеггера и Х.-Г. Гадамера.
52. Философские представления Киевской Руси.
53. Философские и социально-политические идеи А.Н. Радищева.
54. Философское учение М.В. Ломоносова.
55. «Философические письма» П.Я. Чаадаева.
56. Антропологический материализм Н.Г. Чернышевского.
57. Философские воззрения А.И. Герцена.
58. Философские идеи в творчестве Ф.М. Достоевского.
59. Славянофильство А.С. Хомякова.
60. Метафизика всеединства Вл. Соловьева.
61. Философские идеи Л.П. Карсавина.
62. Философское мировоззрение К.Н. Леонтьева.
63. Социальная философия Л.Н. Толстого.
64. Г.В. Плеханов как философ.
65. В.И. Ленин как философ.
66. Религиозная философия Н.А. Бердяева.
67. Философское осмысление мира в творчестве П.А. Флоренского.
68. Концепция евразийства: евразийцы о Западе и России.
69. Философия С.Л. Франка.
70. Религиозно-идеалистическая философия С.Н. Булгакова.
71. Русский космизм: учение Н.Ф. Федорова как синтез антропологизма и космизма.
72. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
73. Философские идеи в мировоззрении К.Э. Циолковского.
74. Учение о бытии.
75. Философское учение о материи.
76. Философское учение о движении материи и его формах.
77. Пространство и время. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
78. Проблема сознания в философии. Сущность и структура сознания.
79. Законы и категории материалистической диалектики.
80. Диалектика и синергетика.
81. Философское учение о познании. Теория истины.
82. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания.
83. Социальная структура общества.
84. Сущность и формы духовной жизни общества.
85. Концепция прогрессивного развития общества К. Маркса.
86. Концепция постиндустриального общества Д. Белла. Концепция информационного общества Е. Масуды.
87. Концепции циклического развития общества (теории локальных цивилизаций Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби).
88. Философские аспекты экологической проблемы и пути ее решения.
89. Глобальные проблемы современности и будущее человеческой цивилизации.
90. Проблема смысла и цели жизни человека. Проблема свободы человека в современной философии.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов [Текст] / А.Г. Спиркин. – М.: Гардарики, 2006. – 368 с. – 77 экз.
2. Философия / под ред. В.П. Ратникова [Электронный ресурс]: учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Философия [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Лавриненко. – 7-е изд. – М.: Юрайт, 2015. – 711 с. – 216 экз.

5.2 Дополнительная литература

1. Гриненко, Г.В. История философии: учебник для вузов / Г.В. Гриненко. – М.: Юрайт, 2005. – 685с.
2. Современная философия: словарь и хрестоматия / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 511 с.
3. Философия: учебник для вузов / под ред. В.В. Миронова. – М.: Проспект, 2015. – 239 с.
4. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. – 6-е изд. – М.: Проспект, 2015. – 670 с.
5. Философия. Ч. 2: Проблемы философии: учебное пособие / под ред. А.М. Максимова, И.А. Беяева. – Оренбург: ОГАУ, 2014. – 134 с.
6. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского, Г.В. Кораблевой, В.А. Лутченко. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 576 с.

5.3 Периодические издания

«Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия 7 Философия», «Философские науки», «Философия и общество», «Человек», «Эпистемология и философия науки», «Вестник Оренбургского государственного университета».

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://terme.ru/> - Национальная философская энциклопедия
2. <http://rucont.ru/> - Национальный цифровой ресурс (межотраслевая электронная библиотека «Рукопонт»)
3. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
4. <http://phenomen.ru/> - Портал «Философия online»
5. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
6. <http://www.philosophy.ru/> - Философский портал
7. <http://filosof.historic.ru/> - Электронная библиотека по философии
8. <http://www.gumfak.ru/> - Электронная гуманитарная библиотека
9. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
10. <https://ibooks.ru/> - Электронно-библиотечная система
11. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система Университетская библиотека on-line
12. <https://openedu.ru/course/urfu/PHILOSOPHY/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Философия» (УрФУ)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 20-804, 20-805, 20-815, 20-816).

Аудитории, оснащенные комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ауд. 1-403, 1-408, 3-320).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ (читальный зал библиотеки ауд. 17-419).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Демченко, Л.М. Тесты по философии для студентов высших учебных заведений [Текст]: учебно-методическое пособие / Л.М. Демченко, Е.В. Краснова. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2010. – 136с.
2. Демченко, Л.М. Философия [Текст]: методическое пособие / Л.М. Демченко, Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик, В.Г. Недорезов, А.А. Мишучков, В.И. Литвинова. – Оренбург: ОГУ, 2008. – 77 с.
3. Писарчик, Л.Ю. Философия [Текст]: методические указания / Л.Ю. Писарчик, Т.П. Писарчик. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2009. – 59 с.
4. Писарчик, Т.П. Философия [Текст]: методические указания / Т.П. Писарчик, Л.Ю. Писарчик. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 63 с.