

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

(подпись, расшифровка подписи)

"25" декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.7.1 История национальной экономики»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Региональная экономика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

644260

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ВД.7.1 История национальной экономики» /сост.
Лапаева О.Ф. - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Лапаева О.Ф., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Практические занятия (семинары).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Основная литература	8
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	8
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: дать системное представление о хозяйственной деятельности народов, классов и социальных групп страны, развитии механизмов, отраслей национального хозяйства и экономических процессов.

Задачи: научить студентов теоретическим и практическим знаниям в области:

- совокупности отношений, возникающих в процессе анализа и обработки разнообразной экономической информации;
- механизма и формы проявления экономических законов развития общества в сфере обращения в условиях ограниченности ресурсов и конкуренции за их использование;
- социально-нравственной оценки средств и результатов различных преобразований;
- сохранения преемственности в хозяйственной практике, изучения альтернативного опыта.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Микроэкономика, Б.1.Б.12 Макроэкономика, Б.1.Б.13 Статистика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: З1 (ОК-3) – основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: У1 (ОК-3) – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеть: В1 (ОК-3) – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: З1 (ОПК-2) – способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь: У1 (ОПК-2) – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: В1 (ОПК-2) – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать: З1 (ОПК-3) – способы выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Уметь: У1 (ОПК-3) – выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть:	ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
В1 (ОПК-3) – способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	
Знать: З1 (ПК-6) – способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Уметь: У1 (ПК-6) – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть: В1 (ПК-6) – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знать: З1 (ПК-7) – отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет; Уметь: У1 (ПК-7) – использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; Владеть: В1 (ПК-7) – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные анализировать их и подготавливать информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: З1 (ОК-2) – основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь: У1 (ОК-2) – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Владеть: В1 (ОК-2) – способностью анализировать основные этапы и	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Знать: З1 (ОПК-2) – способы осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; Уметь: У1 (ОПК-2) – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; Владеть: В1 (ОПК-2) – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знать: З1 (ПК-4) – способы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Уметь: У1 (ПК-4) – на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; Владеть: В1 (ПК-4) – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Консультации	0,25	0,25
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	91,75	91,75
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (Хозяйственная деятельность и общественный строй древних славян; Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина; Причины кризиса 1998 г. и его последствия.); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и	144	144

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс «История национальной экономики». Общие сведения о дисциплине: предмет, роль и функции. Различные подходы к периодизации истории национальной экономики.	24	2	4	2	14
2	Цивилизация Древней Руси. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики Древнего мира. Первобытнообщинный строй. Переход к земледелию и производящему хозяйству.	20	2	4	2	13
3	Становление Российского государства. Киевское княжество. Россия – преемница Древней Руси. Хозяйственная жизнь славян в в феодальной России. Развитие экономики и торговли в России.	20	4	6	4	13
4	Особенности капиталистической формы производства. Роль реформ Петра 1 в процессе первоначального накопления капитала в России. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIIIв. Политическое и социально-экономическое положение России в XIXв. Предпосылки и особенности промышленного переворота. Аграрный капитализм. Механизм аграрной реформы 1861 г. в России. Зарождение монополистического капитализма. Государственная аграрно-промышленная политика.	20	4	8	4	13
5	Российская экономика на рубеже XIX-XXвв. Реформы Витте и Столыпина. Развитие внешней торговли. Итоги промышленного развития. Экономика России накануне и в период 1-ой мировой войны.	20	2	4	2	13
6	Становление и развитие государственного социализма. Экономические реформы советского периода («военный коммунизм», НЭП) Ко2мандно-административная система СССР.	20	2	4	2	13

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Основные этапы развития страны Советов в до-военный период. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны. Трудности послевоенного периода. Восстановление народного хозяйства. Развитие директивно-планируемой 8советской системы.					
7	Экономика постсоветской России. Период «перестройки» советской экономики и ее итоги. Состояние экономики России в конце 1991г. Либерализация цен. Приватизация. Кризис в августе 1998г. и его последствия. Трудности перехода к рыночной экономике.	20	3	4	2	13
	Итого:	144	17	34		92
	Всего:	144	17	34		92

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Наука « История национальной экономики.». Хозяйственные формы экономики Древней Руси.	4
2	3	Экономика России в эпоху феодализма	4
3	3	Экономическое развитие России от патриархального хозяйства до возникновения централизованного государства.	6
4	4	Генезис капиталистических отношений в России	8
5	5	Промышленный капитализм в России.	4
6	5	Экономическое возрождение России в межвоенный период.	4
7	6	Особенности экономики Советской России.	4
8	7	Экономические преобразования в переходной экономике России.	4
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395629>.
2. Заславская, М. Д. История экономики [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / М. Д. Заславская. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414968>.
3. Кузнецова О.Д. История экономики [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014; 2015 - 416 с.- ISBN 978-5-16-003489-8.
4. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>.

5.2 Дополнительная литература

1. История русской экономической мысли в 20 веке: Монография / К.А. Смирнов, И.М. Братищев и др.; Под ред. Проф. Д.э.н. К.А. Смирнов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-263 с.
2. История экономики: Учебник / РЭА им. Плеханова; Под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2007.- 416 с.
3. Ковнир В.Н. История экономики России: учеб. пособие / В.Н. Ковнир.- 2-е изд. – М.: Логос, 2011.-472 с.

5.3 Периодические издания

- Журнал «Вопросы экономики»;
- Российский экономический журнал;
- Журнал «Экономист»;
- Российская газета;
- Регион: экономика и социология;
- Региональная экономика: теория и практика;
- Региональная и муниципальная информатизация;
- Региональная экономика;
- Региональная экономика и управление: электронный научный журнал.

5.4 Интернет-ресурсы

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ - статистические данные по региону.
- <http://www.runivers.ru/> – Электронная энциклопедия "Россия в подлиннике".
- <http://www.rusempire.ru/istoriya-rossii-kratko.html> - «Российская Империя. История государства Российского». Сайт посвящен истории России, начиная с Петра I до современного времени.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение.

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: ежене-

дельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserver1\GarantClient\garant.exe.

2. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).

3. Пакет программ Microsoft Office.

4. АИССТ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «История национальной экономики» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, наглядными пособиями, а также техническими средствами обучения.

1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет.

2. Проекционное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Для выполнения студентами домашних заданий и контрольных работ предназначены компьютерные классы библиотеки университета.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1 При изучении раздела «Хозяйственная деятельность и общественный строй древних славян» использовать монографию Бутука А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - М.: Инфра-М, 2014. - 903 с.

2 При изучении раздела «Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина» использовать учебное пособие Анохиной С.Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.

2 При изучении раздела «Причины кризиса 1998 г. и его последствия» использовать монографию Лукасевича И.Я. Прогнозирование финансовых кризисов: методы, модели, индикаторы /И.Я.Лукасевич, Е.А.Федорова - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 126 с.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

код и наименование

Профиль: Региональная экономика

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.7.1 История национальной экономики

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра региональной экономики

наименование кафедры

протокол № 5 от "30" 11 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра региональной экономики

наименование кафедры

подпись

М.Г. Лапаева

расшифровка подписи

Исполнители:

Горелов

должность

Лапаева

подпись

В.Р. Лапаева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи