

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра систем автоматизации производства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Аэрокосмического института  
А.И. Сердюк

(подпись, расшифровка подписи)

«26» февраля 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б.1.В.ДВ.8.1 Основы инноватики и управления проектами»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.8.1 Основы инноватики и управления проектами» / сост. Р.Б. Алтынбаев, Н.З. Султанов - Оренбург: ОГУ, 2016**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

© Алтынбаев Р.Б., 2016  
© Султанов Н.З., 2016  
© ОГУ, 2016

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	6
4 Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Лабораторные работы .....	9
4.4 Практические занятия (семинары) .....	10
4.5 Курсовая работа (8 семестр) .....	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература .....	11
5.2 Дополнительная литература .....	11
5.3 Периодические издания .....	12
5.4 Интернет-ресурсы .....	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	13
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	14
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

– уяснение содержания и сущности инновационной деятельности в промышленном производстве, а также подготовка обучающегося к деятельности по планированию и управлению процессом коммерциализации новшеств на основе интеграции науки и производства.

### Задачи:

– сформировать понятийный ряд, связанный с необходимыми терминами и определениями, объектами, функциями и режимом управления инновационным процессом;

– сформировать представление об основных понятиях инноватики, управления проектами, их месте в теории развития эффективности производства; организации инновационной деятельности методом наукоёмкого инжиниринга, включая защиту авторских прав, патентование, налогового законодательства, правил внешнеэкономической деятельности; экологии и энергетики современных производств;

– познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций, с методами управления инновациями и правильного их выбора в конкретных ситуациях, с последовательностью этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых технологий, технических изделий, продуктов и услуг;

– способствовать усилению креативной составляющей по сравнению с компилятивной при подготовке творческих заданий и в устных выступлениях;

– создать у обучающегося свой индивидуальный имидж инновационного инженера, который он постарается воплотить в будущем процессе трудоустройства и профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.6 Экономическая теория, Б.1.Б.10.2 Математический анализ, Б.1.Б.16 Информационные технологии, Б.1.Б.20 Теория автоматического управления, Б.1.Б.21 Вычислительные машины и сети систем автоматизации и управления*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и методы экономической теории, законы и принципы рыночной экономики и других экономических систем. <b>Уметь:</b> - выявлять и объяснять связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов экономических субъектов и экономических законов. <b>Владеть:</b> - навыками принятия экономических решений, исходя из мотивов и интересов различных экономических субъектов.	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
<b>Знать:</b> - современные программные средства, используемые в профессиональной деятельности; сущность и значение информации в развитии современного информационного общества. <b>Уметь:</b> - выбрать необходимое программное средство для обработки информации; развивать навыки работы при освоении новой техники, новых	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>методов и новых технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обработки данных; способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>	<p>информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, статистических методов обработки экспериментальных данных, теории функций комплексного переменного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять математические методы при решении прикладных (профессиональных) задач;</li> <li>- приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>- владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов;</li> <li>- математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;</li> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>	<p>ОПК-3 способностью использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки классификации систем автоматического управления;</li> <li>- принципы управления;</li> <li>- законы управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять аналитическое описание систем автоматического управления.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программными средствами моделирования систем управления.</li> </ul>	<p>ОПК-5 способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа исходных информационных данных для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в электронном виде) для регламентного эксплуатационного обслуживания средств и систем производств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для изучения и анализа необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщать их и систематизировать, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств и программного обеспечения.</li> </ul>	<p>ПК-18 способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> - технологию изложения и оформления научных отчетов по выполненному заданию.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять научные отчеты по выполненному заданию.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками внедрения результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и её качеством.</p>	<p>ПК-21 способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством</p>

