

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова

(подпись)



27" февраля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.2 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.2 Иностранный язык» /сост.  
О.В. Стрижкова, Т.С. Бочкарева - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	
4 Структура и содержание дисциплины .....	
4.1 Структура дисциплины .....	
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	
4.3 Практические занятия (семинары) .....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
5.1 Основная литература .....	
5.2 Дополнительная литература .....	
5.3 Периодические издания .....	
5.4 Интернет-ресурсы .....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины является формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях повседневного, профессионального и делового общения.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
  2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
  3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
  4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
  5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.).
- (Указываются цели освоения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.19 Правоохранительные органы*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.30 Иностранный язык в сфере юриспруденции*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения;</li><li>– особенности устной речи для профессионального и делового общения;</li><li>– теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы;</li><li>– участвовать в обсуждении тем общей направленности;</li><li>– читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый</li></ul>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>язык тексты по специальности, – реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками разговорно-бытовой речи;</li> <li>– владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;</li> <li>– владеть основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);</li> <li>– владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки;</li> <li>– владеть основными навыками перевода литературы на общекультурные и бытовые темы;</li> <li>– владеть изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность,</li> <li>– владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>	<b>31,25</b>	<b>134</b>
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	30	132
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>37,75</b>	<b>76,75</b>	<b>190</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)					
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	грамматика			5		5
	-Спряжение глаголов to be, to have -оборот с вводным there -видо-временная система глагола в действительном залоге -типы вопросов					
2	говорение			16		16
	Коммуникативные упражнения по темам: - ОГУ - День студента - Россия, Москва - История Оренбурга - Оренбургская область. Перспективы развития					
3	Аудирование			5		5
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4		6
	Тексты страноведческой тематики. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение текстов общенаучной направленности 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		6
	Написание эссе, рефератов в рамках коммуникативных тем семестра.					
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			4		6
	- Модальные глаголы. -Видо-временная система английского глагола в страдательном залоге.					
2	Говорение			14		18
	- Коммуникативные ситуации: - Великобритания, Лондон; - США, Вашингтон; - Основы правоведения; - Основы британского права (Билль о правах); - Кодекс Наполеона; - Первые законы(Вавилон, Др.Греция, Рим).					
3	Аудирование			4		6
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра					
4	Чтение			6		4
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных текстов по страноведч. тематике 30 000п.зн.					
5	Письмо			6		4
	Написание аннотации, реферата, выполнение письменных переводов профориентированных текстов					
	Итого:	72		34		38

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика		5			5
	- Инфинитив и инфинитивные конструкции. - Причастие и причастные обороты. - Герундий. - Придаточные условные предложения.					
2	Говорение		16			16
	Коммуникативные ситуации: - Мой факультет - Преступление и наказание - Люди по обе стороны закона - Приведение и исполнение закона - Смертная казнь: за и против - Преступление и преступники -Адвокаты (Солиситор и барристер)					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	-Судебная система и Верховный Суд Российской Федерации; -История судебной системы Российской Федерации.					
3	Аудирование		4		6	
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					
4	Чтение			4	6	
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 30 000 п.зн.					
5	Письмо			5	5	
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профориентированных текстов.					
	Итого:	72		34	38	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика			10	20	
	-Придаточные условные предложения. - Косвенная речь -Согласование времен					
2	Говорение			4	10	
	Коммуникативные ситуации: -Государственное управление и исполнительная власть в Российской Федерации; -Субъекты административного права; -Государственная служба и государственные служащие. -Справедливое судебное разбирательство -Судебная система Англии - Судебная система США - Типы дел - Первые присяжные -Стадии судебного разбирательства					
3	Аудирование			4	10	
	Прослушивание записей тематических и аутентичных текстов по коммуникативным ситуациям семестра.					

