Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра геометрии и компьютерных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.10.2 Аналитическая геометрия и линейная алгебра»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Физика конденсированного состояния (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы *Программа академического бакалавриата*

Квалификация <u>Бакалавр</u> Форма обучения <u>Очная</u>

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра геометрии и компью	терных наук	
	наименова	тие кафедры
протокол № 8 от "25" февраля	2016 г.	
Заведующий кафедрой		4
Кафедра геометрии и компью наименование кафедры	терных наук	А.Е. Шухман
наименование кафедры	подпись	расшифровка подписи
Исполнители:	1	0
Доцент	rajani	О.Н. Казакова
должность	подпись	расшифровка подписи
Доцент	Xaf1	С.В. Харитонова
должность	hodnuce	расшифровка подписи
3аведующий отделом комплек	тования научной би	блиотеки Н.Н. Грицай / О.Я., Атепансива
личная подп	пись рх	асшифровка подпуси
Уполномоченный по качеству	факультета	И.В. Крючкова
жиная подп	пись ро	асшифровка подписи
		A CONTRACT OF THE PARTY OF THE
		UUDMILIMIES E

№ регистрации _

[©] Казакова О.Н., 2016

[©] Харитонова С.В., 2016

[©] OГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Формирование математической культуры у студентов, развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению, овладение системой математических знаний и умений в области алгебры и геометрии, формирование соответствующих компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи:

- приобретение обучающимися знаний в области теоретических основ линейной алгебры, аналитической геометрии, как теоретической базы для изучения последующих дисциплин профессионального цикла;
- получение представления о ценности математики, как науки и ее роли в естественнонаучных и инженерно-технических исследованиях;
- приобретение обучающимися навыков реализации теоретических знаний на практике; умения решать типовые задачи аналитической геометрии и линейной алгебры, соответствующие изучаемым разделам; использования математических методов при решении задач будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б.1.Б.10.3 Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными, Б.1.Б.10.5 Векторный и тензорный анализ, Б.1.Б.11 Механика, Б.1.Б.13 Электричество и магнетизм, Б.1.Б.14 Оптика, Б.1.Б.16 Физика ядра и элементарных частиц, Б.1.Б.17 Вычислительная физика, Б.1.Б.21 Статистическая физика и кинетика, Б.1.Б.22 Квантовая теория, Б.1.В.ДВ.4.1 Электромагнитные поля и волны

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции			
Знать:	ОК-7 способностью к			
Приемы организации самостоятельной работы при решении задач				
аналитической геометрии и линейной алгебры.	самообразованию			
	Самоооразованию			
Уметь:				
Самостоятельно планировать и осуществлять поиск и переработку				
математической информации в соответствии с поставленными				
задачами.				
Владеть:				
Навыками самостоятельного изучения математической и				
профессиональной литературы.				
Знать:	ПК-1 способностью			
Область применения аналитической геометрии и линейной алгебры	использовать			
для описания физических процессов.	специализированные знания			
Уметь:	в области физики для			
Осуществлять поиск необходимых формул аналитической геометрии	освоения профильных			
и линейной алгебры для решения физических задач.	физических дисциплин			
Владеть:				
Навыками построения математических моделей физических				

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
процессов средствами аналитической геометрии и линейной алгебры.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Deep no Source	Трудоемкость,				
Вид работы	академических часов				
	1 семестр	2 семестр	всего		
Общая трудоёмкость	72	108	180		
Контактная работа:	50,25	35,25	85,5		
Лекции (Л)	34	18	52		
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32		
Консультации		1	1		
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5		
Самостоятельная работа:	21,75	72,75	94,5		
- выполнение индивидуального творческого задания					
(ИТ3);					
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);					
- самоподготовка (проработка и повторение					
лекционного материала и материала учебников и учебных					
пособий;					
- подготовка к практическим занятиям;					
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,	зачет	экзамен			
дифференцированный зачет)					

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	раоота	
1.	Комплексные числа	12	4	2		6	
2.	Определители и матрицы, решение систем	28	12	8		8	
3.	Линейные и евклидовы пространства	32	18	6		8	
	Итого:	72	34	16		22	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа	
			Л	П3	ЛР	раобта	
4.	Векторная алгебра	34	6	4		24	
5.	Прямые и плоскости	38	6	6		26	
6.	Линии и поверхности второго порядка	36	6	6		24	
	Итого:	108	18	16		74	
	Bcero:	180	52	32		96	

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Комплексные числа

Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая, тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над комплексными числами в различных формах. Возведение в степень и извлечение корней из комплексных чисел.

№ 2 Определители и матрицы, решение систем

Определители: определение, миноры и алгебраические дополнения элементов, вычисление, свойства.

Матрицы: определение, виды матриц, линейные и специальные операции, построение обратной матрицы. Матричные уравнения.

Решение систем n линейных уравнений с n неизвестными по формулам Крамера, с помощью обратной матрицы,

Ранг матрицы. Элементарные преобразования матриц. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем n линейных уравнений c m неизвестными методом Гаусса. Построение общего решения системы.

Решение однородных систем линейных уравнений. Фундаментальный набор решений однородной системы линейных уравнений.

№ 3 Линейные и евклидовы пространства

Линейное пространство: определение, примеры линейных пространств. Понятие линейной зависимости и независимости системы векторов, критерий линейной зависимости системы векторов, базис. Матрица перехода от одного базиса к другому. Линейное подпространство.

Евклидово пространство; неравенство Коши-Буняковского; норма вектора; ортогональные, ортонормированные системы векторов. Независимость ортонормированной системы векторов. Существование ортонормированного базиса в евклидовом пространстве.

Линейные отображения векторных пространств. Матрица, образ, ядро, ранг, дефект линейного преобразования. Собственные векторы и собственные значения линейного преобразования. Характеристический многочлен линейного оператора.

Линейные и билинейные формы: определение и свойства. Квадратичные формы: определение, свойства. Приведение квадратичной формы в евклидовом пространстве к каноническому виду. Положительно и отрицательно определенные формы, условия знакоопределенности. Критерий Сильвестра.

№ 4 Векторная алгебра

Основные понятия геометрии: точка, линия, поверхность и их комбинации. Декартовы координаты на прямой, плоскости и в пространстве. Полярная, цилиндрическая, сферическая системы координат.

Понятие вектора. Линейные операции над векторами. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Геометрический смысл линейной зависимости. Базисы на плоскости и в пространстве, разложение вектора по базису. Проекция вектора. Ортонормированные базисы, их особенность. Направляющие косинусы вектора. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их свойства. Условие ортогональности, коллинеарности и компланарности векторов.

№ 5 Прямые и плоскости

Способы задания линий на плоскости, линий и поверхностей в пространстве. Алгебраические линии и поверхности. Прямая на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости: общее, параметрическое, каноническое, с угловым коэффициентом, в отрезках, нормальное. Угол между прямыми, условия параллельности и перпендикулярности прямых. Расстояние от точки до прямой на плоскости.

Плоскость в пространстве. Различные формы уравнения плоскости: общее, в отрезках, через три различные точки, параметрическое и нормальное. Угол между плоскостями, условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.

Прямая в пространстве. Различные формы уравнения прямой: общее, параметрическое, каноническое. Переход от одного задания к другому. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух прямых в пространстве.

№ 6 Линии и поверхности второго порядка

Кривые 2-го порядка и их классификация. Способы их задания. Канонические уравнения эллипса, гиперболы и параболы. Фокус, директриса и эксцентриситет. Приведение общего уравнения к каноническому виду с помощью поворота осей и переноса начала координат.

Общее уравнение поверхностей 2-го порядка и их классификация. Конические и цилиндрические поверхности, их направляющие и образующие. Плоские сечения эллипсоида и гиперболоида. Конические сечения.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Алгебраическая и тригонометрическая формы комплексного числа. Действия над комплексными числами. Возведения в степень и извлечение корней из комплексных чисел.	2
2.	2	Вычисление определителей. Решение систем методом Крамера.	2
3.	2	Линейные операции над матрицами. Умножение матриц. Построение обратной матрицы.	2
4.	2	Решение систем с помощью обратной матрицы. Ранг матрицы.	2
5.	2	Решение систем методом Гаусса. Фундаментальный набор решений однородной системы.	2
6.	3	Линейное пространство. Понятие линейной зависимости независимости системы векторов. Базис. Формулы для связи координат одного и того же вектора в двух базисах.	2
7.	3	Линейные отображения векторных пространств. Матрица линейного отображения. Собственные векторы и собственные значения линейного оператора. Характеристический многочлен линейного оператора.	2
8.	3	Линейная, билинейная и квадратичная формы: определение и свойства. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.	2
9.	4	Декартовы координаты на прямой, плоскости и в пространстве. Полярная, цилиндрическая, сферическая системы координат. Линейные операции над векторами, их свойства. Базис, координаты вектора.	2
10.	4	Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их свойства и геометрический смысл. Проекция вектора.	2
11.	5	Различные уравнения прямой на плоскости. Метрические соотношения на плоскости.	2
12.	5	Различные уравнения плоскости в пространстве. Метрические соотношения в пространстве.	2
13.	5	Прямая в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.	2
14.	6	Кривые 2-го порядка и их классификация. Способы их задания. Канонические уравнения эллипса, гиперболы и параболы. Фокус, директриса и эксцентриситет.	2
15.	6	Приведение общего уравнения к каноническому виду. Линии в полярной системе координат.	2
16.	6	Поверхности второго порядка, их классификация. Конические и цилиндрические поверхности, их направляющие и образующие. Плоские сечения эллипсоида и гиперболоида. Конические сечения.	2
		Итого:	32

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

- 1. Практикум по аналитической геометрии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки 02.03.02 Фундаментальная информационные технологии, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 03.03.02 Физика, 03.03.03 Радиофизика и специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность / [О. Н. Казакова и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл: 3.67 Мб). Оренбург: ОГУ, 2016. Загл. с тит. экрана. -Adobe Acrobat Reader 6.0 ISBN 978-5-7410-1446-2.
- 2. Пихтилькова, О. А. Линейная алгебра и аналитическая геометрия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / О. А. Пихтилькова, С. А. Пихтильков, А. Н. Павленко ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кb). Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 6.0.

5.2 Дополнительная литература

- 1. Аналитическая геометрия. Векторная алгебра [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего образования понаправлению подготовки 01.03.01 Математика / Н. Н. Щипкова [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон. текстовые дан. Оренбург : ОГУ, 2015. -Adobe Acrobat Reader 5.0
- 2. Канатников, А. Н. Аналитическая геометрия [Текст]: учеб. для втузов / А. Н. Канатников, А. П. Крищенко; ред. В. С. Зарубин, А. П. Крищенко.- 4-е изд., испр. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2005. 392 с. (Математика в техническом университете; вып. III). Библиогр.: с. 375-376. Предм. указ.: с. 377-383. ISBN 5-7038-2732-9. ISBN 5-7038-2484-2.
- 3. Щипкова, Н. Н. Аналитическая геометрия. Линии второго порядка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Н. Щипкова, С. В. Харитонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кb). Оренбург: ОГУ, 2011. -Adobe Acrobat Reader 5.0.
- 4. Щипкова, Н. Н. Аналитическая геометрия. Поверхности второго порядка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Щипкова, А. Р. Рустанов, С. В. Харитонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". Электрон. текстовые дан. (1 файл: Кb). Оренбург: ОГУ, 2013. -Adobe Acrobat Reader

5.3 Периодические издания

Работа с периодическими изданиями не предусмотрена.

5.4 Интернет-ресурсы

- 1. http://window.edu.ru/window единый доступ к образовательным ресурсам.
- 2. http://www.twirpx.com/about/ сайт с электронными ресурсами по всем разделам математики и других наук.
 - 3. http://www.edu.ru/modules.php?name=Web_Links каталог образовательных интернет-ресурсов.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- 1. Операционная система Microsoft Windows (лицензии по программе <u>Microsoft Imagine</u> <u>Premium</u>).
- 2. Open Office/LibreOffice свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.

- 3. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (АИССТ). Режим доступа: https://aist.osu.ru/cgi-bin/auth.cgi
- 4. eLIBRARY.RU крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. Доступ свободный: www.elibrary.ru.
- 5. zbMATH самая полная математическая база данных, охватывающая материалы с конца 19 века. Доступ свободный: zbmath.org.
 - 6. Большая Российская энциклопедия. Доступ свободный: https://bigenc.ru.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.