### Минобрнауки России

# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Оренбургский государственный университет»

Кафедра прикладной математики

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.1 Практикум по решению математических задач»

Уровень высшего образования

#### БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  $\underline{38.03.01}$  Экономика (код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата* 

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения Заочная

# Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

кафедра прикладной математик		вание кафедры	
протокол № 7 от "29 " 9	Terrories at		
Заведующий кафедрой	_		
Кафедра прикладной математик		И.П. Болодурина	
Wilder And Colors and Depth of Market State	подтись	расшифровка подписи	
Исполнители: Ст. преподаватель	Bruf-	Е.В. Спиридонова	
должность	подпись	расшифровка подписи	
должность	подпись	расшифровка подписи	
Председатель методической ком 38.03.01 Экономика	писсии по направ.	влению подготовки Баннина А.И	
код нашл	венование лич	иная подпись расшифровка подписи	
Заведующий отделом комплекто	вания научной бі	іиблиотеки	
6/4		Н.Н. Грицай	
личная рванис	8	расшифровка подписи	
Уполномоченный по качеству фа	акультета	a. B. Upronuly	
личная подпис	b ,	расшифровка подписи	
№ регистрации 45323			

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: повторить, расширить и систематизировать знания студентов по основным разделам элементарного курса математики для подготовки к более глубокому и детальному изучению предмета.

#### Задачи:

- повторить методы решения основных видов уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств;
- дополнить знания новыми фактами, необходимыми для решения задач элементарного курса математики;
- обобщить и углубить знания о производной функции и применении производной к исследованию функций и построению графиков, о свойствах геометрических фигур, а также о элементарных методах решения задач, основанных на использовании теорем школьного курса геометрии.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: определения и теоремы по основным разделам элементарного	ОПК-3 способностью
курса математики.	выбирать инструментальные
	средства для обработки
<b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать	экономических данных в
полученные выводы.	соответствии с поставленной
	задачей, проанализировать
Владеть: способностью выбирать инструментальные средства для	результаты расчетов и
обработки экономических данных в соответствии с поставленной	обосновывать полученные
задачей.	выводы

#### 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

D. C.	Трудоемкость,			
Вид работы	академических часов			
	1 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	108	108		
Контактная работа:	10,25	10,25		
Лекции (Л)	4	4		
Практические занятия (ПЗ)	6	6		

	Трудоемкость,		
Вид работы	академических часов		
	1 семестр	всего	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	
Самостоятельная работа:	97,75	97,75	
- самостоятельное изучение разделов (раздел 4 Стереометрия);			
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и			
материала учебников и учебных пособий;			
- подготовка к практическим занятиям.			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный	зачет		
зачет)			

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

		Количество часов				
№ раздела	Наименование разделов	всего	аудиторная работа			внеауд.
			Л	П3	ЛР	работа
1	Уравнения. Неравенства. Системы	25	1	2		22
2	Тригонометрия	27	1	2		24
3	Планиметрия	24	2	2		20
4	Стереометрия	32				32
	Итого:	108	4	6		98
	Bcero:	108	4	6		98

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

- 1. Уравнения. Неравенства. Системы: Целые алгебраические уравнения и способы их решения (квадратные, однородные, возвратные, симметрические уравнения). Рациональные уравнения. Равносильность уравнений и систем уравнений. Основные приёмы решения систем уравнений. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Метод интервалов. Системы неравенств с одной переменной. Показательные, логарифмические, иррациональные уравнения и неравенства. Уравнения и неравенства с абсолютной величиной.
- **2. Тригонометрия:** Тождественные преобразования тригонометрических выражений. Вычисление значений тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции. Тригонометрические уравнения и неравенства.
- **3. Планиметрия:** Треугольники: прямоугольный, равнобедренный, произвольный. Четырехугольники: параллелограмм, трапеция. Окружность. Вписанные и описанные треугольники. Площади плоских фигур.
- **4.** Стереометрия: Угол между прямыми, расстояние от точки до прямой, до плоскости. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями. Площади сечений, площади поверхностей. Объемы тел.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Целые алгебраические уравнения и способы их решения (квадратные, однородные, возвратные, симметрические уравнения). Рациональные уравнения. Основные приёмы решения систем уравнений. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Метод интервалов. Показательные, логарифмические, иррациональные уравнения и неравенства.	2
2	2	Тригонометрические уравнения и неравенства.	2

№ занятия	№	Тема	Кол-во
раздела		1 CMa	часов
3	3	Треугольники: прямоугольный, равнобедренный,	2
		произвольный. Четырехугольники: параллелограмм, трапеция.	
		Окружность. Вписанные и описанные треугольники. Площади	
		плоских фигур.	
		Итого:	6

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

# 5.1 Основная литература

- 1. Муратова, Г.З. Математика. Вводно-предметный курс / Г.З. Муратова, А.И. Бурмистрова; Казанский федеральный университет. Казань: Издательство Казанского университета, 2014. 104 с.: ил., табл., схем. Библиогр. в кн.; [Электронный ресурс] <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276357">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276357</a>.
- 2. Шипачев, В.С. Высшая математика: учебник / Шипачев В.С. НИЦ ИНФРА-М, 2015. 479 с. ISBN 978-5-16-010072-2 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=469720">http://znanium.com/bookread2.php?book=469720</a>.

#### 5.2 Дополнительная литература

- 1. Руцкова, И.Г. Пособие по математике для поступающих в вузы [Текст]: учеб. Пособие для абитуриентов и слушателей курсов по подготовке в вуз / И.Г. Руцкова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. Образоват. Учреждение высш. Проф. Образования «Оренбург. гос. ун-т» Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. 301с.
- 2. Выгодский, М. Я. Справочник по элементарной математике: табл., арифметика, алгебра, геометрия, тригонометрия, функции и граф. / М. Я. Выгодский. 26-е изд. М.: Наука, 1982. 335 с.: ил. Алф. указ: с. 327-335.
- 3. Крамор, В. С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа / В. С. Крамор. 2-е изд. М.: Просвещение, 1993. 415 с.: ил.
- 4. Сборник задач по элементарной математик: пособие для самообразования / [Н. П. Антонов и др.].- 17-е изд. М.: Наука, 1979. 448 с.
- 5. Болтянский, В. Г. Лекции и задачи по элементарной математике [Текст] / В. Г. Болтянский, Ю. В. Сидоров, М. И. Шабунин. М.: Наука, 1972. 592 с.: ил.

### 5.3 Периодические издания

Математика в школе: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2015.

# 5.4 Интернет-ресурсы

- 1. <a href="http://alexlarin.net">http://alexlarin.net</a> Образовательный проект А. Ларина. Материалы для подготовки к Единому государственному экзамену по математике, справочная литература.
  - 2. <a href="http://reshuege.ru">http://reshuege.ru</a> Дистанционная обучающая система Дмитрия Гущина "Решу ЕГЭ"
- 3. <a href="http://ph4s.ru">http://ph4s.ru</a> Физика, химия, математика студентам и школьникам. Образовательный проект А.Н. Варгина.
  - 4. <a href="http://re-matematika.ru">http://re-matematika.ru</a> Математика онлайн.
  - 5. http://xplusy.isnet.ru Математика для студентов и прочее.
  - 6. http://interneturok База бесплатных видео-уроков по школьной программе.

# 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1. Операционная система Microsoft Windows.
- 2. Open Office/LibreOffice свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
- 3. Интегрированная система решения математических, инженерно-технических и научных задач PTC MathCAD 14.0

# 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.