

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.9.1 Прикладная этика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

47.03.01 Философия

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "21" 01 2016г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

Н.М. Мухамеджанова

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры философии и культурологии

должность

подпись

расшифровка подписи

Я.В. Парусимова

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

47.03.01 Философия

код - наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи

№ регистрации 44585

© Парусимова Я.В., 2016

© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о проблемах, принципах и методах прикладной этики; активизация процесса выработки собственной мировоззренческой позиции относительно значимых этических проблем современности.

В этой связи ставятся **задачи**: усвоить знание о методологической роли этико-философского знания в педагогической деятельности; сформировать представления об актуальных проблемах современной прикладной и профессиональной этики; выработать осознанное отношение к гражданскому и служебному долгу.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Этика*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - место прикладной этики в системе философско-этического знания; - особенности разделов прикладной этики: профессиональная этика, этика бизнеса, педагогическая этика, биоэтики и т.д. - проблемное поле прикладной и профессиональной этики; - историю развития профессиональной философской этики; - иметь представления о способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций. <u>Уметь:</u> - оперировать основными этическими категориями при обсуждении проблем прикладной этики; - использовать нормы и правила этики в решении профессиональных задач; - аргументированно отстаивать свою мировоззренческую позицию в решении этических вопросов. <u>Владеть:</u> - установкой безусловного соблюдения этических норм в профессиональной деятельности; - навыками ведения дискуссий по обсуждению этических проблем современности; - навыками ответственного отношения к исполнению гражданского и служебного долга.	ОПК-6 способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики)
<u>Знать:</u> - специфику этического знания, морали и последствий нарушения моральных норм в процессе педагогической деятельности; - актуальные проблемы прикладной этики и способы их решения в конкретных ситуациях педагогической практики; <u>Уметь:</u> - отстаивать свои позиции и находить компромиссные и альтернативные решения в ходе педагогической деятельности;	ПК-4 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- руководствоваться в своей педагогической деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; - переводить этическую информацию в личностные смыслы (определение собственных ценностных позиций, рефлексия над поступками и их мотивацией и т.п.); Владеть: - навыками коммуникативного достижения консенсуса между участниками образовательного процесса; - владеть навыками этического анализа различных фактов, норм и отношений в ходе педагогической деятельности.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям.	142,75	142,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. Работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия морали и прикладная этика	14	1	2		11
2	Деловая этика	20	1	4		15
3	Социальная этика	18	1	2		15
4	Политическая этика	18	1	2		15
5	Правовая этика	22	2	4		16
6	Биоэтика	20	1	2		17
7	Экологическая этика	20	1	2		17
8	Этика науки	26	2	4		20
9	Педагогическая этика	22	2	2		18
	Итого:	180	12	24		144
	Всего:	180	12	24		144

4.2 Содержание разделов дисциплины

1 Философия морали и прикладная этика

Практический смысл этики. Соотношение фундаментальных и прикладных компонентов морального знания. Структура прикладной этики. Методологические принципы прикладной этики. История становления прикладной этики.

2 Деловая этика

Ответственность деловой организации: экономический, правовой, этический и социальный уровни. Понятия «благотворительность» и «корпоративная социальная ответственность»: общее и различное. Плюсы и минусы социально ответственного бизнеса. Этика конкурентной борьбы. Дилемма заключенного. Этика «разумного эгоизма». Соотношение экономической и предпринимательской этики. «Институциональные» и «индивидуалистские» концепции. Корпоративная этика. Этический кодекс бизнесмена. Меры по повышению этичности сотрудников. Дилеммы этики бизнеса. Этика рекламы. Основные положения делового этикета.

3 Социальная этика

Предмет изучения социальной этики. Теоретические источники социальной этики (социально-политические воззрения Платона, Аристотеля, Макиавелли, понятия морали и нравственности И. Канта и Ф. Гегеля, теория общественного богатства А. Смита и др.). Соотношение индивидуального и социального уровней морали. Понятие «социальная справедливость». Теория социальной справедливости Д. Ролза. Этика прав человека. Этика социальной работы.

4 Политическая этика

Единство и различие политических и этических принципов. Основные формы соотношения морали и политики. Классика политической этики (Платон, Аристотель, Т. Гоббс, Н. Макиавелли, М. Вебер и др.). Этика международной политики. Проблема оправдания зла в политике. Политика и морализаторство. Этика политического конфликта. Этика власти. Этика политического сопротивления. Этика международной политики. Политическое убийство и политический террор. Этика анархизма. Философия милитаризма и этика.

5 Правовая этика

Соотношение морали и права в историко-философском контексте. Корреляция правовых и моральных норм. Понятие, предмет и структура правовой этики. Принцип справедливого правосудия. Этический смысл презумпции невиновности. Нравственные критерии справедливого приговора и наказания. Нравственный кодекс судьи. Дилеммы правовой этики: право судьи на ошибку, смертная казнь, дилемма адвокатской этики. Этические аргументы в пользу и против смертной казни.

6 Биоэтика

Происхождение биоэтики. Понятие, предмет и структура биоэтики. Соотношение биоэтики и медицинской этики. Принципы биоэтики. Проблема смерти как экзистенциальная проблема. Смерть как основополагающая проблема биоэтики. Критерии смерти. Этика достойного умирания и смерти Эвтаназия как этическая проблема. Виды эвтаназии. Этические проблемы, связанные с трансплантацией органов. Дилемма аборта. Этика ответственного деторождения. Проблема отношения к дефективным новорожденным. Этика генетической идентичности. Клонирование как этическая проблема. Разновидности клонирования. Законодательство о клонировании. Проблема смены пола как актуальная проблема биоэтики.

7 Экологическая этика

Естественнонаучные предпосылки возникновения экологической этики. Принципы экологической этики. Экологический кризис: причины и сущность. Природа как ценность. Идея нравственной ценности природы в истории философской мысли. Основная дилемма экологической этики: антропоцентризм — биоцентризм. Принципы антропоцентрической и биоцентрической этики. Интегральный принцип: философия экологического. Этико-экологическая проблематика в политике и законодательстве. Отношение к животным. Этико-экологический аспект производственной

деятельности. Космическая деятельность: плюсы и минусы. Рекреационный потенциал природы. Экологическое движение.

8 Этика науки

Понятие и предмет этики науки. Дилемма социальной ответственности науки. Дилемма «этоса» науки. Принципы «внутреннего» этоса науки: самоценность истины, новизна научного знания, свобода научного творчества, равенство исследователей «перед лицом истины», приоритет автора и всеобщее достояние научной истины, исходный критицизм. Проблема авторства научного исследования. Проблема плагиата. Проблема компетентности и фальсификации научного открытия. Этика науки как социального института. Проблема эффективности научных исследований. Соотношение внутринаучных ценностей с общегуманистическими, общечеловеческими. Взаимосвязь стратегий науки с общесоциальными целями. Ответственность ученого при выборе объекта и методов исследования. Проблема этического и правового регулирования деятельности ученого. Проблема моральной оценки деятельности ученого и последствий научных открытий.

9 Педагогическая этика

Понятие и структура образования. Соотношение образования и воспитания. Классика педагогической этики – идеи Платона, Аристотеля, Коменского, Локка, Руссо, Песталоцци, Макаренко и др. Уровни нравственной культуры учителя: нравственное сознание, моральные отношения, нравственная практика. Кодекс профессиональной этики педагога. Содержание понятий «педагогический долг», «педагогическая честь», «педагогическая справедливость», «педагогический авторитет». Педагогический такт как важный компонент нравственной культуры учителя. Кодекс профессиональной этики педагога. Дилемма свободы и принуждения в процессе обучения и воспитания. Дилемма педагогической этики: можно ли научить добродетели?