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> – теорию инноваций, законодательство о науке и государственной научно-технической политике, организационные структуры инновационной деятельности, стратегии управления инновационным предприятием, методы оценки эффективности инноваций, методы управления инновациями и инновационными проектами; – роль науки в управлении инновациями, методологию научных исследований, планирование и прогнозирование научных исследований и экспериментов, особенности оформления и защиты научных работ, правовую защиту результатов интеллектуальной деятельности, библиометрические показатели.</p> <p><b>Уметь:</b> – чётко формулировать задачу, собирать и обрабатывать необходимую для её решения информацию, формировать альтернативы и делать обоснованные выводы; – проводить эксперименты по заданным методикам в области инноватики и управления проектами, обрабатывать и анализировать результаты этих экспериментов, а также составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций.</p> <p><b>Владеть:</b> – технологией формирования конкретных аналитических справок о рынках новейших технологий и оценки перспектив отечественной научно-технической сферы и её место в международном технологическом сотрудничестве.</p>	<p>ПК-20 способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций</p>
<p><b>Знать:</b> – специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их инвестиционной привлекательности, методику экспертизы инновационных проектов;</p>	<p>ПК-22 способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной,</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– этапы, последовательность и систему управления созданием, освоением и качеством инновационных продуктов на всех стадиях их жизненного цикла;</p> <p>– множество организационных форм инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования бизнес-процессов предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– обосновывать, проводить и предъявлять оппонентам результаты экспертизы инновационных проектов;</p> <p>– оценивать инвестиционную привлекательность инновационных проектов, адекватно применять полученные знания на конкретных промышленных примерах;</p> <p>– формировать конкретные аналитические справки о рынках новейших технологий и оценивать перспективы отечественной научно-технической сферы и ее место в международном технологическом сотрудничестве.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками управления инновационными проектами, преимущественно с использованием компьютерных средств, информационных технологий и телекоммуникаций, а также навыками выбора эффективного варианта развития организации или промышленного предприятия в инновационной сфере.</p>	<p>технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8,25</b>	<b>10,5</b>	<b>18,75</b>
Лекции (Л)	4	2	6
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Лабораторные работы (ЛР)	2	4	6
Консультации		1	1
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение курсовой работы (КР); - самоподготовка (- проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю).	<b>63,75</b>	<b>133,5</b> +	<b>197,25</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория инноваций	18	1	1	–	16
2	Законодательство о науке и государственной научно-технической политике	18	1	–	1	16
3	Внешняя и внутренняя среда организации	18	1	1		16
4	Организационные структуры инновационной деятельности	18	1	–	1	16
	Итого:	72	4	2	2	64

## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Управление инновационным проектом	36	–	1	1	34
6	Управление созданием, освоением и качеством новой техники	36	1	–	1	34
7	Стратегическое управление инновационным предприятием	36	1	–	1	34
8	Оценка эффективности инноваций	36	–	1	1	34
	Итого:	144	2	2	4	136
	Всего:	216	6	4	6	200

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Теория инноваций

Основные положения теории инноваций: понятие, признаки и классификация инноваций. Становление теории инноватики: теория Н. Д. Кондратьева, теория Й. Шумпетера. Жизненный цикл инноваций: зарождение, создание, распространение, потребление.

### Раздел 2 Законодательство о науке и государственной научно-технической политике

Состав законодательства: Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике», Указ Президента РФ «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ и перечня критических технологий РФ».

Научная, научно-техническая и инновационная деятельность. Фундаментальные, прикладные и поисковые научные исследования.

Субъекты научной и научно-технической деятельности: научный работник и научная организация. Государственная система научной аттестации: учёные степени и учёные звания.

Финансовое обеспечение научной, научно-технической, инновационной деятельности: гранты и фонды.

### Раздел 3 Внешняя и внутренняя среда организации

Инновационная предпринимательская среда. Среда, формирующая инновационную деятельность предприятия. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности. Оценка макроэкономической среды организации (экономической, правовой, политической, социальной, технологической, конкурентной). Маркетинговая оценка инновационной деятельности. Основные виды ориентаций предприятий (инновации, сбыт, стратегический спрос). Маркетинговое исследование. Управление маркетингом в инновационной сфере. Инновационная монополия.

#### **Раздел 4 Организационные структуры инновационной деятельности**

Классификация научно-технических организаций. Секторы науки (деятельности). Классификация субъектов инновационного предпринимательства. Органический подход к построению организационных структур инновационных организаций. Стадии построения модели. Принципы построения модели. Имитационный эксперимент. Венчурные фирмы. Венчурное финансирование. Организационные формы венчурных фирм. Составляющие венчура. Инжиниринговые фирмы. Внедренческие фирмы. Профитцентры. Финансово-промышленные группы. Концерны, консорциумы, корпорации и холдинги.

