

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)

"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биология и охрана природы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

857752

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык» /сост.
А. Ю Богомолова - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология

© Богомолова А.Ю., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	1 2
5.1 Основная литература	1 2
5.2 Дополнительная литература	1 2
5.3 Периодические издания	1 3
5.4 Интернет-ресурсы	1 3
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	1 3
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	1 3
Лист согласования рабочей программы дисциплины	1 5

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Целью дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе является обучение практическому владению языком профиля «Биохимия», «Микробиология» для активного применения иностранного языка в профессиональном общении.

Задачи, вытекающие из цели обучения:

Углубление знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (развитие навыков чтения литературы по специальности с целью извлечения информации, развитие навыков публичной речи - сообщение, доклад, дискуссия - в рамках профиля, развитие навыков делового письма и ведения переписки по общим проблемам специальности, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю), полученных в результате общего образования; совершенствование знаний о культуре страны изучаемого языка и развитие навыков и умений использования полученных знаний в непосредственном и опосредованном иноязычном общении; формирование профессиональной компетентности студентов средствами иностранного языка путем освоения профессионально-ориентированной информации, полученной из аутентичных источников; развитие способности и потребности (мотивации) к самостоятельной деятельности по изучению ИЯ; закрепление положительного отношения (мотивации) к изучению ИЯ за счет практического применения полученных, в том числе и в среднем общеобразовательном учреждении, знаний, умений и навыков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем общей направленности; Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать: знать базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и профессионального общения; Уметь: - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые,	ОК-7 способностью поддерживать должный уровень физической

общекультурные и профессиональные темы; – читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общепрофессиональные темы; – участвовать в обсуждении тем общей направленности; Владеть: – владеть навыками разговорно-бытовой речи; – владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного и профессионального общения; – владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); – владеть основными навыками письма для ведения деловой переписки; владеть основными навыками перевода литературы на общекультурные и специальные темы.	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пропаганды активного долголетия, здорового образа жизни и профилактики заболеваний
---	--

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения; Уметь: понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем общей направленности; Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения; основами устной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам; основными навыками письма для ведения бытовой переписки.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	34,25	34,25	34,25	35,25	138
Практические занятия (ПЗ)	34	34	34	34	136
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	37,75	37,75	37,75	72,75	186

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	5	-	2	-	3
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	11	-	5	-	6
3	Лексика и фразеология	10	-	6	-	4
4	Основы деловой переписки	5	-	2	-	3
5	Аудирование	5	-	2	-	3
6	Говорение	18	-	9	-	9
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	6	-	3	-	3
8	Чтение литературы по специальности	12	-	5	-	7
	Итого:	72	-	34	-	38

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	5	-	2	-	3
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	11	-	5	-	6
3	Лексика и фразеология	10	-	6	-	4
4	Основы деловой переписки	5	-	2	-	3
5	Аудирование	5	-	2	-	3
6	Говорение	18	-	9	-	9
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	6	-	3	-	3
8	Чтение литературы по специальности	12	-	5	-	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	5	-	2	-	3
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	11	-	5	-	6
3	Лексика и фразеология	10	-	6	-	4
4	Основы деловой переписки	5	-	2	-	3
5	Аудирование	5	-	2	-	3
6	Говорение	18	-	9	-	9
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	6	-	3	-	3
8	Чтение литературы по специальности	12	-	5	-	7
	Итого:	72		34		38

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Фонетика	10	-	3	-	7
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	9	-	3	-	6
3	Лексика и фразеология	9	-	3	-	6
4	Основы деловой переписки	9	-	3	-	6
5	Аудирование	9	-	3	-	6
6	Говорение	18	-	5	-	13
7	Аннотирование, реферирование. Перевод литературы по специальности	19	-	5	-	14
8	Чтение литературы по специальности	25	-	9	-	16
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		136		188

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Фонетика	Правила и техника чтения	ДЗ
2	Грамматика (морфология и синтаксис)	Базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Части речи. Существительное: множественное число, притяжательный падеж, артикль. Местоимение: личные, притяжательные,	ДЗ Т