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Чтение			8		16
	Тексты по профессионально-ориентированной тематике. Внеаудиторное чтение 10 000 п.зн. Самостоятельное чтение индивидуальных, профессионально-ориентированных текстов 30 000 п.зн.					
5	Письмо			4		20
	Составление тезисов, аннотаций, деловых писем. Выполнение письменных переводов профориентированных текстов.					
	Итого:	108		30		76
	Всего:	324		132		190

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Грамматика	Спряжение глаголов to be, to have; перевод предложений с оборотом there is (are); образование и использование Present, Past, Future Tenses в действительном залоге; степени сравнения прилагательных и наречий; модальные глаголы и их эквиваленты; образование и использование Present, Past, Future Tenses в страдательном залоге; неличные формы глагола; типы вопросов. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Придаточные условные предложения.	Контрольная работа, тесты, контрольно-обучающие программы
2	Говорение	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации. Правила и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.	Устное сообщение-доклад по теме; составление диалогов
3	Аудирование	Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.	Тестирование
4	Чтение	Чтение транскрипции. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Понятие об обиходно-	Аннотирование; Реферирование

		литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.	
5	Письмо	Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.	Написание эссе, рефератов, тезисов, писем, резюме

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### 4.3.1. I семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	1	Диагностический тест. Спряжение глагола to be (Present, Past, Future Indefinite).	2
2	1,2,3,4	Законы Вавилона. Laws of Babylon. Аудирование. Спряжение глагола to have (Present, Past, Future Indefinite). Коммуникативная ситуация "ОГУ".	2
3	1,2,4	Законы Древней Греции и Древнего Рима. The first laws: Ancient Greece and Rome. Функции глаголов to be, to have в предложении. Упражнения на употребление глаголов to be, to have в различных функциях. Упражнения по коммуникативной ситуации "ОГУ".	2
4	1,2,3,4	Великая Хартия Вольностей. Magna Carta. Аудирование. Оборот "there is/are", способы его перевода на русский язык. Коммуникативная ситуация "День студента".	2
5	1,2,3,4	Хабеас Корпус. Habeas Corpus Act. Аудирование. Упражнения на употребление оборота "there is/are". Упражнения по коммуникативной ситуации " День студента " .	2
6	1,4,5	Петиция о праве и билль о правах. The Petition of Right and the Bill of Rights. Контрольная работа на употребление глаголов to be, to have, оборота "there is/are" .	2
7	2,4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. (тексты профессиональной тематики).	2
8	1,2,5	Тест по материалу модуля 2. Анализ.	2
9	1,2,4	Криминология. The Study of Crime. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Present Tense). Упражнения. Коммуникативная ситуация " История Оренбурга " .	2
10	1,2,4	Преступления и преступники. Crimes and criminals. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Future Tense: упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации " История Оренбурга " .	2
11	1,2,4	Преступность и ее причины. The causes of Crime. Видо-временная система глагола в действительном залоге (Past Tense). Упражнения. Коммуникативная ситуация "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
12	1,2,3,4	Наказание. Punishment. Аудирование. Типы вопросов: общий вопрос. Упражнения. Упражнения по коммуникативной ситуации "Оренбургская область. Перспективы ее развития".	2
13	1,2,4	Цели государственного наказания. The Purpose of State Punishment. Типы вопросов: специальный вопрос (упражнения). Коммуникативная ситуация "Российская Федерация. Москва".	2

14	1,2,4	Исправительные меры. Treatment of Criminals. Типы вопросов: вопрос к подлежащему. Упражнения. Упражнения по коммуникативной ситуации "Российская Федерация. Москва".	2
15	2,4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. печ. зн. (тексты профессиональной тематики). Тест по материалу модуля 2.	2
16	1,2,5	Тест по материалу модуля 2. Анализ.	2
17	1,2,4	Смертный приговор: история. Capital punishment: History. Типы вопросов: альтернативный вопрос (упражнения).	2
		Итого:	34

