МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)

"26" сентября 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.4 Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика
(код и наименование направления подготовки)

Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ОД.4 Введение в теорию межкультурной коммуникации***» /сост.**

Л.А. Ласица - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика

© Ласица Л.А., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 5
4 Структура и содержание дисциплины 7
4.1 Структура дисциплины 7
4.2 Содержание разделов дисциплины 8
4.3 Практические занятия (семинары) 10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 10
5.1 Основная литература 10
5.2 Дополнительная литература 10
5.3 Периодические издания 11
5.4 Интернет-ресурсы 11
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Лист согласования рабочей программы дисциплины 13

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации» является формирование межкультурной компетентности, позволяющей бакалаврам осуществлять эффективное межкультурное взаимодействие в условиях вхождения в чужие культурные группы, определять источники межкультурных проблем и находить культурно-специфические стратегии для их решения. Материал курса дает бакалаврам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным направлениям лингвистики.

Задачи:

–ознакомить бакалавров с современными представлениями об основных особенностях коммуникации, об основных категориях и единицах данной теории;

–дать представление о возникновении и развитии «Межкультурной коммуникации» как научной дисциплины;

–раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры;

–ознакомить бакалавров с методами коммуникативных исследований;

–развить у бакалавров культурную восприимчивость, способность к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

–научить исследовать и понимать ценности и установки собственной и чужой культуры, понимать и интерпретировать различия вербальной (на примере изучаемого языка) и невербальной коммуникации

–выработать необходимые навыки и умения по анализу ситуаций общения с применением полученных знаний.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История, Б.1.Б.9 Основы языкознания*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: основные типы мировоззрений, этапы развития и направления философской мысли. **Уметь:** анализировать общегуманитарные и общечеловеческие проблемы с использованием различных философских подходов. **Владеть:** навыками самостоятельного, критического мышления, позволяющего анализировать возможные варианты развития социальных процессов глобального характера и искать пути решения общегуманитарных и общечеловеческих задач.	ОК-6 владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
Знать: основы Российского законодательства в области обязанностей, прав и свобод гражданина РФ. **Уметь:** использовать действующее законодательство в формировании своей гражданской позиции по актуальным проблемам российской жизни. **Владеть:** навыками активного гражданского поведения отстаивания прав и свобод гражданина.	ОК-10 способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
	развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
Знать: понятийный и методологический аппарат гуманитарных дисциплин (метод научного описания, сравнительно-сопоставительного анализа и др.). **Уметь:** внедрять современные научные достижения в практику перевода. **Владеть**: способами, правилами и приемами организации познавательной деятельности в переводческой деятельности.	ОПК-1 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать: общие основы теории по вопросам лексикологии, фонетики и грамматики изучаемого иностранного языка, рассматриваемым в данном курсе. **Уметь:** правильно использовать лексику и грамматику, соответствующую речевой ситуации в изучаемом в рамках уровней коммуникативной компетенции. **Владеть:** стратегиями всех видов чтения текстов на изучаемом языке; владеть монологической и диалогической речью в рамках, уровней коммуникативной компетенции.	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
Знать: способы логичного и последовательного изложения результатов исследования в соответствии с нормами научного стиля речи. **Уметь:** критически анализировать и оценивать результаты научных исследований; последовательно и ясно излагать результаты собственных научных исследований. **Владеть:** методиками сравнения, сопоставления и оценки научных исследований.	ОПК-17 способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.8 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: -понятия глобализация и межкультурная коммуникация; -лингвокультурологические основы теории межкультурной коммуникации; -прикладной характер межкультурной коммуникации (цель — облегчение коммуникации между представителями различных культур, снижение конфликтного потенциала); **Уметь:** - применять знание межкультурной коммуникации и стереотипов	ОК-3 владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
иноязычных культур для решения проблемных ситуаций; **Владеть:** -навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных межкультурных контактов.	
Знать: --роль лексики и грамматики в формировании языковой личности и национального характера; - национально-культурную специфику языка; **Уметь:** - выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста; - выбирать и адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы. **Владеть:** -навыками преодоления языкового барьера и освоения чужого языка.	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
Знать: - этические и нравственные нормы поведения в различных ситуациях общения; -традиции и обычаи, существующие в иноязычном обществе; **Уметь:** - осознавать проблематику современной разноязычной и поликонфессиональной земной цивилизации в эпоху глобализации; - понимать национальный менталитет и этику межкультурного общения; **Владеть:** - международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения; - навыками интерпретации коммуникативного поведения представителей разных этносов.	ОПК-4 владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
Знать: - о преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями **Уметь:** - осознанно применять знания в области сравнительного изучения культур в процессе интерпретации художественных текстов; **Владеть:** -навыками использования классической литературы для получения информации о национальном характере.	ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
Знать: -стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования; **Уметь:** - производить анализ специфических особенностей культур международного общения с обеспечением оптимизации коммуникации и адекватным преодолением языковых проблем; - осуществлять поиск и анализ источников по заданной проблематике с использованием новейших достижений межкультурной коммуника-	ОПК-16 владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
ции; **<u>Владеть:</u>** - навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач; - базовыми методами и методиками анализа межкультурных взаимодействий.	
<u>Знать:</u> - типологию культур; - возможные различия в ситуациях общения между представителями различных культур и социумов; **<u>Уметь:</u>** -моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; -осуществлять выбор соответствующей вербальной и невербальной стратегии общения; **<u>Владеть:</u>** -навыком преодоления языкового и социо-культурного барьеров в ситуациях общения между представителями различных культур и социумов.	ПК-17 способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
<u>Знать:</u> -ключевые понятия межкультурной коммуникации: культура, социализация и инкультурация, поведение, ценности, язык в аспекте межкультурного взаимодействия, общение и коммуникация, основные формы коммуникации, теории межкультурной коммуникации, структура межкультурной коммуникации, сущность и механизм процесса восприятия; специфику национальных образов мира, механизм диалога культур; **<u>Уметь:</u>** -определять место теории межкультурной коммуникации в современной лингвистической парадигме; **<u>Владеть:</u>** -способностью к эффективному ведению диалога на основе знаний собственной культуры и культуры партнера.	ПК-23 способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**
Контактная работа:	**35,25**	**35,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16

Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к тестированию; подготовка к рубежному контролю)*	**108,75**	**108,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История и теоретические понятия межкультурной коммуникации	10	2	2		6
2	Язык, мышление и культура	18	2	2		14
3	Теории межкультурной коммуникации	18	2	2		14
4	Психологические основы межкультурной коммуникации	18	2	2		14
5	Взаимодействие с чужой культурой	18	2	2		14
6	Виды межкультурной коммуникации	18	2	2		14
7	Стереотипы и предрассудки в МКК	18	2	2		14
8	Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер	26	4	2		20
	Итого:	144	18	16		110
	Всего:	144	18	16		110

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 История и теоретические понятия межкультурной коммуникации

-Возникновение теории межкультурной коммуникации в США.
- Становление теории межкультурной коммуникации в Европе.
- Утверждение теории межкультурной коммуникации в российской науке.
- Объект и предмет исследования в теории межкультурной коммуникации.
- Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации.

Раздел 2 Язык, мышление и культура

- Понятие и сущность культуры.
- Социализация и инкультурация.

- Культура и поведение.
- Культура и ценности.
- Культура идентичность
- Культура и язык.

Раздел 3 Теории межкультурной коммуникации.
- Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э.Холла.
- Теория культурных измерений Г. Хофштеде.
- Теория культурной грамотности Э. Хирша.

Раздел 4 Психологические основы межкультурной коммуникации
- Основные принципы процесса восприятия.
- Детерминирующие факторы восприятия (факторы первого впечатления, превосходства, привлекательности, отношения к себе).
- Влияние культуры на восприятие.
- Понятие и сущность атрибуции.
- Ошибки атрибуции и роль в МКК.
- Возникновение межкультурных конфликтов и пути их решения.