		возвратные, указательные. Числительное: порядковое, количественное, дробное. Прилагательное и наречие: степени сравнения. Глагол (личные и неличные формы): система времен активного и пассивного залогов, согласование времен, модальные глаголы и их эквиваленты, фразовые глаголы, причастие, герундий, инфинитив. Словообразование: аффиксация, конверсия. Структура простого предложения. Отрицание. Образование вопросов. Усложненные структуры (конструкции) в составе предложения. Структура сложного предложения.	
3	Лексика и фразеология	Базовая терминологическая лексика по специальности. Многозначность слов. Сочетаемость слов. Основные отраслевые словари и справочники.	ДЗ Т
4	Основы деловой переписки	Письма. Анкеты.	ДЗ
5	Чтение литературы по специальности	Виды чтения литературы по специальности. Понимание прочитанного материала.	ДЗ Т
6	Аудирование	Восприятие на слух монологической и диалогической речи. Понимание прослушанного материала.	Т
7	Говорение	Оформление своих мыслей в виде монологического и диалогического высказывания профессионального характера.	ДЗ
8	Аннотирование, реферирование. Перевод общеобразовательной литературы	Формирование навыков поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности	ДЗ Р

В графе 4 приводятся планируемые формы текущего контроля: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во ч-сов
1-4	1-8	Unit 1. The Value of Education (Ценность образования). Our University (Наш университет) Лексика Словообразование: суффиксы существительных -tion/-sion, -ion; -er/-or Грамматический материал: -to be, to have; there +	8

		to be; Степени сравнения прилагательных Времена группы Indefinite Active Аудирование: To leave school or not to leave Чтение: Education in Russia; Schooling in England; Learning English Развитие навыков устной речи. Тема: Our University. We learn English. Письмо: Заполнение анкеты о себе.	
5-10	1-8	Unit 2. Live and Learn (Век живи – век учись). Our University (Наш Университет). Students' life (Жизнь студентов). Лексика Словообразование: суффиксы -ly; -ic; -ment. материал: Времена Грамматический группы Indefinite Passive Модальные глаголы и их эквиваленты Аудирование: The story of American School Чтение: The history of Education; Students' life; Traffic Engineer needed at council. Устная речь: Our University; Students' life Письмо: Заполнение выездной визы	12
11-15	1-8	Unit 3. City Traffic (Городской транспорт) Лексика Словообразование: суффиксы -(i)ty; -ive; -al Грамматический материал: Числительные Времена группы Continuous Active, Passive Усилительная конструкция: It is (was) ... who (that) Аудирование: New York tram Чтение: London's Underground; Tomorrow's transport; Air bags in police cars Устная речь: City traffic of future Письмо: Заполнение таможенной декларации	10
16-20	1-8	Unit 4. Scientists (Учёные). Man and his family (Человек и его семья). Лексика Словообразование: суффиксы -able, -ible, -ure, -ture Грамматический материал: Времена группы Perfect Active, Passive Аудирование: A family of Scientists Чтение: Marie Curie and the discovery of Radium; Madam Tussaud; Ernest Rutherford. Устная речь: Man and his family Письмо: Заполнение бланка для проживания в отеле.	10
21-25	1-8	Unit 5. Inventors and their inventions (Изобретатели и их изобретения). Великобритания Лексика Словообразование: суффиксы -ous, -ance/ -ence, -ant/-ent Грамматический материал: Согласование времён Неопределённые местоимения и их производные Аудирование: Inventors and their inventions Чтение: Alfred Nobel – a man of contrasts; Alexander Graham Bell; Little-known facts about well-known people. Устная речь: «Великобритания» Письмо: Как написать письмо другу в Великобританию	10
26-29	1-8	Unit 6. Modern Cities (Современные города). Orenburg Region (Оренбургский регион) Moscow is the Capital of Russia (Москва – столица России) Лексика	8

