

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.12 Современные информационные технологии»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

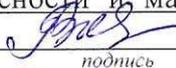
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем
наименование кафедры

протокол № 5 от "7" декабря 2015г.

Заведующий кафедрой

Кафедра компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем

наименование кафедры  подпись И.В. Влацкая расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  подпись Ю.Д. Фот расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика  личная подпись Т.М. Иванова расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

 личная подпись Н.Н. Трифун  расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

 личная подпись И.В. Крючкова расшифровка подписи

№ регистрации 45984

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: знакомство студентов с общими представлениями об информационных технологиях, применяемых в деятельности журналиста, обучение базовым приемам и методам создания информационных продуктов в медиасфере.

Задачи:

- научить студентов выпускать интернет-издания в режиме реального времени;
- изучить основные аспекты современных интернет-технологий в журналистике, требований к составу информации, ее содержанию и функциям;
- изучить основные направления развития и совершенствования сферы информационного обеспечения журналистской деятельности и специфику работы в условиях мультимедийной среды;
- изучить теоретические основы и практику работы журналистов в глобальной сети Интернета, поиск актуальной информации (механизм работы поисковых систем);
- научить использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика и информатика*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.28 Техника и технология средств массовой информации, Б.1.Б.35 Вспомогательные (прикладные) дисциплины, Б.1.В.ОД.3 Интернет-журналистика, Б.1.В.ОД.7 Основы теле- и радиожурналистики, Б.1.В.ДВ.9.2 Анализ художественно-публицистического текста*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> специфику работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики; методы и технологию подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика и т.п.); знать технологии создания облогов и методы информационного поиска в Интернете; особенности восприятия информации в Интернете; специфические свойства интернет-изданий; функции интернет-СМИ; форму и содержание сообщений Интернет-журналистики; экономические и правовые аспекты деятельности сетевого издания.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать основные интернет-технологии, которые нужны для работы в интернет-СМИ; создавать удобные для восприятия и легко читаемые тексты для интернет-СМИ; разбираться в разновидностях интернет-проектов и специализации журналистов в интернет-проектах и их должностных обязанностях;</p>	<p>ОПК-19 способностью понимать специфику работы в условиях мультимедийной среды, владеть методами и технологиями подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, графика, анимация)</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>использовать новые мультимедийные технические средства для работы с социальными сетями и мобильными мультимедийными средствами.</p> <p>Владеть: навыками оперативной подготовки материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио, видео -, графической и т.д.) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах; навыками редактирования печатного текста, аудио-, видео- или интернет-материала и др., приведения его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;</p>	
<p>Знать: особенности технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ; об особенностях работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методах и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика); о современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ; об особенностях технической базы и новейших цифровых технологиях, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа.</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами. создавать привлекательные заголовки; оптимизировать тексты для поисковых систем, знать, как писать SEO-тексты;</p> <p>Владеть: навыками работы с техникой объектов, базовой компьютерной грамотностью (работа в редакторах обработки фотографий и текста); навыками оперативной подготовки материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио, видео -, графической и т.д.) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах; навыками редактирования печатного текста, аудио-, видео- или интернет-материала и др., приведения его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.</p>	<p>ОПК-20 способностью использовать современную техническую базу и новейшие цифровые технологии, применяемые в медиасфере, для решения профессиональных задач, ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ</p>
<p>Знать: Правовые аспекты деятельности в Интернете.</p> <p>Уметь:</p>	<p>ОПК-22 способностью решать стандартные задачи профессиональной</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
использовать основные интернет-технологии, которые нужны для работы в интернет-СМИ с учетом основных требований информационной безопасности; использовать новые мультимедийные технические средства для работы с социальными сетями и мобильными мультимедийными средствами с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками самостоятельного решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.	73,75	73,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информация и информационные технологии	6	2			4
2	Базовые информационные технологии в журналистике	18		8		10
3	Журналистика в информационном обществе. Интернет как новый канал коммуникации в работе журналиста.	32	10	2		20
4	Организация и особенности деятельности сетевого издания. Интернет-СМИ.	38	4	4		30
5	Основы информационной безопасности	14	2	2		10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Информация и информационные технологии

Понятие «информационная технология». Информатизация общества. Понятие «информация». Виды и свойства информации. Методы и модели оценки количества информации. Уровни рассмотрения ИТ. Концептуальный уровень рассмотрения ИТ. Логический уровень рассмотрения ИТ. Физический уровень рассмотрения ИТ.

Базовые информационные технологии в журналистике

Компьютерные технологии в профессиональной, образовательной и научной деятельности. Использование базовых программ в журналистике. Технологии работы с текстом, графикой, презентациями. Офисные пакеты: MS Word; MS Excel; MS Power Point, MS Publisher. Обработка и рецензирование текстовых документов в среде MS Word. Настройка стилей. Работа с текстом. Разработка материалов средствами текстового редактора. Работа с таблицами в документе. Добавление в документ формул и графических объектов. Ассистент слияния. Разработка материалов средствами текстового редактора. Работа с таблицами в документе. Добавление в документ формул и графических объектов. Создание интерактивной презентации. Создание тестового опроса. Использование табличного процессора журналистами. Использование макетов публикаций.

