

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.8.2 Социологические теории классов»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

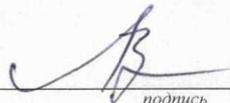
наименование кафедры

протокол № 8 от "15" декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

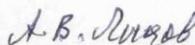
наименование кафедры



подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи



Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



подпись

А.В. Лыков

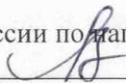
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

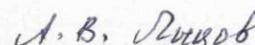
код наименование



личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи



Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



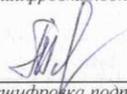
Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи



О.Н. Шкарова

№ регистрации 46195

© Лыков А.В., 2016

© ОГУ, 2016

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление о типах и объяснительных возможностях социологических теорий классов в зарубежной и отечественной социологии;
- способствовать умению самостоятельно анализировать процессы динамики социально-классовой структуры общества, содержание и специфику внутриклассовых и межклассовых отношений, приёмы и способы разрешения классовых противоречий.

**Задачи:**

- помочь формированию способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач;
- способствовать умению применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- помочь формированию способности участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;
- познакомить студентов с социологическими подходами, теориями, концепциями, объясняющими возникновение, развитие и воспроизводство социально-классовой структуры общества;
- стимулировать интерес студентов к изучению и анализу процессов классовой динамики, проблем и противоречий развития социальной структуры общества в условиях глобальных изменений;
- способствовать формированию системного видения социоструктурной динамики и трансформации современных обществ с присущими им системами социальных иерархий с учётом необходимости налаживания конструктивного классового диалога и межклассового взаимодействия и сотрудничества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.25 Социальная статистика, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.9 Методология научного исследования, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> сущность, структуру и уровни социально-гуманитарного знания; обладать знаниями о специфике гуманитарных и социально-экономических наук, их теоретико-методологическом содержании и методах; исторический процесс эволюции гуманитарно-экономического знания.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук в историко-социологических исследованиях, при решении профессиональных задач в области анализа динамики</p>	ОПК-4 способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>социально-классовых отношений.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками применения подходов и методов гуманитарных и социально-экономических наук при исследовании историко-культурных процессов и решении профессиональных задач в области социологии классов и социально-классовых структур.</p>	
<p><b><u>Знать:</u></b>  основные социологические концепции и теории отечественной и зарубежной социологии, включая основные теории классов, методы социологического исследования; принципы и методы использования данных социологии при решении историко-социологических задач; особенности организационных процедур социологического исследования, их содержание и последовательность проведения.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач, решать профессиональные задачи в меняющихся условиях социальной реальности и коллективного взаимодействия с использованием приобретённых знаний и умений в предметной области отраслевой науки; реализовывать исследовательские процедуры на разных этапах социологической работы, в том числе в сфере структурно-классовой проблематики.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  культурой мышления, приемами ведения дискуссии, способами аргументированного и обоснованного выражения своей позиции по проблемам профессиональной деятельности; методологией научного поиска в исследовательской деятельности в области отраслевой науки, навыками выбора и обоснования методологии, стратегии и разработки плана научного исследования отраслевых проблем.</p>	<p>ОПК-5 способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>
<p><b><u>Знать:</u></b>  структуру, логику и основные элементы научного исследования в социальных науках; специфику социального познания, исторический, социологический и структурно-функциональный подходы к познанию общества; правила оформления и структуру профессиональной научно-технической документации и научных отчетов.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  проводить социологические исследования с применением историко-социологических методов и источников, формировать выборку социологического исследования; составлять и оформлять научно-техническую документацию и научные отчеты по результатам профессиональной деятельности в области изучения классов и социально-классовой структуры общества.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  навыками самостоятельной практической работы в области подготовки, организации и проведения социолого-исторических стратификационных исследований; навыками составления, оформления и представления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов по результатам социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>38,25</b>	<b>38,25</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиуму.	<b>105,75</b>	<b>105,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая характеристика проблематики социологических теорий классов	14	2	2		10
2	Типология классовых теорий	40	8	2		30
3	Современные социологические теории классов	34	6	2		26
4	Социальная стратификация и социальные классы	42	8	4		30
5	Социальная мобильность и социальные классы	14	2	2		10
	Итого:	144	26	12		106
	Всего:	144	26	12		106

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### № 1 Общая характеристика проблематики социологических теорий классов

Социальные классы как объект и предмет социологии. Место социологических теорий классов в системе социологического и социально-гуманитарного знания. Специфика социологических теорий классов как отраслевой социологической дисциплины. Причины и процесс выделения в социологическом знании классовых теорий. Оформление научной проблематики и специфики классовых теорий в социологии, их системная взаимосвязь с другими составляющими социологического знания. Методология социологических теорий классов. Проблематика понятия социальных классов. Историческая эволюция понятия социальный класс. Социальный класс как категория и проблема социологии. Различные понимания сущности класса в классовых и стратификационных теориях. Трактовки класса в широком и узком смыслах. Значение категории «класс» как методологического инструмента анализа социальной структуры общества.