		Словообразование: суффиксы -ing; -ful; -less Грамматический материал: Причастие I, II. Независимый причастный оборот Аудирование: Orenburg Region Чтение: Moscow the Capital of Russia; New York, London Устная речь: Город. Москва – столица России Письмо: поздравительная открытка другу в США	
30-34	1-8	Unit 7. Travelling by car (Поездка на автомобиле). The USA (США) Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: - конверсия; - Infinitive - цепочка определений. Аудирование: A driving test; New York Чтение: The History of land transport; The Wheel, steam carriages and railways; Different kinds of land transport; The early days of the automobile. Устная речь: Тема «The USA» Письмо: Образец составления аннотации и реферата	10
35-40	1-8	Unit 8. My Speciality (Моя специальность) Лексика Словообразование Грамматический материал: неличные формы глагола (Infinitive, Participle I, II, Gerund) Аудирование: по теме урока 8. Чтение: Engineering is an honorable profession Устная речь: «My Speciality» Письмо: выполнение письменных упражнений; письменный перевод текстов по специальности	12
41-45	1-8	Unit 9. Biosphere (Биосфера) 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - повторение грамматического материала 1,2 семестров. 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: - The Composition of the Biosphere. The Structure of Biocenosis. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности Atom (Атом). Solid materials (Твердые материалы).	10
46-49	1-8	Unit 10. In the laboratory (В лаборатории). Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: - инфинитивные конструкции. 1) Аудирование: The Balance. 2) Чтение: Laboratory. Experiments in the laboratory. Laboratory Preparation of Hydrogen. The measurements in Chemistry. The Metric System. A Thermometer. 3) Устная речь: Laboratory. Measurements in Chemistry 7) Письмо: выполнение письменных упражнений. Письменный перевод текстов по теме.	8
50-53	1-8	Unit 11. Microbiology in Chemistry (Микробиология в производстве химических). The Chemical Elements Essential to Life (Необходимые для жизни химические элементы).	8

		Лексика Словообразование: повторение Грамматический материал: повторение. Аудирование: Biochemistry. Hydrogen. Чтение: The microbiological Production of Industrial Chemicals. The Chemical Elements Essential to Life. Устная речь: Microbiology in Chemistry. The Chemical Elements Essential to Life. Письмо: письменный перевод текстов по теме. Составление аннотаций, рефератов.	
54-58	1-8	Unit 12. The Biotic Factors of the Environment. (Биотические факторы среды) 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - инфинитив (формы и функции). 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: The Biotic Factors of the Environment. Habitat and Niche. Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	10
59-62	1-8	Unit 13. Conservation and Rational Use of Forest Resources. (Сохранение и рациональное использование лесных ресурсов). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - условные предложения 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: - Conservation and Rational Use of Forest Resources. Fire Safety in the Forest. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	
63-65	1-8	Unit 14. The Chromosome Structure. (Структура хромосомы). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: повторение 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: The Chromosome Structure. The Structure of Proteins and DNA. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	6
66-68	1-8	Unit 15. The 21st century biology. (Биология в 21 веке). 1) Лексика 2) Словообразование: повторение 3) Грамматический материал: повторение 4) Аудирование: тексты по теме 5) Устная речь: диалогические и монологические высказывания по теме. Ролевые игры 6) Чтение: The 21st century biology. Discoveries of Modern Genetics. 7) Письмо: письменный перевод текстов по специальности.	6
		Итого:	136

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Дюканова, Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. ISBN 978-5-16-006254-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>.
2. Агабекян, И. П. Английский для инженеров [Текст] : [учебное пособие для студентов технических вузов] / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 319 с. - (Высшее образование). - Прил.: с. 284-316. - ISBN 978-5-222-19917-6.
3. Кожаева, М.Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.Г. Кожаева. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 120с.- ISBN 978-5-9765-0776-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-034647-5 (Наука). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/=57958>.

5.2 Дополнительная литература

1. Гореликова, С.Н. English grammar in USE: Учебное пособие/ С.Н Гореликова, Л.Г. Акопян. - Оренбург: ИПК ОГУ, 2002. – 158с.
2. Гореликова, С.Н. Man and his environment: Учебное пособие по английскому языку для технологических специальностей университетов / С.Н. Гореликова. – Оренбург: ОГУ, 2002. – 281с.
3. Бжилянская, И.А. Английская грамматика в таблицах и упражнениях: Учебное пособие для неязыковых специальностей вузов/ И.А. Бжилянская. - М.: Высшая школа, 1986. – 80с.
4. Коптюг, Н.М. Деловое общение на английском языке для начинающих: телефонные переговоры, деловая переписка, прием посетителей [Электронный ресурс] / Н.М. Коптюг. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2009. – 167 с. – ISBN 978-5-379-01102-4. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/57274_Delovoe_obschenie.

5.3 Периодические издания

Журналы и газеты на английском языке, издаваемые в России, США, Англии и др. странах:

- The Moscow News;
- The Moscow Times;
- English- 1 сентября

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://slovari.yandex.ru/>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Chemistry>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Petrochemistry>
- <http://en.wikipedia.org/wiki/Chemistry>
- <http://www.abc.chemistry.bsu.by/.../a.htm>
- <http://sciencedaily.com/>
- <http://www.nature.com/nchem/>
- <http://www.internetchemie/info>
- <http://www.chemistry.about.com/>
- <http://www.analyticalsciences.org/>
- <http://www.nobelprize.org/chemistry/laureates/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader
Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Свободная система автоматизированного перевода OmegaT. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчики: Проект OmegaT поддерживается неофициальной международной группой добровольцев. Режим доступа: <http://www.omegat.org/>.