Журналистика в информационном обществе. Интернет как новый канал коммуникации в работе журналиста.

Основы концепции информационного общества. Основные тенденции современной системы СМИ. Особенности развития информационно-коммуникативных технологий в России. Инфраструктура интернета в России. Видоизменение профессии журналист. История и службы интернета. Особенности ВЕБ-среды. Особенности аудитории интернета. Интернет как источник информации. Принципы работы в интернете. Технология поиска в интернете

Организация и особенности деятельности сетевого издания. Интернет-СМИ.

Появление и история развития интернет-журналистики в России. Специфические свойства интернет-изданий. Функции интернет-СМИ. Форма и содержание сообщений интернет-журналистики. Инфографика. Создание инфографики он-лайн. Экономические аспекты деятельности сетевого издания. Правовые аспекты деятельности в интернете.

Основы информационной безопасности

Основы информационной безопасности. Виды угроз. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы и их классификация. Способы защиты от вирусов.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Оформление студенческих и научных работ средствами программы Microsoft Word	2
2	2	Обработка и рецензирование текстовых документов в среде Microsoft Word	2
3	2	Расчет статистических параметров текста с помощью Microsoft Excel	2
4	2	Использование макетов публикаций (Microsoft Publisher)	2
5	3	Использование сети Интернет для работы с информацией. Электронные словари в Интернет.	2
6	4	Создание блога журналиста. Создание формы, анкеты или	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		опроса в Google Drive.	
7	4	Облака слов в WORDITOUT. Создание инфографики онлайн.	2
8	5	Основы защиты информации в Microsoft Word.	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Информатика [Текст] : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 410 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 404-405. - ISBN 978-5-9558-0230-5. - ISBN 978-5-16-005108-6.

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский . - Москва : Высш. шк., 2015. - 263 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Токарева, М. А. Введение в современные информационные технологии: лаб. практикум / М. А. Токарева, Т. Е. Тлегенова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т». - Оренбург : ИПК «Университет», 2012. - 264 с.

2. Новожилов, О. П. Информатика [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / О. П. Новожилов; Моск. гос. индустр. ун-т.- 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 619 с. : ил. - (Бакалавр.Прикладной курс). - На обл. и тит. л.: Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Предм. указ.: с. 606-617. - Библиогр.: с. 618. - ISBN 978-5-9916-4365-8.

3. Свиридова, М. Ю. Информационные технологии в офисе [Текст] : практ. упражнения: учеб.пособие / М. Ю. Свиридова .- 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 315 с.

4. Хроленко, А. Т. Современные информационные технологии для гуманитария: практ. руководство / А. Т. Хроленко, А. В. Денисов.- 2-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 128 с.

5. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб.пособие / под ред. Ю. Д. Романовой .- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2010. - 688 с

5.3 Периодические издания

1. Информационные технологии : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

2. Вестник компьютерных и информационных технологий : журнал. - Москва : Агентство «Роспечать»

5.4 Интернет-ресурсы

1. <http://mon.gov.ru> — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

2. <http://www.edu.ru> — федеральный портал «Российское образование»

3. <https://moodle.osu.ru> - Электронные курсы ОГУ в системе обучения moodle

4. <https://mva.microsoft.com> - Подборка курсов от виртуальной академии Майкрософт.

5. <http://www.intuit.ru>. - Национальный открытый университет.

6. <http://allbest.ru/info.htm>. - Электронные библиотеки по информатике и программированию.

7. <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный портал.

8. <http://infojournal.ru/> – Издательство «Образование и Информатика» (ИНФО).

9. <https://www.intuit.ru/studies/courses/678/534/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Microsoft PowerPoint 2010
10. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3462/704/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Безопасность в Интернете
11. <https://www.intuit.ru/studies/courses/680/536/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Основы информационной безопасности при работе в Интернете
12. <https://www.intuit.ru/studies/courses/589/445/info> - Интуит. Национальный открытый университет» Курсы, MOOK: Работа в Microsoft Word 2010
13. <https://openedu.ru/course/spbstu/BIC/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Основы информационной культуры
14. <https://openedu.ru/course/hse/DATPRO/> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Защита информации в интернете
15. <https://www.intuit.ru/studies/courses/1046/261/info> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Всемирная Сеть (WWW): Использование и приложения
16. <https://www.intuit.ru/studies/courses/579/435/info> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Методы лингвистической семантики для повышения точности и полноты поиска
17. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3464/706/info> - «Открытое образование» Курсы, MOOK: Работа в Интернете
18. <https://www.coursera.org/specializations/machine-learning-data-analysis> «Coursera» Курсы, MOOK: Машинное обучение и анализ данных

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Open Office/LibreOffice - свободный офисный пакет программ, включающий в себя текстовый и табличный редакторы, редактор презентаций и другие офисные приложения.
3. SCOPUS [Электронный ресурс] : реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ.
4. Springer [Электронный ресурс] : база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания Springer Customer Service Center GmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ.
5. Web of Science [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Clarivate Analytics. – Режим доступа :<http://apps.webofknowledge.com/>, в локальной сети ОГУ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