#### 4.3.2 II семестр

№ за- нятия	№ раз- дела	Тема	Кол-во часов
1	1,4	Из истории о полиции. The History of Police Forces. Модальные глаголы (can, may, must, should, ought to).	2
2	1,2,4	Полиция Великобритании. The British Police. Модальные глаголы (упражнения). Коммуникативная ситуация "Великобритания".	2
3	1,2,4	Полномочия полиции. Police Powers. Упражнения по коммуникативной ситуации "Великобритания". Модальные глаголы и эквиваленты.	2
4	1,2,4	Разъяснение прав при задержании (правила Миранды). Miranda Warning. Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения). Коммуникативная ситуация "Лондон".	2
5	1,2,4	Полиция и общество. Police and the Public. Модальные глаголы и эквиваленты (упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации "Лондон".	2
6	1,2,4,5	Полиция и общество. Дисциплина полиции. Police Discipline. Контрольная работа - "Модальные глаголы и их эквиваленты".	2
7	2,4,5	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п. з. (тексты профессиональной тематики). Составление словаря минимума.	2
8	1,2,5	Тест по материалу модуля 3. Анализ.	2
9	1,2,4	Из истории Скотланд Ярда. The History of Scotland Yard. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense. Коммуникативная ситуация "США".	2
10	1,2,4	Скотланд Ярд. Scotland Yard. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Present Tense (упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации "США".	2
11	1,2,4	Судебно-медицинская экспертиза в судебных процессах Великобритании. The UK Forensic Science Service. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Future Tense. Коммуникативная ситуация "Вашингтон".	2
12	1,2,4	Система полиции США. Police Technology of the USA. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Future Tense (упражнения). Упражнения по коммуникативной ситуации "Вашингтон".	2
13	1,2,4	Суд присяжных. The Jury. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Past Tense.	2
14	1,2,4	Обязанности присяжных. Jury Duty. Видо-временная система глагола в страдательном залоге Past Tense (упражнения).	2
15	2,4	собеседование по темам семестра	2
16	2,4	Внеаудиторное чтение 5 тыс. п.з. текста профессиональной тематики. Составление словаря минимума.	2
17	1,5	Контрольный письменный перевод текста по специальности.	2

		Итого:	34
--	--	--------	----

#### 4.3.3 III семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	2	Тексты, коммуникативные упражнения по теме: "Преступление и наказание" Текст: "Исследование преступления".	2
2	1,2	Текст: "Преступление и преступники". Причастие(формы и функции).	2
3	1,2	Текст: "Понятие преступления". Причастие: самостоятельный причастный оборот.	2
4	2,3	Текст: "Наказание". Аудирование по теме «система наказаний за преступления в Великобритании»	2
5	2,4	Текст: "Цель государственного наказания". Коммуникативные упражнения по теме "Мой факультет".	2
6	1,3	Беседа по теме "Мой факультет". Инфинитив (функции).	2
7	1,2	Текст 6: "Обращение с преступниками". Инфинитив (формы)	2
8	5	Тест по материалу модуля. Анализ.	2
9	2	Внеаудиторное чтение. 5 тыс. п.зн. Составление словаря минимума.	2
10	1,2	Текст: "Смертная казнь: история". Инфинитив. Инфинитивные обороты: сложное дополнение.	2
11	1,2	Текст: "Смертная казнь: за и против". Инфинитивные обороты: сложное подлежащее (упражнения).	2
12	1,3	Беседа по теме: "Люди по обе стороны закона"(2 часть). Герундий.	2
13	1,2,3,4	Анализ текста «Основы судебной системы Российской Федерации». Герундиальный оборот (упражнения). Аудирование.	2
14	2	Тексты, коммуникативные упражнения по теме: "Реализация правовых предписаний". Текст: "История полиции". Текст: "Организация полиции".	2
15	1,2,5	Работа по текстам: "Полномочия полицейских", "Полицейские и общество". Типы условных предложений.	2
16	2	Внеаудиторное чтение. 5 тыс. п.зн.	2
17	1,2	Текст: "Скотланд-Ярд". Текст: "Полицейские технологии". Лексико-грамматический тест по материалам 3 семестра.	2
		Итого:	34

#### 4.3.4 IV семестр

№ занятия	№ раз-дела	Тема	Кол-во часов
1	2	Тексты и коммуникативные упражнения по теме "Справедливое судебное разбирательство". Текст: "Первые присяжные".	2
2	2	Текст: "Обязанности присяжных". Текст: "Выбор присяжных".	2
3	1,2	Текст: "В зале суда". Типы придаточных предложений.	2
4	1,2	Текст: "Типы дел (гражданские, уголовные)". Типы придаточных предложений.	2