#### **Раздел 5 Управление инновационным проектом**

Инновационный проект. Различные уровни научно-технической значимости проектов. Монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Планирование целей проекта. Построение иерархической структуры работ. Построение структурной схемы организации проекта. Разработка стратегии реализации проекта. Построение плана по вехам. Разработка тактики реализации проекта. Построение сетевых моделей. Разработка идеального календарного графика работ. Планирование ресурсов. Разработка реального календарного графика работ. Оценка затрат. Разработка бюджета проекта. Разработка и принятие плана проект. Контроль выполнения планов и использования ресурсов. Критерии оценки инновационного проекта. Бизнес-планирование.

#### **Раздел 6 Управление созданием, освоением и качеством новой техники**

Стадии жизненного цикла изделия. Техническое задание. Функционально-стоимостный анализ (ФСА). Этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, исследовательский, рекомендательный, внедренческий. Научно-исследовательские работы (НИР). Опытно-конструкторские работы (ОКР). Конструкторская подготовка производства (КПП). Технологическая подготовка производства (ТПП). Организационная подготовка производства (ОПП). Технический уровень и качество новой продукции. Сертификация продукции.

#### **Раздел 7 Стратегическое управление инновационным предприятием**

Стратегическое управление инновациями. Технология разработки стратегии. Базовые и функциональные стратегии. «Внутренняя стратегия» и адаптация к внешней среде. Эффективное использование ресурсов. Типы инновационных стратегий. Стратегическая хозяйственная единица («бизнес-единица») и анализ хозяйственного портфеля предприятия. Информационное обеспечение и система поддержания принятия решений. Формирование миссии и целей организации. Анализ конкурентных стратегий.

#### **Раздел 8 Оценка эффективности инноваций**

Виды эффекта от реализации инноваций. Зависимость продолжительности принимаемого временного периода от факторов: продолжительности инновационного периода, срока службы объекта инноваций, достоверности информации, требований инвесторов. Показатели, характеризующие общую экономическую эффективность инноваций: интегральный эффект, индекс рентабельности, норма рентабельности, период окупаемости.

### **4.3 Лабораторные работы**

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2, 4	Изучение приоритетных направлений развития науки и техники. Классификация инновационных организаций по сферам деятельности	2
2	5, 6	Изучение системы управления проектами ProjectLibre. Применение функционально-стоимостного анализа при создании инноваций в промышленности	2
3	7, 8	Составление стратегии управления развитием предприятия. Оценка эффективности инноваций в промышленности	2
		Итого:	6

#### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1, 3	Исследование циклов Кондратьева. Изучение внешней и внутренней среды предприятия	2
2	5, 8	Разработка календарного графика работ. Оценка эффективности инновационных проектов	2
		Итого:	4

#### 4.5 Курсовая работа (8 семестр)

Целью курсовой работы является закрепление теоретических и практических знаний по основам инноватики и управлению проектами, а также формирование умений по организации работы творческого коллектива и претворению в практику научно-технических разработок в виде инновационных проектов, управлению процессом реализации инновационного проекта, составлению бизнес-плана в промышленности.

Темы курсовой работы выбираются из предлагаемого ниже перечня с учетом предметной области, которая интересует обучающегося, заявок предприятий, в том числе имеющих договора с кафедрой систем автоматизации производства. Исходные данные формируются в процессе разработки задания на курсовую работу.