#### № 2 Типология классовых теорий

Различные подходы к типологии классов. Классовые теории от Платона до К. Маркса, классовые теории после Маркса. Домарксистские и немарксистские теории классов XVIII-XIX вв., теория классов К. Маркса, современные теории классов (XX-XXI вв.). С.И. Солнцев и его книга «Общественные классы» (1917 г.). Платон и Аристотель о классах. Теории классов Нового времени. Распределительные теории классов (Ж. Мелье, Ф. Вольтер, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольбах, Г. Мабли и др.). Физиократическая концепция классов Ф. Кенэ. Концепции классов английских политэкономов (А. Смит, Д. Рикардо). Теории производственных классов (Р. Кантильон, А. Тюрго и др.). Классовые концепции социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Луи Блан, П. Прудон и др.). Зарождение социологии. Марксизм - парадигма классической социологии. Классовая теория К. Маркса. Исходные положения марксистской теории классов; понятие и сущность социальных классов. Критерии социального класса по Марксу. Причины возникновения классов. Классовая борьба – источник социального развития. Динамика социальных классов в формационной модели марксизма.

Естественно-органическая концепция классов Герберта Спенсера. Расовая теория классов Людвиг Гумпловича: классы как естественное порождение господства сильной расы. Классовые концепции Парижского социологического общества (Р. Вормс, Г. Тард, Е.В. де Роберти, М.М. Ковалевский и др.). Г. Тард и Р. Вормс: ранговая концепция социальных классов. Многокритериальная теория классов Г. Шмоллера. Историческая схема возникновения классов Вернера Зомбарта: теория исторических наслоений. Макс Вебер: классический этап развития социологии неравенства. Классовая теория М. Вебера. Класс, статус, партия. Вебер о критериях социального класса. Ресурсы обладания властью - основа классовой и статусной иерархии. Рынок как определяющий аспект классовой ситуации, класс - совокупность людей, находящихся в одной классовой ситуации. Класс как порождение капитализма. Классовая структура капиталистического общества по Веберу.

### **№ 3 Современные социологические теории классов**

Марксистские трактовки социальных классов. Ленинская концепция социальных классов. Признаки классов и особенности анализа социальной сущности классов. Динамика развития социально-классовых отношений в советской России. Сталинский вариант классовой теории и его последователи. Официальная концепция «два плюс один». Альтернативные теории классовой структуры советского общества (М. Джилас и М.С. Восленский). Концепции «нового класса». Неомарксизм и неовеберизм в анализе проблем социальной структуры зарубежного и российского общества. Многообразие неомарксизма: марксистский структурализм (Н. Пулансас), исторический марксизм (Э.П. Томпсон), аналитический марксизм (Д. Коэн, Д. Ремер, Э.О. Райт и др.). Алвин Гоулднер: теория классовой структуры западного общества. Концепция нового класса (интеллектуалов). Неомарксисты о собственности и контроле, новом рабочем классе. Теория классовой структуры Э.О. Райта. Контроль как фактор классовой дифференциации. Концепции «противоречивых классовых положений» и «многомерной эксплуатации». Базовая типология эксплуатации и класса. Общая оценка методологии неомарксизма. Неовеберизм и их вклад в исследование социально-классовой структуры общества. Власть и авторитет в классовой концепции Р. Дарендорфа. Ф. Паркин: анализ социальных классов. Анализ социально-классовой структуры в социологии Э. Гидденса. Концепция классов Дж. Голдторпа и его схема классовой структуры современного западного общества. Классовый подход к исследованию социальной структуры общества в современной российской социологии.

### **№ 4 Социальная стратификация и социальные классы**

Социальная стратификация как социальное явление и научная теория. Социальное неравенство и социальная стратификация. Природа социального неравенства: социологические трактовки. Виды социального неравенства, его проявление в обществах разного типа. Социальное неравенство и классы. Специфика классового неравенства. Социальная стратификация как социология неравенства. П.А. Сорокин: создание оригинальной теории стратификации. Социальные классы в теории Сорокина. Вклад Т. Парсонса в теорию стратификации. Развитие У. Муром и К. Дэвисом функциональной концепции социального неравенства. Сущность и основные измерения (критерии) социальной стратификации. Многообразие моделей стратификации. Базисные виды (модели) социальной стратификации (М. Вебер, П.А. Сорокин). Исторические типы стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Становление новых форм стратификации при переходе к сетевому обществу. Эмпирические исследования социальной стратификации. Шестиклассовая структура общества Л. Уорнера и П.С. Ланта. Американские (О. Данкен, П. Блау, Д. Фитерман, Р. Хаузер, Э.О.