Раздел 5. Взаимодействие с чужой культурой.
-Языковые и культурные барьеры,
-Понятие и сущность аккультурации.
-Основные стратегии аккультурации.
-Результаты аккультурации.
-Аккультурация как коммуникация.
-Понятие культурного шока и его симптомы.
-Механизм развития культурного шока.
-Факторы, влияющие на культурный шок, способы его преодоления.
-Типы реакции на другую культуру.
-Модель освоения чужой культуры М. Беннета.

Раздел 6. Виды межкультурной коммуникации.
-Вербальный, невербальный и паравербальный виды коммуникации.
-Основные единицы вербальной коммуникации.
-Специфика вербальной коммуникации.
-Стили вербальной коммуникации.
-Невербальная коммуникация.
-Кинесика.
-Тактильное поведение.
-Сенсорика.
-Проксемика.
-Хронемика.
-Паравербальная коммуникация и ее основные компоненты.

Раздел 7. Стереотипы и предрассудки в МКК.
-Понятие и сущность стереотипа.
-Механизм формирования стереотипов.
-Функции стереотипов.
-Значение стереотипов для МКК.
-Роль этностереотипов в изучении национального характера.
-Понятие и сущность предрассудков.
-Механизм формирования предрассудков.

-Типы предрассудков.
-Проблемы корректировки и изменения предрассудков

Раздел 8. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер.

- Национальный характер.
-Источники информации о национальном характере.
-Роль лексики и грамматики в формировании личности и национального характера
-Выражение национально-культурной специфики в языке.
-Безэквивалентная лексика, ономастика, фразеология.
- Национальный характер русских / немцев / англичан / американцев / французов.
-Факторы, оказавшие влияние на формирование русского / немецкого / немецкого/ английского / американского / французского национального характера.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История и теоретические понятия межкультурной коммуника- ции	2
2	2	Язык, мышление и культура	2
3	3	Теории межкультурной коммуникации	2
4	4	Психологические основы межкультурной коммуникации	2
5	5	Взаимодействие с чужой культурой	2
6	6	Виды межкультурной коммуникации	2
7	7	Стереотипы и предрассудки в МКК	2
8	8	Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Садохин, А. П. Введение в межкультурную коммуникацию [текст]: учебное пособие / А.П. Садохин. – 2-е изд., Стер. – М.: Омега Л, 2010 с.

2. Зинченко, В.Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - М. : Флинта, 2007. - 224 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79344 (02.09.2015).

5.2 Дополнительная литература

1. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стиль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению: учебное пособие: учебное пособие: учебное пособие /Л.В, Куликова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 268 с.

2. Словарь терминов межкультурной коммуникации [Текст] / И. Н. Жукова [и др.]; [под ред. М. Г. Лебедько, З. Г. Прошиной]. - Москва : Флинта : Наука, 2013. - 629 с.
3. Янкина, Н. В. Введение в теорию и практику межкультурной коммуникации [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н. В. Янкина. - Оренбург : ОГУ, 2006. - 317 с.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник МГУ». Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. – Режим доступа: https://istina.msu.ru/journals/94049/
2. Журнал «Филологические науки». – Режим доступа: https://filolnauki.ru/
3. Журнал «Вопросы языкознания». – Режим доступа: http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2. Языкознание. – Режим доступа: http://l.jvolsu.com/index.php/ru/

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.vestnik.vsu.ru – Вестник Воронежского Государственного университета. Лингвистика и межкультурная коммуникация, Электронная версия журнала. Представлены полнотекстовые материалы, начиная с 2001 г. (за текущий год - только содержание).
2. http://russia - japan. Nm/ru – сайт, рассказывающий о культуре и традициях Японии
3. http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2006/718 – сайт содержит информацию о стереотипах в межкультурной коммуникации
4. http://www.spekulant.ru/archive/2005_02_st20.html - Восемь правил межкультурной коммуникации
5. http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,listcats/cat_id,254/Itemid,50/ - Фалькова Е.Г. Межкультурная коммуникация в основных понятиях и определениях: методическое пособие
6. http://www.zipsites.ru/books/yazyk_i_mezhkult_kommunikatsiya/ - Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация: учебное пособие
7. http://www.countries.ru/library/intercult/mkk.htm -Грушевицкая Т.Г. Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: электронный учебник
8. http://www.russcomm.ru/rca_biblio/s/sablina.shtml - статья о барьерах в межкультурной коммуникации