Перечень тем курсовых работ:

- проект реинжиниринга предприятия в инновационной сфере (на примере предприятия);
- инновационная идея по разработке новой промышленной продукции (на примере предприятия);
- выбор инвестиционно-инновационной стратегии предприятия в производственной сфере (на примере предприятия);
- разработка инновационной стратегии для инновационно-ориентированной организации (на примере);
- проект инжиниринга предприятия в инновационной сфере (на примере предприятия);
- проект выделения ресурсов на НИОКР (на примере);
- инновационная идея и бизнес предложение по разработке новой промышленной продукции (на примере предприятия);
- проект по созданию системы защиты информации в типовой организации (на примере предприятия);
- проект по защите сети от несанкционированного доступа (на примере предприятия);
- проект внедрения компьютерной сети с выходом в Интернет (на примере предприятия);
- SWOT-анализ плана внедрения компьютерных технологий (на примере предприятия);
- разработка инновационной идеи по интеллектуализации процесса документооборота (на примере предприятия);
- проект внедрения интеллектуальных технологий (на примере предприятия);
- проект внедрения автоматизированной технологии распознавания образов (на примере);
- проект системы внутреннего видеонаблюдения (на примере);
- проект создания бизнес-центра для инновационной деятельности в промышленной сфере;
- проект создания бизнес-инкубатора в сфере компьютерных технологий;
- проект создания технопарка в сфере промышленных технологий;
- проект создания венчурной фирмы в промышленной сфере;
- проект создания сайта в Интернет в промышленной сфере;
- проект создания информационного центра типовой организации (на примере предприятия);
- проект создания инжиниринговой фирмы в сфере компьютерных технологий;
- проект выбора инструментальных средств для бизнес-планирования;
- проект внедрения информационных технологий в сфере наукоемкого бизнеса;

- построение бизнес-процессов, обеспечивающих минимизацию стоимости изготовления изделия;
  - визуальное и имитационное моделирование бизнес-процессов;
  - информационные системы поддержки новых бизнес-процессов;
  - методы оптимизации структуры организации;
  - методы планируемого эффекта от внедряемых нововведений;
  - использование Интернет-ресурсов в планировании и организации производства;
  - унификация бизнес-процессов проектирования и производства новых изделий.
- Пояснительная записка (ПЗ) к курсовой работе должна содержать:
- титульный лист;
  - содержание;
  - введение;
  - первый раздел работы, где обосновывается актуальность и практическая значимость проекта, выделяется объект и предмет разработки, ставится цель и решаемые для достижения цели задачи и способы их осуществления;
  - второй раздел работы, где описывается предметная область, дается краткая характеристика предприятия, где реализуется проект, освещается суть разработки или нововведения, поиск источника финансирования и других ресурсов, определяется состав участников и команда проекта;
  - третий раздел работы, где даются элементы или отдельные разделы бизнес-плана, включающие: производственный, организационный и финансовый планы, с детальным определением трех главных показателей (величин): требуемые инвестиции, срок окупаемости проекта и экономический эффект;
  - выводы по курсовой работе;
  - список использованных источников;
  - приложения.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

**Алтынбаев, Р. Б.** Основы инноватики и управления проектами автоматизации производства: учебное пособие / Р. Б. Алтынбаев, Н. З. Султанов. – Оренбург: Университет, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-4417-0303-1.

**Баранчеев, В.П.** Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. ISBN 978-5-9916-3011-5.

### **5.2 Дополнительная литература**

**Орлова, П. И.** Бизнес-планирование: учебник / П. И. Орлова. – Москва: Дашков и К, 2012. – 284 с. – ISBN 978-5-394-01427-7.

**Стрекалова, Н. Д.** Бизнес-планирование: учебное пособие / Н. Д. Стрекалова. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – 352 с. – ISBN 978-5-496-00448-0.

**Головань, С. И.** Бизнес-планирование и инвестирование: учебник / С. И. Головань, М. А. Спиридонов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 364 с. – ISBN 978-5-222-14639-2.

**Уколов, А. И.** Портфельное инвестирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Уколов. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>

**Зуев, Г. М.** Прикладные задачи инвестирования. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Г. М. Зуев. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90453>

### **5.3 Периодические издания**

– «Интеллект. Инновации. Инвестиции»: журнал. ISSN печатной версии: 2077-7175. WWW-адрес: <http://intellekt-izdanie.osu.ru>. Тематика журнала: экономика, управление, инновации, инвестиции, информационно-телекоммуникационные системы, транспорт, машиностроение.

– «Инновации»: журнал. ISSN печатной версии: 2071-3010. WWW-адрес: <http://www.maginnov.ru>. Тематика журнала: развитие инновационной деятельности, внедрение научных и технических достижений в хозяйственную практику, особенности развития научно-технической деятельности в новых условиях, развитие процессов передачи технологий.

– «Качество. Инновации. Образование»: журнал. ISSN печатной версии: 1999-513X. WWW-адрес: <http://www.quality-journal.ru>. Тематика журнала: инновационный менеджмент, менеджмент и системы качества образовательных учреждений, контроль качества образовательного процесса, интеллектуальная собственность и защита информации.

### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://innovation.gov.ru/ru> – специализированное интернет-издание, которое рассказывает о достижениях российских ученых, новых отечественных технологиях, государственной политике в области науки и высшего образования, о людях, добившихся выдающихся результатов в своем деле.

<http://innotechnews.com/innovations> – публикации в сфере современных инноваций и технологий в мире.

<http://www.pmservices.ru> – сайт посвящён управлению проектами.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

5.5.1 ProjectLibre. Доступно бесплатно. Разработчик Serena Software. Режим доступа <http://www.projectlibre.org>.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и практических занятий используются компьютерные аудитории 20407, 20409, 20410, в которых установлены ПЭВМ Pentium IV (не менее 3000 МГц), ёмкость HDD – не менее 80 Гб; объём ОЗУ не менее 512 Мб.

Для получения необходимой информации и самостоятельной работы студентов используются Web-ресурсы Интернет и локальная библиотека электронных материалов.



**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
«Б.1.В.ДВ.8.1 Основы инноватики и управления проектами» заочной формы обучения по  
направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
(профиль «Общий профиль») на 2017 год набора**

Внесённые изменения на 2017 год набора

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Аэрокосмического института

Сердюк А.И.

(подпись, расшифровка подписи)

«28» февраля 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

**Алтынбаев, Р. Б.** Основы инноватики и управления проектами автоматизации производства: учебное пособие / Р. Б. Алтынбаев, Н. З. Султанов. – Оренбург: Университет, 2013. – 300 с. – ISBN 978-5-4417-0303-1.

**Баранчев, В.П.** Управление инновациями: учебник / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 711 с. ISBN 978-5-9916-3011-5.

#### **5.3 Периодические издания**

– «Интеллект. Инновации. Инвестиции»: журнал. ISSN печатной версии: 2077-7175. WWW-адрес: <http://intellekt-izdanie.osu.ru>. Тематика журнала: экономика, управление, инновации, инвестиции, информационно-телекоммуникационные системы, транспорт, машиностроение.

– «Инновации»: журнал. ISSN печатной версии: 2071-3010. WWW-адрес: <http://www.maginnov.ru>. Тематика журнала: развитие инновационной деятельности, внедрение научных и технических достижений в хозяйственную практику, особенности развития научно-технической деятельности в новых условиях, развитие процессов передачи технологий.

– «Качество. Инновации. Образование»: журнал. ISSN печатной версии: 1999-513X. WWW-адрес: <http://www.quality-journal.ru>. Тематика журнала: инновационный менеджмент, менеджмент и системы качества образовательных учреждений, контроль качества образовательного процесса, интеллектуальная собственность и защита информации.

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

<http://innovation.gov.ru/ru> – специализированное интернет-издание, которое рассказывает о достижениях российских ученых, новых отечественных технологиях, государственной политике в области науки и высшего образования, о людях, добившихся выдающихся результатов в своем деле.

<http://innotechnews.com/innovations> – публикации в сфере современных инноваций и технологий в мире.

<http://www.pmservices.ru> – сайт посвящён управлению проектами.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.5.1 ProjectLibre. Доступно бесплатно. Разработчик Serena Software. Режим доступа <http://www.projectlibre.org>.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры систем автоматизации производства «14» февраля 2017 года, протокол № 4.

\_\_\_\_\_ *подпись зав. кафедрой*  Султанов Н.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования Научной библиотеки ОГУ

\_\_\_\_\_ *личная подпись*  \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи*  Н.Н. Тришай

Уполномоченный по качеству от Аэрокосмического института

\_\_\_\_\_ *личная подпись*  \_\_\_\_\_ *расшифровка подписи* А.М. Черноусова