

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра геометрии и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.4.1 Практикум по решению математических задач»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геометрии и компьютерных наук

наименование кафедры

протокол № 8 от "25" февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра геометрии и компьютерных наук

наименование кафедры

подпись

А.Е. Шухман

расшифровка подписи



Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

Г.В. Теплякова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

П.В. Медведев

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись



И.В. Крючкова

расшифровка подписи

№ регистрации _____

© Теплякова Г.В., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Закрепить школьные навыки в решении математических задач, развить знания и умения в области элементарной математики и, тем самым, помочь студенту чувствовать себя увереннее при освоении разделов высшей математики. Изучение дисциплины обеспечивает приобретение знаний и умений, дополняющих и развивающих математический багаж знаний студентов.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области теоретических основ элементарной математики, как теоретической базы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла;
- приобретение обучающимися навыков реализации теоретических знаний на практике с применением интерактивных методов и закреплением соответствующих компетенций.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является факультативной(ым)

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> Основные понятия и инструменты элементарной математики. Приемы организации самостоятельной работы при решении математических задач. <u>Уметь:</u> Отмечать практическую ценность определенных математических знаний. Применять математические знания в различных областях деятельности. <u>Владеть:</u> Навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
<u>Знать:</u> Базовые разделы элементарной математики: элементы теории множеств; основные элементарные функции их свойства и графики; производная и ее применение к исследованию функций; основные понятия векторной алгебры, теории многочленов, теории комплексных чисел. <u>Уметь:</u> Ориентироваться в разделах элементарной математики; пользоваться специальной литературой в изучаемой области; использовать математический язык и символику, уметь производить типовые вычисления. <u>Владеть:</u> Навыками использования математических знаний при решении профессионально ориентированных задач.	ПК-17 способностью владеть статистическими методами обработки экспериментальных данных для анализа технологических процессов при производстве продуктов питания из растительного сырья

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Элементы теории множеств	14	2	2		10
2	Векторная алгебра	15	3	2		10
3	Исследование функции элементарными средствами. Преобразование графиков функций	20	4	2		14
4	Производная	18	4	4		10
5	Комплексные числа	18	2	2		14
6	Разложение многочленов на множители, разложение рациональных дробей на сумму простейших	23	3	4		16
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Элементы теории множеств

Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств. Операции над множествами. Основные числовые множества. Мощность множества.

№2 Векторная алгебра

Понятие вектора. Линейные операции над векторами и их свойства. Теорема о коллинеарности двух векторов. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Базис на плоскости и в пространстве. Координаты вектора относительно базиса. Ортонормированный базис. Прямоугольная декартова система координат. Простейшие задачи. Скалярное произведение векторов. Свойства скалярного произведения. Выражение скалярного произведения через

координаты сомножителей в ортонормированном базисе. Критерий ортогональности двух векторов. Длина вектора через координаты. Нахождение угла между векторами.

№3 Исследование функции элементарными средствами. Преобразование графиков функций

Виды элементарных функций, их свойства и графики. Элементарное исследование функций по графику. Элементарное исследование функций по формуле. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах. Обратные функции и их графики. Преобразование графиков.

№4 Производная

Геометрический и физический смысл производной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Вторая производная, ее геометрический и физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

№5 Комплексные числа

Понятие комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над комплексными числами в различных формах. Возведение в степень и извлечение корней из комплексных чисел.

№6 Разложение многочленов на множители, разложение рациональных дробей на сумму простейших

Многочлены. Основная теорема алгебры. Разложение многочленов на множители. Разложение рациональных дробей на сумму простейших.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Множества и операции над ними. Изображение множеств на координатной плоскости. Декартово произведение множеств.	2
2	2	Векторы на плоскости. Линейные операции над векторами. Скалярное, произведения векторов: определение, свойства, вычисление, геометрический смысл. Проекция вектора на ось. Направляющие косинусы вектора.	2
3	3	Виды элементарных функций их свойства и графики. Элементарное исследование функций по графику. Элементарное исследование функций по формуле. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах. Обратные функции и их графики. Преобразование графиков.	2
4	4	Геометрический и физический смысл производной. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком. Дифференцирование с помощью основных формул и правил дифференцирования.	2
5	4	Вторая производная и ее геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	2
6	5	Понятие комплексного числа. Переход от одной формы комплексного числа к другой. Действия над комплексными числами.	2
7	6	Многочлены. Основная теорема алгебры. Разложение многочленов на множители.	2
8	6	Разложение рациональных дробей на сумму простейших.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Балдин К.В. Краткий курс высшей математики [Электронный ресурс]: Учебник / К.В. Балдин; Под общ. Ред.д.э.н., проф. К.В. Балдина. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. – 512 с. – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=415059>
2. Ячменев, Л.Т. Математика в примерах и задачах для подготовки к ЕГЭ и поступлению в ВУЗ: Уч. Пос. [Электронный ресурс] / Л.Т. Ячменев, 2-е изд., доп. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016.-336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500649>

5.2 Дополнительная литература

1. Литвиненко, В. Н. Практикум по элементарной математике [Текст] : тригонометрия: учеб. пособие / В. Н. Литвиненко, А. Г. Мордкович. - М. : Вербум-М, 2000. - 160 с - ISBN 5-8391-0047-1.
2. Крамор, В.С. Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начал анализа [Текст] / В. С. Крамор.- 2-е изд. - СПб. , 1995. - 415 с.
3. Выгодский, М. Я. Справочник по элементарной математике [Текст] / М. Я. Выгодский.- 27-е изд., испр. - М. : Наука, 1986. - 317 с. : ил. - Алф. указ.: с. 312-317.
4. Гусятников, П. Б. Векторная алгебра в примерах и задачах [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Гусятников, С. В. Резниченко. - М. : Высш. шк., 1985. - 232 с.
5. Потапов, М. К. Алгебра, тригонометрия и элементарные функции [Текст] : учеб. пособие / М. К. Потапов [и др.] . - М. : Высш. шк., 2001. - 735 с. : ил. - ISBN 5-06-004178-6.

5.3 Периодические издания

Работа с периодическими изданиями **не предусмотрена.**

5.4 Интернет-ресурсы

<http://alexlarin.net> Образовательный проект А. Ларина. Материалы для подготовки к Единому государственному экзамену по математике, справочная литература.
<http://re-matematika.ru> Математика онлайн
<http://xplusy.isnet.ru> Математика для студентов и прочее

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows (лицензии по программе [Microsoft Imagine Premium](#)).
2. Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ). Режим доступа: <https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi>

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой подключенной к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.