

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова

(подпись)



27" февраля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 Иностранный язык» /сост.  
О.В. Стрижкова, Т.С. Бочкарева - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	
4 Структура и содержание дисциплины .....	
4.1 Структура дисциплины .....	
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	
4.3 Практические занятия (семинары) .....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
5.1 Основная литература .....	
5.2 Дополнительная литература .....	
5.3 Периодические издания .....	
5.4 Интернет-ресурсы .....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
  2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
  3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
  4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
  5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).
- (Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Правоохранительные органы*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.30 Иностранный язык в сфере юриспруденции*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;</li><li>– особенности устной речи для профессионального и делового общения;</li><li>– теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;</li><li>– участвовать в обсуждении тем общей направленности;</li><li>– читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый</li></ul>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>язык тексты по специальности, – реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками разговорно-бытовой речи;</li> <li>– владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;</li> <li>– владеть основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки;</li> <li>– владеть основными навыками перевода литературы на общекультурные и бытовые темы;</li> <li>– владеть изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность,</li> <li>– владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>31,25</b>	<b>134</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	30	132
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>76,75</b>	<b>190</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)					
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	грамматика			5		5
	-Спряжение глаголов to be, to have -оборот с вводным there -видо-временная система глагола в действительном залоге -типы вопросов					
2	говорение			16		16
	Коммуникативные упражнения по темам: - ОГУ - День студента - Россия, Москва - История Оренбурга - Оренбургская область. Перспективы развития					
3	Аудирование			5		5
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4		6
	Тексты страноведческой тематики. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение текстов общенаучной направленности 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		6
	Написание эссе, рефератов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			4		6
	- Модальные глаголы. -Видо-временная система английского глагола в страдательном залоге.					
2	Говорение			14		18
	- Коммуникативные ситуации: - Великобритания, Лондон; - США, Вашингтон; - Основы правоведения; - Основы британского права (Билль о правах); - Кодекс Наполеона; - Первые законы(Вавилон, Др.Греция, Рим).					
3	Аудирование			4		6
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра					
4	Чтение			6		4
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведч. тематике 30 000п.зн.					
5	Письмо			6		4
	Написание аннотации, реферата, выполнение письменных переводов профориентированных текстов					
	Итого:	72		34		38

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика		5			5
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Причастие и причастные обороты. - Герундий. - Придаточные условные предложения.					
2	Говорение		16			16
	Коммуникативные ситуации: - Мой факультет - Преступление и наказание - Люди по обе стороны закона - Приведение и исполнение закона - Смертная казнь: за и против - Преступление и преступники -Адвокаты (Солиситор и барристер)					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	-Судебная система и Верховный Суд Российской Федерации; -История судебной системы Российской Федерации.					
3	Аудирование		4			6
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4		6
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 30 000 п.зн.					
5	Письмо			5		5
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профориентированных текстов.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			10		20
	-Придаточные условные предложения. - Косвенная речь -Согласование времен					
2	Говорение			4		10
	Коммуникативные ситуации: -Государственное управление и исполнительная власть в Российской Федерации; -Субъекты административного права; -Государственная служба и государственные служащие. -Справедливое судебное разбирательство -Судебная система Англии - Судебная система США - Типы дел - Первые присяжные -Стадии судебного разбирательства					
3	Аудирование			4		10
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Чтение			8		16
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		20
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профориентированных текстов.					
	Итого:	108		30		76
	Всего:	324		132		190

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); образование и использование Present, Past, Future Tenses в действительном залоге; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; образование и использование Present, Past, Future Tenses в страдательном залоге; неличные формы глагола; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Придаточные условные предложения.	Контрольная работа, тесты, контрольно-обучающие программы
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	Устное сообщение-доклад по теме; составление диалогов
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Чтение транскрипции. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Понятие об обиходно-	Аннотирование; Реферирование

		литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	
5	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.	Написание эссе, рефератов, тезисов, писем, резюме