Райт и др.) и европейские (Джон Голдторп, Дэвид Локвуд, Фрэнк Бечхофер, Дженифер Плат и др.) эмпирические исследования стратификации 60-80-х годов. Классы и социальные слои в современной социологической теории. Соотношение понятий «класс» и «слой». Американская и европейская традиции. Неомарксизм и неовеберизм: вклад в исследование проблем социального неравенства.

Теории средних классов. Старые и новые средние классы (Р. Миллс и др.). Обслуживающий класс (К. Реннер). Проблемы нового среднего класса в условиях перехода к информационной экономике. Концепции низшего класса. Рабочий класс: основные подходы к изучению. Бедность; виды бедности и методы её измерения. Исследования «андеркласса». Теоретические и эмпирические исследования социального неравенства в конце XX – начале XXI века. Д. Груски и К. Уиден: модель социальных классов на основе профессий (занятий). Классовый анализ Э. Соренсена - альтернативная теория экономической ренты. Структурализм и постструктурализм: критика классового подхода. «Культурные классы» П. Бурдьё. Класс «возможный» и класс «действительный». Идея постмодернизма (постструктурализма) о смерти класса. З. Бауман и У. Бек о неклассовой системе стратификации в постиндустриальном обществе. Неравенство на основе стиля потребления и стиля жизни. Критика концепций постмодернизма. М. Кастельс и его исследования стратификации современных обществ. Проблема соотношения классовой, религиозной, этнической, гендерной и других моделей стратификации.

Формы социального неравенства в современной России. Проблемы средних слоёв. Динамика уровня жизни и положение социальных низов. Бедность. Проблема социального равенства и социальной справедливости. Методологические проблемы анализа социальной структуры российского общества. Классовая и слоевая модели: границы и возможности применения. Различные теоретические подходы к анализу социальной стратификации (З.Т. Голенкова, М.Н. Руткевич, Т.И. Заславская, О.И. Шкаратан, Л.А. Беляева, Н.Е. Тихонова и др.). Дискуссии о среднем классе в России. Эмпирические исследования социальной стратификации.

#### **№ 5 Социальная мобильность и социальные классы**

Понятие социальной мобильности, ее основные виды, типы и формы. Теория социальной мобильности П.А. Сорокина. Исторические тенденции социальной мобильности. Американские исследования социальной мобильности (Т. Парсонс, Р. Бендикс, П. Бло, С. Липсет, О. Данкен, Э. Джексон, Г. Крокет, Р. Хаузер и др.). Британские исследования социальной мобильности (Дж. Голдторп, Д. Гласс, Э. Хит и др.). Исследования социальной мобильности в странах государственного социализма. Отечественные исследователи проблем социальной и профессиональной мобильности - Н.А. Аитов, А.И. Костенко, М.Н. Руткевич, Ф.Е. Удалов, Ф.Р. Филиппов, О.И. Шкаратан, В.Н. Шубкин и др. Характер социальной мобильности в современной России. Значение социальной мобильности: положительные и отрицательные последствия для индивидов и классов. Социальная мобильность как латентная форма воспроизводства социально-классовой структуры общества.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Характеристика проблематики социологических теорий классов	2
2	2	Типология классовых теорий	2
3	3	Современные социологические теории классов	2
4	4	Классы и слои в теориях социальной стратификации	2
5	4	Классовый подход в эмпирических исследованиях стратификации	2
6	5	Социальная мобильность и социальные классы	2
		Итого:	12

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Добренков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.
2. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02266-6. – [Электронный ресурс]. – URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436822](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822)

### 5.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.В. Западная социология XX века: Учебное пособие / В.В. Афанасьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010646-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557007>
2. Волков, Ю.Е. Социология: учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 398 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01793-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>
3. Немировский В.Г. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / В.Г. Немировский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012032-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550313>
4. Социология: социальные институты, структура и процессы: Учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545042>

### 5.3 Периодические издания

1. Альма матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
2. Вопросы экономики: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
3. Высшее образование в России: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.
4. Общественные науки и современность: журнал. - М.: АРСМИ, 2016.
5. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2016.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/hse/STATAN/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социальные медиа»;
4. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология»;
6. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология»;
7. <https://www.onlinestudies.com/IGCSE-Sociology-Course/United-Kingdom/UK-Open-College/> – «ONLINESTUDIES.COM», Онлайн-курс: Курс социологии IGCSE;
8. <http://eduhh.ru/online/kursy/social/106949> – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Общая социология»;
9. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/social/131656](http://eduhh.ru/online/video_kurs/social/131656) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Социология»;
10. [http://eduhh.ru/online/video\\_kurs/humanities/123211](http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211) – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
11. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа»;

12. <https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory> – «Coursera», MOOK: «Классическая социологическая теория»;
13. <https://stepik.org/course/10524/> – «Coursera», MOOK: «Как писать научные статьи».

### **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, [1990–2016]. – Режим доступа в сети ОГУ для установки системы: <\\filesver1\GarantClient\garant.exe>
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2016]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: <\\filesver1\CONSULT\cons.exe>

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.