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Электронные словари: ABBYY LINGVO 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследова-ний и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим Доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная экраном и мультимедийным проектором (ауд. 4214). Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы и для проведения тестирования в системе АИССТ) в компьютерном классе (ауд. 4203).

· магнитофоны, CD-players, DVD-players.

· мультимедийное оборудование (каб.20 824).

· интонограф (лаб. 20824).

· таблицы, диаграммы, рисунки (лаб. 20824).

· записи (комплекты дисков с демонстрационным материалом) № 1-45 (лаб. 20824).

Лист
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
код и наименование

ПРОФИЛЬ: Перевод и переводоведение (английский язык, второй иностранный язык)

Дисциплина: Б.1.В.ОД.4 Введение в теорию межкультурной коммуникации

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка
наименование кафедры

протокол № 1 от "29" августа 2014г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра английской филологии и методики преподавания английского языка В.Л. Темкина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент *должность* *подпись* Лосица Л.А *расшифровка подписи*

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой Кафедра социальной психологии А.И. Вишняков
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой Кафедра философии и культурологии Н.М. Мухамеджанова
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий кафедрой Кафедра общей и профессиональной педагогики А.В. Кирьякова
наименование кафедры *личная подпись* *расшифровка подписи*

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.02 Лингвистика
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ОД.4 Введение в теорию межкультурной коммуникации»

на 2016 год набора

Внесенные изменения на 2016 год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)
"28" 02 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация / А.П.Садохин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.britishcouncil.org/ Сайт предоставляет большое количество информации о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании. Здесь также можно найти много полезных материалов для уроков английского языка.
2. https://www.futurelearn.com/courses/intercultural-communication Сайт, предлагающий бесплатные он-лайн курсы, в том числе курс «Межкультурная коммуникация».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система MicrosoftWindows

Пакет настольных приложений MicrosoftOffice (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYYFineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1.Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений ApacheOpenOffice. Предоставляется по лицензии ApacheLicense 2.0. Разработчик:ApacheSoftwareFoundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.
- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и MozillaPublicLicense. Разработчик:TheDocumentFoundation. Режим доступа:https://www.libreoffice.org/.
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик:AdobeSystems. Режим доступа:https://get.adobe.com/ru/reader/.
- Свободный файловый архиватор 7-Zip.Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологиии филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 1 от "___" августа 2017г. _____ В. Л. Темкина
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета филологии и журналистики Т.В. Сапух

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

«Б.1.В.ОД.4 Введение в теорию межкультурной коммуникации»

на 2017 год набора

Внесенные изменения на 2017 год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

И.А. Солодилова

(подпись, расшифровка подписи)

"__" _____ 20__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369

2. Садохин, А.П. Межкультурная коммуникация / А.П.Садохин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104204-5 (online) http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542898

5.4 Интернет-ресурсы

1. http://www.britannica.com/ Энциклопедия Британника. Всесторонняя информация для изучающих Великобританию и английский язык
2. http://www.britishcouncil.org/ Сайт предоставляет большое количество информации о новостях Британского совета и событиях в мире, об обучении в Великобритании. Здесь также можно найти много полезных материалов для уроков английского языка.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение

1.Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии ApacheLicense 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.

- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа:https://www.libreoffice.org/.
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF AdobeReader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа:https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip.Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка

протокол № 1 от "30" августа 2017г. _____ В. Л. Темкина
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий отделом комплектования научной библиотеки _____ Н.Н. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета филологии и журналистики _____ Т.В. Сапух