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### 4.3.1. I семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностический тест. Спряжение глагола to be (Present, Past, Future Indefinite).	2
2	1,2,3,4	Законы Вавилона. Laws of Babylon. Аудирование. Спряжение глагола to have (Present, Past, Future Indefinite). Коммуникативная ситуация "ОГУ".	2
3	1,2,4	Законы Древней Греции и Древнего Рима. The first laws: Ancient Greece and Rome. Функции глаголов to be, to have в предложении. Упражнения на употребление глаголов to be, to have в различных функциях. Упражнения по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2
4	1,2,3,4	Великая Хартия Вольностей. Magna Carta. Аудирование. Оборот "there is/are", способы его перевода на русский язык. Коммуникативная ситуация "День студента".	2
5	1,2,3,4	Хабеас Корпус. Habeas Corpus Act. Аудирование. Упражнения на употребление оборота "there is/are". Упражнения по коммуникативной ситуации " День студента " .	2
6	1,4,5	Петиция о праве и билль о правах. The Petition of Right and the Bill of Rights. Контрольная работа на употребление глаголов to be, to have, оборота "there is/are" .	2
7	2,4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. (тексты профессиональной тематики).	2
8	1,2,5	Тест по материалу модуля 2. Анализ.	2
9	1,2,4	Криминология. The Study of Crime. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Present Tense). Упражнения. Коммуникативная ситуация " История Оренбурга " .	2
10	1,2,4	Преступления и преступники. Crimes and criminals. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Future Tense: упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации " История Оренбурга " .	2
11	1,2,4	Преступность и ее причины. The causes of Crime. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Past Tense). Упражнения. Коммуникативная ситуация "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
12	1,2,3,4	Наказание. Punishment. Аудирование. Типы вопросов: общий вопрос. Упражнения. Упражнения по коммуникативной ситуации "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
13	1,2,4	Цели государственного наказания. The Purpose of State Punishment. Типы вопросов: специальный вопрос (упражнения). Коммуникативная ситуация "Российская Федерация. Москва".	2

14	1,2,4	Исправительные меры. Treatment of Criminals. Типы вопросов: вопрос к подлежащему. Упражнения. Упражнения по коммуникативной ситуации "Российская Федерация. Москва".	2
15	2,4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. (тексты профессиональной тематики). Тест по материалу модуля 2.	2
16	1,2,5	Тест по материалу модуля 2. Анализ.	2
17	1,2,4	Смертный приговор: история. Capital punishment: History. Типы вопросов: альтернативный вопрос (упражнения).	2
		Итого:	34

#### 4.3.2 II семестр

№ за- нятия	№ раз- дела	Тема	Кол-во часов
1	1,4	Из истории о полиции. The History of Police Forces. Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to).	2
2	1,2,4	Полиция Великобритании. The British Police. Модальные глаголы (упражнения). Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
3	1,2,4	Полномочия полиции. Police Powers. Упражнения по коммуникативной ситуации "Великобритания". Модальные глаголы и эквиваленты.	2
4	1,2,4	Разъяснение прав при задержании (правила Миранды). Miranda Warning. Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения). Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
5	1,2,4	Полиция и общество. Police and the Public. Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации "Лондон".	2
6	1,2,4,5	Полиция и общество. Дисциплина полиции. Police Discipline. Контрольная работа - "Модальные глаголы и их эквиваленты".	2
7	2,4,5	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п. з. (тексты профессиональной тематики). Составление словаря минимума.	2
8	1,2,5	Тест по материалу модуля 3. Анализ.	2
9	1,2,4	Из истории Скотланд Ярда. The History of Scotland Yard. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense. Коммуникативная ситуация "США".	2
10	1,2,4	Скотланд Ярд. Scotland Yard. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense (упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации "США".	2
11	1,2,4	Судебно-медицинская экспертиза в судебных процессах Великобритании. The UK Forensic Science Service. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Future Tense. Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
12	1,2,4	Система полиции США. Police Technology of the USA. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Future Tense (упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации "Вашингтон".	2
13	1,2,4	Суд присяжных. The Jury. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Past Tense.	2
14	1,2,4	Обязанности присяжных. Jury Duty. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Past Tense (упражнения).	2
15	2,4	собеседование по темам семестра	2
16	2,4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п.з. текста профессиональной тематики. Составление словаря минимума.	2
17	1,5	Контрольный письменный перевод текста по специальности.	2

		Итого:	34
--	--	--------	----

#### 4.3.3 III семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	2	Тексты, коммуникативные упражнения по теме: "Преступление и наказание" Текст: "Исследование преступления".	2
2	1,2	Текст: "Преступление и преступники". Причастие(формы и функции).	2
3	1,2	Текст: "Понятие преступления". Причастие: самостоятельный причастный оборот.	2
4	2,3	Текст: "Наказание". Аудирование по теме «система наказаний за преступления в Великобритании»	2
5	2,4	Текст: "Цель государственного наказания". Коммуникативные упражнения по теме "Мой факультет".	2
6	1,3	Беседа по теме "Мой факультет". Инфинитив (функции).	2
7	1,2	Текст 6: "Обращение с преступниками". Инфинитив (формы)	2
8	5	Тест по материалу модуля. Анализ.	2
9	2	Внеаудиторное чтение. 5 тыс. п.зн. Составление словаря минимума.	2
10	1,2	Текст: "Смертная казнь: история". Инфинитив. Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	2
11	1,2	Текст: "Смертная казнь: за и против". Инфинитивные обороты: сложное подлежащее (упражнения).	2
12	1,3	Беседа по теме: "Люди по обе стороны закона"(2 часть). Герундий.	2
13	1,2,3,4	Анализ текста «Основы судебной системы Российской Федерации». Герундиальный оборот (упражнения). Аудирование.	2
14	2	Тексты, коммуникативные упражнения по теме: "Реализация правовых предписаний". Текст: "История полиции". Текст: "Организация полиции".	2
15	1,2,5	Работа по текстам: "Полномочия полицейских", "Полицейские и общество". Типы условных предложений.	2
16	2	Внеаудиторное чтение. 5 тыс. п.зн.	2
17	1,2	Текст: "Скотланд-Ярд". Текст: "Полицейские технологии". Лексико-грамматический тест по материалам 3 семестра.	2
		Итого:	34

