

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилов

И.А. Солодилов

(подпись, расшифровка подписи)



"27" ноября 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

27.03.04 Управление в технических системах

(код и наименование направления подготовки)

Управление и информатика в технических системах

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост. Н.В. Еремина -
Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

© Еремина Н.В., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
5.1 Основная литература.....	12
5.2 Дополнительная литература	13
5.3 Периодические издания	13
5.4 Интернет-ресурсы.....	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	17

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком профиля «Управление и информатика в технических системах» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи, вытекающие из цели обучения:

Углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации, развитие навыков публичной речи - сообщение, доклад, дискуссия - в рамках профиля, развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам специальности, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю), полученных в результате общего образования; совершенствование знаний о культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использования полученных знаний в непосредственном и опосредованном иноязычном общении; формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем освоения профессионально-ориентированной информации, полученной из аутентичных источников; развитие способности и потребности (мотивации) к самостоятельной деятельности по изучению ИЯ; закрепление положительного отношения (мотивации) к изучению ИЯ за счет практического применения полученных, в том числе и в среднем общеобразовательном учреждении, знаний, умений и навыков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>темы; участвовать в обсуждении тем общей направленности;</p> <p>Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки.</p>	<p>иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>Знать: З₁ - способы коммуникации в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально-ориентированной деятельности; З₂ - грамматические, лексические и стилистические средства коммуникации в устных и письменных формах.</p> <p>Уметь: У₁ – применять знания о коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально-ориентированной деятельности; У₂ – применять коммуникативные лексико-грамматические модели в научном общении на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально-ориентированной деятельности.</p> <p>Владеть: В₁ – навыками и опытом коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально-ориентированной деятельности; В₂ – нормами и этикой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально-ориентированной деятельности; В₃ - опытом выявления лексико-грамматической специфики устной и письменной форм коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессионально-ориентированной деятельности.</p>	<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138

раздела		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	5	-	2	-	3
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	11	-	5	-	6
3	Лексика и фразеология	10	-	6	-	4
4	Основы деловой переписки	5	-	2	-	3
5	Аудирование	5	-	2	-	3
6	Говорение	18	-	9	-	9
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	6	-	3	-	3
8	Чтение литературы по специальности	12	-	5	-	7
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	5	-	2	-	3
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	11	-	5	-	6
3	Лексика и фразеология	10	-	6	-	4
4	Основы деловой переписки	5	-	2	-	3
5	Аудирование	5	-	2	-	3
6	Говорение	18	-	9	-	9
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	6	-	3	-	3
8	Чтение литературы по специальности	12	-	5	-	7
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	10	-	3	-	7
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	9	-	3	-	6
3	Лексика и фразеология	9	-	3	-	6
4	Основы деловой переписки	9	-	3	-	6
5	Аудирование	9	-	3	-	6
6	Говорение	18	-	5	-	13
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	19	-	7	-	14
8	Чтение литературы по специальности	25	-	7	-	18
	Итого:	108		34		76
	Всего:	324		136		190

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Фонетика	Правила и техника чтения	ДЗ
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	<p>Базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль.</p> <p>Местоимение: личные, притяжательные, возвратные, указательные.</p> <p>Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения.</p> <p>Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастие, герундий, инфинитив.</p> <p>Словообразование: аффиксация, конверсия.</p> <p>Структура простого предложения. Отрицание.</p> <p>Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения.</p> <p>Структура сложного предложения.</p>	<p>ДЗ</p> <p>Т</p>
3	Лексика и фразеология	Базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.	<p>ДЗ</p> <p>Т</p>
4	Основы деловой переписки	Письма. Анкеты.	ДЗ
5	Чтение литературы по специальности	Виды чтения литературы по специальности. Понимание прочитанного материала.	<p>ДЗ</p> <p>Т</p>
6	Аудирование	Восприятие на слух монологической и диалогической речи. Понимание прослушанного материала.	Т
7	Говорение	Оформление своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера.	ДЗ
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеобразовательной литературы	Формирование навыков поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.	<p>ДЗ</p> <p>Р</p>

		Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности	
--	--	---	--

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во ч-сов
1-4	1-8	Unit 1. The Value of Education (Ценность образования). Our University (Наш университет) Лексика Словообразование: суффиксы существительных -tion/-sion, -ion; -er/-or Грамматический материал: -to be, to have; there + To be; Степени сравнения прилагательных Времена группы Indefinite Active Аудирование: To leave school or not to leave Чтение: Education in Russia; Schooling in England; Learning English Развитие навыков устной речи. Тема: Our University. We learn English. Письмо: Заполнение анкеты о себе.	8
5-10	1-8	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись). Our University (Наш Университет). Students' life (Жизнь студентов). Лексика Словообразование: суффиксы -ly; -ic; -ment. материал: Времена Грамматический группы Indefinite Passive Модальные глаголы и их эквиваленты Аудирование: The story of American School Чтение: The history of Education; Students' life; Traffic Engineer needed at council. Устная речь: Our University; Students' life Письмо: Заполнение выездной визы	12
11-15	1-8	Unit 3. Education in Britain (образование в Великобритании) Лексика Словообразование: суффиксы -(i)ty; -ive; -al Грамматический материал: Числительные Времена группы Continuous Active, Passive Усилительная конструкция: It is (was) ... who (that) Аудирование: The open University Чтение: Schools in Britain, British Universities Устная речь: Higher education in Great Britain Письмо: Заполнение таможенной декларации	10

16-20	1-8	<p>Unit 4. Scientists (Учёные). Man and his family (Человек и его семья).</p> <p>Лексика</p> <p>Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Времена группы Perfect Active, Passive</p> <p>Аудирование: A family of Scientists</p> <p>Чтение: Marie Curie and the discovery of Radium; Madam Tus-saud; Ernest Rutherford.</p> <p>Устная речь: Man and his family</p> <p>Письмо: Заполнение бланка для проживания в отеле.</p>	10
21-25	1-8	<p>Unit 5. Inventors and their inventions (Изобретатели и их изобре-тения). Великобритания</p> <p>Лексика</p> <p>Словообразование: суффиксы -ous, -ance/ -ence, -ant/-ent</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Согласование времён</p> <p>Неопределённые местоимения и их производные</p> <p>Аудирование: Inventors and their inventions</p> <p>Чтение: Alfred Nobel – a man of contrasts; Alexander Graham Bell; Little-known facts about well-known people.</p> <p>Устная речь: «Великобритания»</p> <p>Письмо: Как написать письмо другу в Великобританию</p>	10
26-29	1-8	<p>Unit 6. Modern Cities (Современные города). Orenburg Region (Оренбургский регион) Moscow is the Capital of Russia (Москва – столица России)</p> <p>Лексика</p> <p>Словообразование: суффиксы -ing; -ful; -less</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>Причастие I, II. Независимый причастный оборот</p> <p>Аудирование: Orenburg Region</p> <p>Чтение: Moscow the Capital of Russia; New York, London</p> <p>Устная речь: Город. Москва – столица России</p> <p>Письмо: поздравительная открытка другу в США</p>	8
30-34	1-8	<p>Unit 7. Travelling by car (Поездка на автомобиле). The USA (США)</p> <p>Лексика</p> <p>Словообразование: повторение</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конверсия; - Infinitive - цепочка определений. <p>Аудирование: A driving test; New York</p> <p>Чтение: The History of land transport; The Wheel, steam carriages and railways; Different kinds of land transport; The early days of the automobile.</p> <p>Устная речь: Тема «The USA»</p> <p>Письмо: Образец составления аннотации и реферата</p>	10
35-40	1-8	<p>Unit 8. My Speciality (Моя специальность)</p> <p>Лексика</p> <p>Словообразование</p> <p>Грамматический материал: неличные формы глагола (Infinitive,</p>	12

		Participle I, II, Gerund) Аудирование: по теме урока 8. Чтение: Engineering is an honorable profession, The Role of Science in manufacture Устная речь: «My Speciality» Письмо: выполнение письменных упражнений; письменный перевод текстов по специальности	
41-45	1-8	Unit 9. Machine-Building (Машиностроение). Лексика Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - инфинитив (формы и функции). 4) Аудирование: Reliability. 5) Чтение: Mechanical Engineering, Industrial Engineering and Automation. 6) Устная речь: Engineering. 7) Письмо: выполнение письменных упражнений. Письменный перевод текстов по теме.	10
46-49	1-8	Unit 10. Engineering Materials (Инженерные материалы). Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: - инфинитивные конструкции. 1) Аудирование: The Plastic Age. 2) Чтение: Laboratory. Experiments in the laboratory. New Steels. Non-Ferrous Metals. Plastics. Fibers. 3) Устная речь: Engineering Materials. 7) Письмо: выполнение письменных упражнений. Письменный перевод текстов по теме.	8
50-53	1-8	Unit 11 Materials Technology (Материаловедение). Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: повторение. Аудирование: Metal Casting. Чтение: Working with New Materials. Fundamentals of Forging. Устная речь: Factors Affecting Machinability. Письмо: письменный перевод текстов по теме. Составление аннотаций, рефератов.	8
54-58	1-8	Unit 12. Great Britain (Великобритания). London (Лондон). 1) Лексика 2) Словообразование (повторение) 3) Грамматический материал: - причастие; - независимый причастный оборот. 4) Аудирование: 5) Чтение: Great Britain. Political system of Great Britain. London. 6) Устная речь: Great Britain. London. Письмо: Как написать письмо другу в Великобританию.	10
59-62	1-8	Unit 13. Machines and Work. (Машины и работа). Лексика Словообразование: повторение	8