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия морали и прикладная этика	2
2, 3	2	Деловая этика	4
4	3	Социальная этика	2
5	4	Политическая этика	2
6, 7	5	Правовая этика	4
8	6	Биоэтика	2
9	7	Экологическая этика	2
10, 11	8	Этика науки	4
12	9	Педагогическая этика	2
		Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Алексина, Т. А. Деловая этика [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Алексина; Рос. ун-т дружбы народов. - Москва : Юрайт, 2014.
2. Козловская, Т. Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования технических и гуманитарных специальностей и направлений подготовки / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.40 Мб). - Оренбург : ОГУ, 2015. - ISBN 978-5-7410-1196-6.

5.2 Дополнительная литература

1. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений [Текст] : учеб. пособие для вузов / Р. Н. Ботавина. - М. : Финансы и статистика, 2005. - 208 с. - Библиогр.: с. 205. - ISBN 5-279-02386-8.
2. Букреев, В. И. Этика права [Текст] : от истоков этики и права к мировоззрению: учеб. пособие для вузов / В. И. Букреев, И. Н. Римская. - М. : Юрайт, 1998. - 336 с. - ISBN 5-85294-037-2.
3. Коновалова Л. В. Прикладная этика (по материалам западной литературы). - Вып. 1: Биоэтика и экоэтика [Электронный ресурс] / Коновалова Л. В. - ИФ РАН, 1998. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=62856
4. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений [Электронный ресурс] / Издательский дом ?Петрополис?, 2006. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=253940
5. Этика науки [Электронный ресурс] / ИФ РАН, 2007. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=45226
6. Введение в биоэтику [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Б. Г. Юдин; Ин-т "Открытое общество". - М. : Прогресс-Традиция, 1998.
7. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М. : Гардарики, 2004. - 472 с. - Имен. указ.: с. 461. - ISBN 5-8297-0012-3.
8. Жирков, Р. П. Этика государственной службы и государственного служащего [Текст] : учеб. пособие для вузов / Р. П. Жирков, Л. Ю. Стефаниди. - СПб. : Интермедия, 2012. - 162 с. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-4383-0005-2.
9. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник / А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 368 с. - ISBN 5-16-001082-3.
10. Замедлина, Е. А. Этика и психология делового общения [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Замедлина. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-369-00368-8.
11. Красникова, Е. А. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] : учебник / Е. А. Красникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2007.
12. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений [Текст] : учеб. для вузов / Г. Н. Смирнов. - М. : Проспект, 2014. - 192 с. - Прил.: с. 162-178. - ISBN 978-5-392-12384-1.
13. Этика [Текст] : энцикл. слов. / под ред. Р. Г. Апресяна, А. А. Гусейнова; Ин-т философии Рос. акад. наук. - М. : Гардарики, 2001. - 671 с. - ISBN 5-8297-0049-2.
14. Этика. Хрестоматия [Электронный ресурс] / Евразийский открытый институт, 2010.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Философские науки : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование»
- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
- <http://school-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
- www.soc.lib.ru - Русский гуманитарный интернет-университет
- <http://philos.msu.ru/> - Библиотека философского факультета МГУ
- <https://openedu.ru/course/hse/FUNDLAW/> - «Основы права»
- <https://universarium.org/course/441> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Управление проектами в сфере образования»
- <https://universarium.org/course/438> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Философская культура российского самосознания»
- <https://universarium.org/course/428> - «Универсариум», Курсы, МООК: «Современные модели общественного партнерства в общем образовании»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система MicrosoftWindows.
2. Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для лекционных и практических занятий.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

1. Богуславская, С. М. Этические проблемы современной культуры [Текст] : методические указания для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования направления подготовки 033000.68 Культурология (магистерская программа "Культурология XX века") / С. М. Богуславская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. культурологии. - Оренбург : Экспресс-печать, 2013. - 20 с. - Библиогр.: с. 14-17.

2. Коломиец, Г. Г. Этика: антропо-аксиологический аспект [Электронный ресурс] : методические указания / Г. Г. Коломиец; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.18 Мб). - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2011. - 26 с.