

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра истории



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гуманитарных и социальных наук

Н.Б. Шебаршова

(подпись, расшифровка подписи)

"26" сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 История»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

05.03.02 География

(код и наименование направления подготовки)

Рекреационная география и туризм

(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 05.03.02 География

© Бакирова А.М., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины	10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации;
- приобрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России

Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества <u>Уметь:</u> - работать с историческими источниками и литературой, пользоваться основной справочной литературой и интернет-ресурсами, оперировать основными понятиями и категориями истории; - анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые исторические проблемы. <u>Владеть:</u> - технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	63,75	63,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Древняя Русь	12	2	2		8
2	Московское государство (XVI–XVII вв.)	14	2	4		8
3	XVIII век в истории России: модернизация и просвещение	12	2	2		8
4	Российская империя в первой половине XIX века	12	2	2		8
5	Российская империя во второй половине XIX века	12	2	2		8
6	Россия в период социальных потрясений начала XX века	12	2	2		8
7	Советский вариант модернизации страны в 20–30 годы XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.	10	2	4		4
8	СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.)	12	2	4		6
9	Россия в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	12	2	4		6
	Итого:	108	18	26		64
	Всего:	108	18	26		64

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Древняя Русь. Проблема этногенеза восточных славян и образование Древнерусского государства. Особенности экономических отношений, социально-политического строя и духовной жизни Древней Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Специфика формирования единого российского государства со столицей в Москве.

2. Московское государство (XVI–XVII вв.). Идеология «Москвы – Третьего Рима». Политическая система сословно-представительной монархии. Деятельность Ивана Грозного. «Смутное время» и первые Романовы. Сословный строй Московского царства и крепостное право. Церковный раскол и его социальные причины. Новые черты в экономике в XVII в. Культура Руси в XVI–XVII вв.

3. XVIII век в истории России: модернизация и просвещение. Реформы Петра I и их последствия. Особенности складывания российского абсолютизма. Оценки деятельности Петра I в современной отечественной историографии. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Оценка деятельности Екатерины II в трудах российских историков.

4. Российская империя в первой половине XIX века. Противоречия внутренней и внешней политики Александра I (1801–1825). Становление независимой общественной мысли, либерального и революционного движения. Идеология, внутренняя и внешняя политика Николая I (1825–1855). Николаевский режим как высшая форма военно-полицейско-бюрократического сословно-самодержавного государства.

5. Российская империя во второй половине XIX века. Кризис российского абсолютизма. Россия на путях буржуазных преобразований. Реформы 60 – 70-х гг. Начало гражданского раскрепощения страны. Пореформенное развитие России. Становление индустриального общества: общее и особенное. Общественно-политическая борьба вокруг проблемы исторического выбора. Охранительная, либеральная и революционная альтернативы российским реформам «сверху».

6. Россия в период социальных потрясений начала XX века. Роль XX столетия в мировой истории. Проблемы экономического роста и модернизации, эволюции социально-политической системы, изменений в духовной сфере. Первая российская революция как результат издержек «догоняющего» варианта модернизации. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская модернизация, ее результаты и последствия. Первая мировая война как проявление кризиса мировой цивилизации. Нарастание раскола российского общества, общественно-политический кризис в стране, формы его проявления. Россия в 1917 году: выбор исторического пути.

7. Советский вариант модернизации страны в 20–30 годы XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. Первые политические и социально-экономические преобразования советской власти. Формирование новой советской государственности. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Политика «военного коммунизма». Социально-экономическое и политическое развитие страны в 20-е гг. Россия НЭПовская. Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономические преобразования на основе стратегии форсированного развития. Политическая система 30-х гг. и общественная жизнь страны. Истоки и сущность тоталитарного режима в СССР. Тоталитаризм как следствие и как форма модернизации в ее догоняющем варианте. Итоги экономического и социально-политического развития СССР к концу 30-х гг. Создание модели государственного «казарменного социализма». Международные отношения в преддверии второй мировой войны. Предвоенный кризис мировой политики и современные дискуссии по этой проблеме. Причины и характер второй мировой войны. СССР в условиях начавшейся войны. Великая Отечественная война: начало, характер, цели, основные периоды и события. Советская тоталитарная система и общество в военные годы. Итоги второй мировой и Великой Отечественной войны. Величие и цена победы. Героические и трагические уроки войны. Коренные изме-

нения на международной арене и новая расстановка политических сил в мире после окончания второй мировой войны.

8. СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.). Социально-экономическое развитие. Трудности и противоречия послевоенной действительности. Общественно-политическая и культурная жизнь страны. Ужесточение режима личной власти Сталина. Идеологические кампании и репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. «Холодная война»: причины, сущность, последствия. Смерть И.В. Сталина и борьба в руководстве страны за власть. «Оттепель». Либерализация всех сторон жизнедеятельности советского общества. Критика культа личности Сталина. Социально-экономическое развитие страны в условиях первого этапа НТР. Противоречия догоняющей модернизации. Экономические реформы 1965 года. Их непоследовательность и незавершенность. Развитие консервативных тенденций. Основные противоречия экономического и политического развития. Нарастание застойных явлений в социальной и духовной жизни, их влияние на морально-психологическое настроение общества (70-е – начало 80-х гг.). Противоречия внешней политики. Резкое обострение международной напряженности в конце 70-х – начале 80-х гг.

9. Россия в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы. Поиск новой концепции развития страны при сохранении «социалистического выбора». Основные этапы перестройки. Нарастание кризисных явлений в обществе. Перестройка и мировое сообщество. Распад СССР. Становление новой российской государственности. Страна на пути радикальной социально-экономической модернизации. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	3	4
1	1	Древняя Русь	2
2,3	2	Московское государство (XVI–XVII вв.)	4
4	3	XVIII век в истории России: модернизация и просвещение	2
5	4	Российская империя в первой половине XIX века	2
6	5	Российская империя во второй половине XIX века	2
7	6	Россия в период социальных потрясений начала XX века	2
8,9	7	Советский вариант модернизации страны в 20–30 годы XX века. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.	4
10,11	8	СССР в послевоенные годы (1945-1985 гг.)	4
12,13	9	Россия в конце XX века и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы	4
		Итого:	26

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История России : учебник / под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01639-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> .
2. Семин В. П. История России [Текст] : учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неисторическим направлениям подготовки и специальностям / В. П. Семин. - Москва : КноРус, 2011. - 440 с.

5.2 Дополнительная литература

1. История России [Текст] : учеб. для техн. вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк., 2007. - 638 с.
2. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.].- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2006. - 528 с.
3. Мунчаев, Ш. М. История России [Текст] : учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2008. - 784 с.
4. Давыдов, М.А. Двадцать лет до Великой войны: российская модернизация Витте-Столыпина : монография / М.А. Давыдов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Алетейя, 2016. - 1080 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-90670-504-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441303>

5.3 Периодические издания

1. Вестник Московского Университета. Серия 8. История
2. Вестник Оренбургского государственного университета
3. Вопросы истории
4. Новая и новейшая история
5. Полис (Политические исследования)
6. Родина
7. Российская история (Отечественная история до 2009 г.)

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
2. <http://www.shpl.ru> - сайт Государственной публичной исторической библиотеки
3. http://www.rubricon.com/about_whist_1.asp - Энциклопедический словарь «Всемирная история».
4. <http://www.idf.ru/almanah.shtml>. - Электронный альманах «Россия. XX век».
5. <http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm> - Н.М. Карамзин: История государства Российского.
6. http://az.lib.ru/p/platonow_s_f/ - Платонов Сергей Федорович: История.
7. <http://old-ru.ru/karty.html>. - Электронные исторические карты.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История» проводятся в учебных аудиториях 20-909, 20-910, 20-911 и др., оборудованных стендами, учебными досками, фондами исторических источников, историческими картами и атласами, компьютером, проектором и экраном для демонстрации слайдов.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 05.03.02 География

код и наименование

Профиль: Рекреационная география и туризм

Дисциплина: Б.1.Б.2 История

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра истории

наименование кафедры

протокол № 12 от "19" 08 2014 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра истории

наименование кафедры



подпись

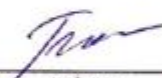
В.А. Лабузов

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность



подпись

Бакирова А.М.

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры



личная подпись

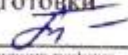
расшифровка подписи

Н.М. Мухамеджанова

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

05.03.02 География

код наименование



личная подпись

Т.И. Герасименко

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

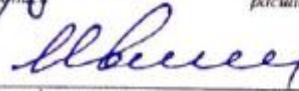


личная подпись

расшифровка подписи

Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета



личная подпись

расшифровка подписи

В.М. Иванова

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

личная подпись

расшифровка подписи

Е.В. Дырдина