5	1,2	Текст: "Стадии судебного разбирательства". Типы придаточных предложений.	2
6	2	Текст: "Ценность присяжных заседателей".	2
7	1,5	Введение в теорию реферирования. Внеаудиторное чтение. 5 тыс. п.зн. Составление словаря минимума.	2
8	1,3,4	Беседа по теме: "Люди по обе стороны закона". Типы придаточных предложений.	2
9	1	Контрольная работа по теме: "Типы придаточных предложений".	2
10	2,3,4	Аудирование и коммуникативные ситуации по теме «Адвокатура в англии»	2
11	3,4	Беседа по теме: "Люди по обе стороны закона (2 часть)"	2
12	1,2,3,5	Составление текста сообщения по специальностям: "Судебная система Англии и Уэльса". Косвенная речь (упражнения).	2
13	2,3,5	Составление текста сообщения по специальностям: "Судебная система США". Согласование времен. Аудирование (отправление правосудия).	2
14	1,5	Письменный перевод текста по специальности.	1
15	2,3,5	Беседа по темам: "Судебные системы Англии и США".	2
		Итого:	30
		Итого:	132

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 1.1 Основная литература

- Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова, Just English. Английский для юристов. Базовый курс: учебное пособие для юрид. вузов/ Ю.Л. Гуманова, В.А. Королева-МакАри, М.Л. Свешникова, Е.В. Тихомирова; под ред. Т.Н. Шишкиной. – 5-е изд. – М.: КНОРУС, 2008. – 256 с.

### 1.2 Дополнительная литература

- Иващенко, И. А. Английский язык для сферы государственного и муниципального управления = English for Public Administration [Текст] : учеб. пособие / И. А. Иващенко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : Флинта, 2008. - 214 с. - Парал. тит. л. англ., текст рус., англ. - ISBN 978-5-9765-0653-4. - ISBN 978-5-9770-0319-3.

Murphy, Raymond English Grammar in Use [Текст] : with answers / Raymond Murphy. - Cambridge : Cambridge University Press, 2009. - 380 p. : ill. - Текст англ.. - Key to Exercises: p. 336-372. - ISBN 978-0-521-53289-1.

Аудио и видео материалы:

**Аудиокассеты:** ОГУ, История Оренбурга, Москва, Музеи Москвы, Великобритания, США.

**Видеокассеты:** Путешествие по Британии, Лондон, Лондон - сердце нации, Коронация, Музей Мадам Тюссо, Оксфорд, Лондонский Тауэр, Южный Уэйлс, Вашингтон.

**CD диски:** Американские национальные парки ( 6 дисков); События 11 сентября 2001 года; Королевская семья.

### 1.3 Периодические издания

1. [www.longman.com/dictionaries](http://www.longman.com/dictionaries) - Официальный сайт компаний Longman

2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) – Словари по английскому языку в открытом доступе

3. [www.oxforddictionaries.com](http://www.oxforddictionaries.com) – Словари сообщества Оксфорд
4. [www.learnoutloud.com](http://www.learnoutloud.com) – Официальный сайт книг на иностранных языках

#### **5.4 Интернет-ресурсы**

- [www.justenglish.com](http://www.justenglish.com)
- [www.bbc.com](http://www.bbc.com)

#### **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

- Минакова, Т.В. Verbals: Методические указания по английскому языку. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 44 с.

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

#### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY Fine Reader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

#### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Учебно-лабораторное оборудование**

Лингафонный кабинет; магнитофоны, телевизоры, проигрыватели CD, видеоманитфон, проектор, комплект аудио-видео кассет, компакт-дисков. Наглядные пособия по грамматике (таблицы).

#### **Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:**

Компьютер, интерактивная доска.



**ЛИСТ**

**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
код и наименование

Профиль: Гражданско-правовой

Дисциплина: Б.1.Б.2 Иностранный язык

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 6 от "15" 01 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра иностранных языков Н.С. Сахарова  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент Богжарова Т.С.  
должность подпись расшифровка подписи  
доцент Смирнова О.В.  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция Е.В. Мищенко  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета  
Т.В. Сапух  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи