

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра уголовного процесса и криминалистики



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Б.1.Б.21 Криминалистика»**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

***Гражданско-правовой***

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Оренбург 2015

868202

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.21 Криминалистика» /сост.  
О.В. Левченко, Е.А. Марина – Оренбург: ОГУ, 2015 г.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## **Содержание**

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине	9
4	Структура и содержание дисциплины	12
4.1	Структура дисциплины	12
4.2	Содержание разделов дисциплины	13
4.3	Практические занятия (семинары)	20
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
5.1	Основная литература	22
5.2	Дополнительная литература	22
5.3	Периодические издания	23
5.4	Интернет-ресурсы	24
5.5	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	24
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	25
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
	Приложения:	
	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины «Криминалистика» состоит в формировании у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют им изучить методологические основы криминалистики, основы криминалистической идентификации и диагностики, криминалистической техники, приемы и методы применения технико-криминалистических средств, основы тактики проведения отдельных следственных действий, основы методики расследования отдельных видов преступлений, необходимых для пресечения, раскрытия и расследования преступлений; уметь правильно и аргументировано применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, владеть навыками подготовки юридических документов, а также решать конкретные задачи, возникающие в процессе расследования преступлений.

### **Задачи:**

- изучение истории и методологии становления отечественной криминалистики и перспективы направления ее развития в будущем;
- познание возможностей использования технических средств, назначение которых состоит в обнаружении, фиксации, исследовании и использовании следов и других доказательств для установления всех обстоятельств расследуемого преступления;
- овладение тактическими приемами производства отдельных видов следственного действий и методическими рекомендациями по расследованию отдельных видов преступлений.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Большое значение данных криминалистической науки для практической деятельности ставит ее в ряд важных юридических наук прикладного характера. Именно с ее помощью раскрываются и предупреждаются преступления.

В решении своих задач криминалистика опирается на достижения естественных и технических наук и тесным образом связана с целым рядом других наук, в первую очередь с науками правового цикла. Эти связи преимущественно ориентированы на создание и использование надежных методов и средств работы с доказательствами.

Криминалистика – юридическая наука, поскольку ее предмет, объект познания, разрабатываемые ею средства и методы лежат в области правовых явлений. Решаемые криминалистикой задачи относятся к сфере деятельности правоохранительных органов. Основной «питательной средой» для криминалистики служат право, правовые науки.

Криминалистика тесно связана с наукой уголовного права, так как на основе юридических признаков составов преступлений разрабатываются криминалистические методики их расследования.

Связь криминалистики с уголовно-процессуальным правом просматривается в том, что оно определяет пределы и условия применения рекомендаций криминалисти-

ки в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также регламентирует рамки поведения участников уголовного судопроизводства.

Связь криминалистики и криминологии проявляется в задачах предупреждения преступлений, в использовании при расследовании преступлений данных о личности преступника, о динамике преступности и ее отдельных видов.

Криминалистика связана с уголовно-исполнительным и административным правом. Используя положения этих наук, криминалистика разрабатывает методические рекомендации раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в условиях исправительных учреждений.

В процессе разработки и использования тактических приемов криминалистика широко использует положения теории оперативно-розыскной деятельности.

Важную роль в определении тактических приемов при расследовании самых различных категорий преступлений играет судебная психология.

Весьма разветвленные связи имеются у криминалистики с естественными и техническими науками: физикой, химией, биологией и др. Связи с этими науками в основном заключаются в творческом использовании их достижений для разработки и совершенствования технических средств и методик обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.15 Уголовное право*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести;</p> <p><b>Уметь:</b> решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> методами профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.</p>	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<p><b>Знать:</b> волевые качества личности, пути повышения своей квалификации, методы самосовершенствования;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, анализировать и обобщать полученные результаты, самостоятельно расширять и углублять знания, стремиться к саморазвитию;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами развития памяти, мышления, анализа и обобщения информации, навыками профессионального мышления, развитой мотивацией к саморазвитию с целью повышения квалификации и профессионального</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
мастерства, навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении, навыками эффективного взаимодействия в сложных ситуациях человеческих отношений.	
<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства;</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.</p>	ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
<p><b>Знать:</b> об особенностях реализации и применения юридических норм;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной практики реализации норм материального и процессуального права в сфере обеспечения защиты прав и свобод граждан как участников уголовного судопроизводства.</p>	ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
<p><b>Знать:</b> понятие и юридическое содержание чести и достоинства личности, защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять уважение к чести и достоинству личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и приемами защиты прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p>	ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
<p><b>Знать:</b> нормативную базу, регламентирующую социально-культурную деятельность в стране и мире, основы планирования, проектирования, реализации и обеспечения культурной жизни государства и общества;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного судопроизводства, профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p><b>Владеть:</b> гражданской зрелостью, высокой общественной</p>	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, юридическим мышлением, основанных на глубоком уважении к закону и бережном отношении к социальным ценностям правового государства, чести и достоинстве гражданина, высоком нравственном сознании, гуманности, твердости моральных убеждений, чувство долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело.</p>	
<p><b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий в сфере уголовного судопроизводства;</p>	<p>ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними криминалистические отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять криминалистическую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b> уголовно-процессуальное законодательство РФ, общее содержание основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих процессуальные правоотношения;</p>	<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Уметь:</b> руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актами, нормами международного права и международных</p>	

<p>Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины</p>	<p>Компетенции</p>
<p>договоров Российской Федерации в области уголовного судопроизводства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм уголовно-процессуального законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих криминалистические правоотношения.</p>	
<p><b>Знать:</b> порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать юридические факты;</p> <p><b>Владеть:</b> методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления.</p>	<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>
<p><b>Знать:</b> Знать положения юридической техники, правил подготовки процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> владеет основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях.</p>	<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>
<p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы реализации законодательства, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовного процесса; приемы грамотной квалификации фактов, имеющих юридическое значение при выполнении должностных обязанностей, основания привлечения к ответственности и применения актов прокурорского реагирования;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать юридические факты, возникающие в процессе осуществления профессиональной деятельности, свидетельствующие о наличии нарушений требований уголовно-процессуального законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; анализировать содержание, формы и реализацию уголовно-процессуального законодательства, способы защиты прав граждан, интересов общества и государства;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой осуществления профессиональной деятельности в полном соответствии с нормами права и должностными полномочиями.</p> <p><b>Знать:</b> принципы общения с гражданами и должностными</p>	<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>лицами; понятие и содержание принципа законности; этические и правовые нормы необходимые при осуществлении профессиональной деятельности; понятие и содержание принципа уважения прав и свобод личности;</p> <p><b>Уметь:</b> нетерпимо относиться ко всем проявлениям нарушения законности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.; анализировать организацию общения с гражданами и должностными лицами; реализацию принципа законности; реализацию этических и правовых норм, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности; осуществление принципа уважения прав и свобод личности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и должностными лицами; методикой соблюдения этических и правовых норм при осуществлении профессиональной деятельности; способностью организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности.</p>	<p>уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> понятие конкуренции нормативно-правовых актов в области уголовного судопроизводства, написание их проектов, обсуждение их в процессе принятия;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта, определять место разрабатываемого нормативно-правового акта;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками понимания и оценивания фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, применяет нравственные нормы и правила.</p>	<p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования законодательства, в том числе международного, к уголовно-процессуальной деятельности, сущность и значение соблюдения законов;</li> <li>- положения Конституции РФ, соответствующего междуна-</li> </ul>	<p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>родного и уголовно-процессуального законодательства РФ, необходимые для успешной уголовно-процессуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные пути (средства) разрешения правовых и нравственных ситуаций, возникшие при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> оценивать факты, встречающиеся в профессиональной деятельности в конкретных следственных и судебных ситуациях, с позиции законодателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание нормативных актов, понимать их в уголовном процессе;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления процессуальных документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уголовно-процессуальными способами, обеспечивающими соблюдение законодательства участниками уголовного процесса;</li> <li>- владеть юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм;</li> <li>- владеть навыками анализа правоприменительной практики, реализации норм материального и процессуального права.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовой статус участников уголовно-процессуальных отношений;</li> <li>- соответствующее международное законодательство, положения Конституции РФ и УПК РФ, решения Конституционного Суда РФ, Постановления Пленума Верховного Суда РФ;</li> <li>- механизм и средства правового регулирования, в том числе их специфику в уголовно-процессуальной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам конкретной следственной ситуации;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права, верно использовать решения Конституционного и Верховного Судов РФ;</li> <li>- верно оперировать юридическими понятиями и категориями, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> </ul>	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации уголовно-процессуальных норм, а также анализа правоприменительной практики, навыками принятия соответствующих решений.</li> </ul> <p><b>Знать:</b> основные виды уголовной ответственности, виды правонарушений, способы и формы защиты участников уголовного судопроизводства;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять условия и признаки правонарушения, способы их пресечения и устранения, применять на практике различные виды уголовной ответственности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушения, определения способов их пресечения и устранения;</li> <li>- устойчивыми навыками применять и давать экспертное заключение о наличии необходимых условий и признаков правонарушения, способов их пресечения и устранения.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения науки «Криминалистика» о закономерностях совершения преступления и механизме образования его следов;</li> <li>- технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- тактику производства следственных действий;</li> <li>- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений отдельных видов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения видов преступлений и правонарушений.</li> </ul>	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционном поведению и содействовать его пресечению
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к уголовно-процессуальным документам;</li> <li>- следственную и судебную практику по составлению определенных процессуальных документов;</li> <li>- требования к процессуальным документам, необходимым для признания их доказательствами по уголовному делу;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- найти норму УПК РФ, относящуюся к составляемому документу;</li> <li>- правильно определить документ, который необходимо</li> </ul>	ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>составить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно построить взаимоотношения с лицами, присутствующими при составлении процессуального документа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о структуре и содержании процессуального документа;</li> <li>- навыками по составлению определенных процессуальных документов;</li> <li>- знаниями, позволяющими определить значение определенного процессуального документа.</li> </ul>	