		Грамматический материал: - общий обзор грамматических тем Аудирование: Electrical Energy. Чтение: Electrical Machines. Forging Process and Equipment. Устная речь: Engine. Письмо: письменный перевод текстов по теме. Составление аннотаций, рефератов.	
63-65	1-8	Unit 14. Man-Made Elements (Искусственно полученные элементы). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - повторение 4) Аудирование: Polymers. 5) Чтение: The Nature of Polimeric Materials. Element 101. Metals and Non-Metals. 6) Устная речь: Man-Made Elements. 7) Письмо: письменный перевод текстов по теме. Составление аннотаций, рефератов.	6
66-68	1-8	Unit 15 Robots and Computers. (Роботы и компьютеры). Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: повторение. Аудирование: Computer. Чтение: The development of Computers. Application of Computers. Устная речь: What Can Robots Do. Письмо: письменный перевод текстов по теме. Составление аннотаций, рефератов.	4
		Итого:	134

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко.- 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.

2. Аракина, В. Д. Практический курс английского языка [Текст] : 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Аракина.- 6-е изд., доп. и испр. - Москва : Владос, 2013. - 536 с. - (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01445-1.

3. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>.

4. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57274_Delovoe_obschenie.

5. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 120с.- ISBN 978-5-

5.2 Дополнительная литература

1. Бгашев, В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учебник / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская, – Астрель, 2007.
2. Еремина, Н.В. Cross-cultural interaction and communication. English for Aerospace engineers: Учебное пособие / Еремина Н.В., Томин В.В.- Оренбург: ОГУ, 2015.-119с.
3. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н. Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПКОГУ, 2002. – 158с.
4. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.
5. Бжилянская, И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учебное пособие для неязыковых специальностей вузов/ И.А. Бжилянская. - М.: Высшая школа, 1986. – 80с.
6. Серебренникова, Э.И. Английский язык для химиков. Учебник для вузов/ Э.И. Серебренникова, И.Е. Круглякова. – М.: Высшая школа, 1987. – 400с.
7. Полякова, Т.Ю. Английский язык для инженеров: Учебник для вузов/ Т. Ю. Полякова, Е.В. Синявская и др. – М.: Высшая школа, 2007г.- 464с.
8. Орловская, И.В. Учебник английского языка для студентов технических университетов и вузов/ И.В. Орловская, Л.С. Сомсонова, А.А. Скубриева. – МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2008г.- 342с.

5.3 Периодические издания

Журналы и газеты на английском языке, издаваемые в России, США, Англии и др. странах:

- The Moscow News;
- The Moscow Times;
- English- 1 сентября

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://slovari.yandex.ru/>
- http://en.wikipedia.org/wiki/Mechanical_Engineering
- http://en.wikipedia.org/wiki/Manufacturing_Industries
- http://en.wikipedia.org/wiki/Engineering_Production
- <http://www.kami-metal.ru/>
- <http://www.wearResistanceLtd.com/>
- <http://www.alternatehistory.com/>
- <http://www.steel-work.net>
- <http://www.machine.sural.ru/>
- <http://www.encyclopedia2.thefreedictionary.com/wear/resistance>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение
Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY Fine Reader
Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства:

- учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам;
- справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности;
- видеокурсы;
- видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку;
- компьютерные обучающие программы;
- пособия по страноведению и культурологические материалы;
- общие и профильные словари, включая электронные;
- сборники текстов на иностранном языке по основам изучаемой специальности;
- отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:

- настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20511);

- для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный

корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются:

- Для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях.

- Для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования.

- Видеофильмы для работы по определенной тематике.

- Работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