#### 4.3.4 IV семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	2	Тексты и коммуникативные упражнения по теме "Справедливое судебное разбирательство". Текст: "Первые присяжные".	2
2	2	Текст: "Обязанности присяжных". Текст: "Выбор присяжных".	2
3	1,2	Текст: "В зале суда". Типы придаточных предложений.	2
4	1,2	Текст: "Типы дел (гражданские, уголовные)". Типы придаточных предложений.	2

5	1,2	Текст: "Стадии судебного разбирательства". Типы придаточных предложений.	2
6	2	Текст: "Ценность присяжных заседателей".	2
7	1,5	Введение в теорию реферирования. Внеаудиторное чтение. 5 тыс. п.зн. Составление словаря минимума.	2
8	1,3,4	Беседа по теме: "Люди по обе стороны закона". Типы придаточных предложений.	2
9	1	Контрольная работа по теме: "Типы придаточных предложений".	2
10	2,3,4	Аудирование и коммуникативные ситуации по теме «Адвокатура в англии»	2
11	3,4	Беседа по теме: "Люди по обе стороны закона (2 часть)"	2
12	1,2,3,5	Составление текста сообщения по специальностям: "Судебная система Англии и Уэльса". Косвенная речь (упражнения).	2
13	2,3,5	Составление текста сообщения по специальностям: "Судебная система США". Согласование времен. Аудирование (отправление правосудия).	2
14	1,5	Письменный перевод текста по специальности.	1
15	2,3,5	Беседа по темам: "Судебные системы Англии и США".	2
		Итого:	30
		Итого:	132

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1.1 Основная литература

- Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова, Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юрид. вузов/ Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 5-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.

### 1.2 Дополнительная литература

- Иващенко, И. А. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration [Текст] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2008. - 214 с. - Парал. тит. л. англ., текст рус., англ. - ISBN 978-5-9765-0653-4. - ISBN 978-5-9770-0319-3.

Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 380 p. : ill. - Текст англ.. - Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.

Аудио и видео материалы:

**Аудиокассеты:** ОГУ, История Оренбурга, Москва, Музеи Москвы, Великобритания, США.

**Видеокассеты:** Путешествие по Британии, Лондон, Лондон - сердце нации, Коронация, Музей Мадам Тюссо, Оксфорд, Лондонский Тауэр, Южный Уэйлс, Вашингтон.

**CD диски:** Американские национальные парки ( 6 дисков); События 11 сентября 2001 года; Королевская семья.

### 1.3 Периодические издания

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries) - Официальный сайт компаний Longman

2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

3. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд
4. [www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com) – Официальный сайт книг на иностранных языках

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

- [www.justenglish.com](http://www.justenglish.com)
- [www.bbc.com](http://www.bbc.com)

#### **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

- Минакова, Т.В. Verbals: Методические указания по английскому языку. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 44 с.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY Fine Reader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

#### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Учебно-лабораторное оборудование**

Лингафонный кабинет; магнитофоны, телевизоры, проигрыватели CD, видеоманитфон, проектор, комплект аудио-видео кассет, компакт-дисков. Наглядные пособия по грамматике (таблицы).

#### **Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:**

Компьютер, интерактивная доска.

№ п/п	Наименование аудитории, кабинета, лаборатории	№ Аудитории	Перечень учебно-лабораторного оборудования	Кол-во
1	Лингафонный кабинет	20915	Компьютер	1
			Телевизор	1
			Видеомагнитофон	1
			Интерактивная доска	1
			Телевизор	2
			Видеомагнитофон	2
			DVD-плеер	1
			ЖК-телевизор	1
			Обучающие видеокассеты на иностранном языке	21
			Художественные видеокассеты на иностранном языке	55
СД-диски	19			
2	Лаборатория	20608А	Компьютер	1
			Копировальный аппарат	1
			Принтер	1
			Ноутбук	1
			Аудиомагнитофон	4
			СД-магнитофон	3
			Аудиокассеты	73
			Принтер+Сканер+Копир	1

...