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Портативный компьютер ученика Aguarius (ноутбук) Cmp NS725(Ci3-2330M/2048/VINT/H (0410591)

- МФУ KYOCERA (инв. № 0410010)

- Notebook модели NBE1-531G PMD-B980 15.6" (инв. № 0408799)

- Копировальный аппарат модели Canon - IR-2016 (инв. № 0405831)

- Принтер (локальный) модели HP LJ 1010 (инв. № 13047976)

- Принтер лазерный модели HP LJ Pro P1102 (инв. № 0408792)

- Проектор модели BENQPB2140 (инв. № 0400838)

- Проектор модели NEC M300X (инв. № 0408170)

- Компьютер модели DualCore 9 (инв. № 0408582)

- Компьютер Intel Pentium E2220 (монитор от компьютера в кабинете зав. каф., системный блок инв. № 0406801, (монитор 17" VIEWSONIC VA712, инв. № 0403289).

- МФУ KYOCERA (инв. № 0410011), Samsung (инв. № 0402241),

- Компьютер DEPO NEOS P4 2.4 (инв. № 0408104),

- Принтер Canon (инв. № 0411373)

- Принтер лазерный модели HP LJ 1010 (инв. № 0400524)

- Компьютер модели Intel Pentium 4 (инв. № 0408104)

- Системный блок AQUARIUS PRO P30S41 PENTIUM 4-531 (инв. №1303803);

- Монитор 17" VIEWSONIC VA712 (инв. №1303803);

- МФУ Canon MF-4410 (инв. № 0407833);

- Экран на треноге (инв. № 0405921).

- Компьютер модели Офис 13-18 (инв. № 0408791)

- Интерактивная доска модели SMARTBOARD 660 (инв. № 0406208)

- Монитор модели LG FLATRON 710BH (инв. № 13047947)

(Для обеспечения дисциплины «Иностранный язык» в неязыковом вузе используются отечественные и зарубежные учебные и научные издания по профилю вуза и мультимедийные средства:

учебники и учебные пособия по иностранному языку, аудиозаписи к учебникам; справочные пособия по аспектам языка и видам речевой деятельности; видео курсы; видеофильмы и мультимедийные материалы по иностранному языку; компьютерные обучающие программы; пособия по страноведению и культурологические материалы; общие и профильные словари, включая электронные; сборники текстов на иностранном языке по направлению «Дизайн»; отраслевые пособия.

Для проведения практических занятий на кафедре иностранных языков есть аудитории, укомплектованное специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: настенным экраном, мультимедийным проектором и другими информационно-демонстрационными средствами (20915); для проведения занятий по иностранному языку укомплектован оборудованием стационарного типа лингафонный кабинет (20511);

Для самостоятельной работы студентов по иностранному языку предоставляются аудитории в Интернет-центре (учебный корпус № 3) и Научной Библиотеке (учебный корпус № 17), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.

В аудиториях Интернет-центра (учебный корпус № 3) предусмотрена возможность проведения виртуальных тренировочных и контрольных работ.

В наличии имеется весь необходимый комплект лицензионного и программного обеспечения.

При обучении иностранному языку используются: для начинающих - самостоятельные работы и тексты, необходимые для подготовки к занятиям и закрепления изученного материала на электронных и бумажных носителях; для прослушивания на занятиях - различные виды упражнений, цель которых - развитие навыка аудирования; видеофильмы для работы по определенной тематике; работа в компьютерном классе: упражнения для развития и закрепления навыков владения аспектами языка (грамматический и лексический материал), навыков видов речевой деятельности (восприятие на слух, говорение, чтение, письмо) на основе самостоятельных и контрольных работ.

К рабочей программе прилагаются: фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

код и наименование

Профиль: Биология и охрана природы

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык

Форма обучения: _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 9 от "10" апреля 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра иностранных языков

наименование кафедры

подпись

Н.С. Сахарова

расшифровка подписи

Исполнители:

к.п.н. доцент

должность

подпись

А.В. Богомолова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.М. Русанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

А.В. Селух

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи

