

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.4 Философская антропология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от 21 января 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии



Н.М. Мухамеджанова

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры философии и культурологии



И.А. Беляев

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код наименование



личная подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



расшифровка подписи

№ регистрации 44081

© Беляев И.А., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование представлений студентов о становлении философско-антропологического знания и о складывающихся в его рамках обобщённых образах человека как многомерного существа.

Задачи:

- ориентировать студентов на изучение трудов зарубежных и отечественных философов, которые разрабатывали проблемы человека;
- рассмотреть содержание комплекса антропологических понятий и терминов, усвоение которого способствует формированию гуманитарной культуры будущего философа;
- вырабатывать у студентов умение анализировать проблемы человека в широком философско-мировоззренческом контексте.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Философия религии*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ДВ.2.1 Человек, его способности и потребности, Б.1.В.ДВ.2.2 Концепции человеческой целостности, Б.1.В.ДВ.3.1 Психология и педагогика, Б.1.В.ДВ.3.2 Смысл жизни как философская проблема*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– особенности становления философско-антропологического знания;– содержание основных концепций человека. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять философский анализ различных обобщенных образов человека;– формулировать собственную позицию по рассматриваемым антропологическим проблемам. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками изучения философских текстов антропологического содержания;– опытом выступления с докладами по антропологическим проблемам.	ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144	288
Контактная работа:	34,25	35,5	69,75
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа:	109,75	108,5	218,25
- выполнение курсовой работы (КР);	0	28,5	28,5
- самостоятельное изучение разделов (<i>Развитие представлений о человеке в послесократической античной философии; Развитие христианской антропологии мыслителями позднего Средневековья; Проблемы свободы и духа в классической немецкой философии; Человек в ситуации морального выбора</i>);	49,75	20	69,75
- самоподготовка (<i>проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий</i>);	20	20	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20	40
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	20	20	40
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Что такое человек?	16	2	2		12
2	Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока	16	2	2		12
3	Философское постижение человека в эпоху Античности	16	2	2		12
4	Христианская антропология эпохи Средневековья	16	2	2		12
5	Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени	16	2	2		12
6	Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии	16	2	2		12
7	Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.	16	2	2		12
8	Человек в русской философии	32	4	2		26
	Итого:	144	18	16		110

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Человек обучающийся	16	2	2		12
2	Человек политический	16	2	2		12
3	Человек экзистенциальный	16	2	2		12
4	Человек массовый	16	2	2		12
5	Человек религиозный	16	2	2		12
6	Человек моральный	16	2	2		12
7	Человек эстетический	16	2	2		12
8	Человек любящий	32	4	2		26
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	288	36	32		220

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Что такое человек?

Проблема уникальности человека.

Происхождение человека.

2. Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока.

Мифологические представления о человеке.

Человек в учениях философов Древнего Востока.

3. Философское постижение человека в эпоху Античности.

Антропологические взгляды досократиков, софистов и Сократа.

Развитие представлений о человеке в послесократической античной философии.

4. Христианская антропология эпохи Средневековья.

Истоки христианской антропологии и вклад мыслителей раннего Средневековья в её формирование.

Развитие христианской антропологии мыслителями позднего Средневековья.

5 Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени.

Возрожденческий идеал человека.

Представления мыслителей Нового времени о человеке.

6. Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии.

Эпоха Просвещения: открытие субъекта.

Проблемы свободы и духа в классической немецкой философии.

7. Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.

Романтическое и позитивистское видение человека.

Особенности трактовки человека в философии жизни и современной философской антропологии.

8. Человек в русской философии.

Основные черты русской православной антропологической мысли.

Антропологические взгляды Л.Н. Толстого.

9. Человек обучающийся.

Понятие образования.

Обучающийся как субъект образовательного процесса.

10. Человек политический.

Понятие политики.

Участие человека в политической деятельности.

11. Человек экзистенциальный.

Понятие экзистенции.

Основания и горизонты человеческого существования.

12. Человек массовый.

Понятие массы.

Массовость как состояние человека.

13. Человек религиозный.

Понятие религии.

Религиозное самоопределение человека.

14. Человек моральный.

Понятие морали.

Человек в ситуации морального выбора.

15. Человек эстетический.

Понятие эстетического.

Творческая самореализация человека в эстетической деятельности.

16. Человек любящий.

Понятие любви.

Человек в сфере любовных отношений.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Что такое человек?	2
2	2	Человек в зеркале мифологии и философии Древнего Востока	2
3	3	Философское постижение человека в эпоху Античности	2
4	4	Христианская антропология эпохи Средневековья	2
5	5	Антропологическое содержание философских поисков мыслителей эпох Возрождения и Нового времени	2
6	6	Антропологическое содержание учений мыслителей эпохи Просвещения и классиков немецкой философии	2
7	7	Альтернативные концепции человека XIX-XX вв.	2
8	8	Человек в русской философии	2
9	9	Человек обучающийся	2
10	10	Человек политический	2
11	11	Человек экзистенциальный	2
12	12	Человек массовый	2
13	13	Человек религиозный	2
14	14	Человек моральный	2
15	15	Человек эстетический	2
16	16	Человек любящий	2
		Итого:	32

4.4 Курсовая работа (4 семестр)

- 1 Человек в учении И. Канта.
- 2 Человек в учении Ч. Дарвина.
- 3 Человек в учении Ф. Энгельса.
- 4 Человек в учении М. Шелера.
- 5 Человек в учении М. Бубера.
- 6 Человек в учении А. Гелена.
- 7 Человек в учении Х. Плеснера.
- 8 Человек в учении Э. Кассирера.
- 9 Человек в социобиологических учениях (Э. Уилсон, М. Рьюиз, М. Мидгли).
- 10 Человек в психоаналитических учениях (З. Фрейд, К.Г. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм).
- 11 Человек в учениях русских философов-материалистов А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского.
- 12 Человек в учениях русских религиозных философов (И. Брянчанинов, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский).
- 13 Человек многомерный.
- 14 Человек многогранный.
- 15 Человек управляющий.
- 16 Человек управляемый.
- 17 Человек гражданский.
- 18 Человек институциональный.
- 19 Человек маргинальный.
- 20 Человек экономический.
- 21 Человек потребляющий.
- 22 Человек свободный.
- 23 Человек творческий.
- 24 Человек самоопределяющийся.
- 25 Человек парадоксальный.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Философская антропология: Человек многомерный : учебное пособие / С.А. Лебедев, И.А. Бирич, В.Д. Губин и др. ; под ред. С.А. Лебедева. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 352 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937>.

5.2 Дополнительная литература

1. Акопов, С.В. Человек многомерный: транснациональная модель идентификации с макрополитическими сообществами (метатеоретический анализ) : монография / С.В. Акопов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. – 296 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363139>.
2. Гуревич, П.С. Размежевания и тенденции современной философской антропологии=Delimitations and tendencies of modern philosophical anthropology : монография / П.С. Гуревич, Э.М. Спирина ; Российская академия наук, Институт философии. – Москва : Институт философии РАН, 2015. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444376>.
3. Многомерный образ человека: на пути к созданию единой науки о человеке / под ред. Б.Г. Юдина. – Москва : Прогресс-Традиция, 2006. – 362 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44377>.

4. Философская антропология: идеи и теории мыслителей разных эпох и культур : хрестоматия / сост. Г.М. Пурынычева, А.П. Алексеев, М.Ю. Билаонова, Е.В. Вязова и др. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. – 252 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277032>.

5. Философское толкование человека. – Москва, Санкт-Петербург : Центр гуманитарных инициатив, 2012. – 480 с. – (Humanitas). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143172>.

6. Это человек : антология / сост. П.С. Гуревич. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210439>.

5.3 Периодические издания

Журналы: «Вопросы философии», «Вестник МГУ. Серия: Философия», «Социально-гуманитарные знания», «Философские науки», «Человек».

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»;
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»;
4. <http://www.philosophy.ru/> - Философия в России;
5. <http://iph.ras.ru/> - Официальный сайт Института философии РАН);
6. <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ).

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.