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52,25</b>	<b>25,25</b>	<b>77,5</b>
Лекции (Л) / (в т.ч. в интерактивной форме)	18 / 4	12 / 2	30 / 6
Практические занятия (ПЗ) / (в т.ч. в интерактивной форме)	34 / 12	12 / 6	46 / 18
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>19,75</b>	<b>82,75</b>	<b>102,5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

## Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	
			Л	ПЗ		
1	Общая теория криминалистики	16	2	8	-	10
2	Криминалистическая техника / (в т.ч. в интерактивной форме)	56	16/4	26/12	-	10
	Итого: (в т.ч. в интерактивной форме)	72	18 /4	34 /12	-	20

## Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа	
			Л	ПЗ		
3	Криминалистическая тактика / (в т.ч. в интерактивной форме)	58	8 / 2	8 / 6	-	42
4	Методика расследования отдельных видов преступлений / (в т.ч. в интерактивной форме)	50	4	4	-	42
	Итого: (в т.ч. в интерактивной форме)	108	12 /2	12 /6	-	84
	<b>Всего:</b> (в т.ч. в интерактивной форме)	180	30 / 6	46 / 18	-	104

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел № 1 «Общая теория криминалистики»

#### Тема 1 Криминалистика как наука и учебная дисциплина

Общие и частные задачи криминалистики как прикладной науки применительно к раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Объект криминалистического изучения. Преступная деятельность и деятельность по ее раскрытию как объекты криминалистики. Предмет криминалистического изучения. Понятие науки криминалистики.

Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией и логикой. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистических знаний.

Система криминалистики.

#### Тема 2 Методология криминалистики

Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Взаимодействие общественных, естественных и технических наук и его влияние на методологию криминалистики.

Общенаучные методы и подходы. Метод системного анализа-синтеза. Роль дедукции, индукции, традукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Метод моделирования. Значение формализации информации, создание криминалистических алгоритмов и программ для ЭВМ. Использование логических приемов: анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения, классификации. Частно-научные методы физики, химии, социологии, психологии и других наук.

Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии их допустимости.

### **Тема 3 Криминалистическая идентификация**

Понятие криминалистической идентификации. Задача идентификации.

Объекты идентификации. Понятие и принцип разграничения искомого и проверяемого объектов, идентифицируемых и идентифицирующих объектов. Идентификационные признаки и свойства. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов.

Классификация форм идентификации: а) по процессуальным условиям ее проведения; б) по субъекту; в) по типу идентифицируемого объекта; г) по характеру идентификационного поля; д) механизму отражения свойств в идентифицирующих объектах; е) по форме выражения информации.

### **Тема 4 Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности**

Криминалистическая версия. Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Ее понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Плановые начала расследования. Принципы, условия, функции, элементы и формы планирования. Планирование экспертно-криминалистической деятельности.

### **Тема 5 Криминалистическая профилактика. Прогнозирование и диагностика**

Основы криминалистической профилактики. Предмет, задачи и виды указанной профилактики. Общеметодические аспекты криминалистической профилактики. Профилактическая деятельность следователя. Экспертно-криминалистическая профилактика. Методы выявления причин преступлений и способствующих им условий и объектов профилактического воздействия. Следственные ситуации профилактического характера.

Основы криминалистического прогнозирования. Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Научное и практическое прогнозирование. Исходные данные для криминалистического прогнозирования. Виды и характер следственного про-

гнозирования, Основы криминалистической диагностики. Понятие, задачи и виды криминалистической диагностики и криминалистическая идентификация. Классификация объектов криминалистической диагностики.

## **Раздел № 2 «Криминалистическая техника»**

### **Тема 6 Общие положения криминалистической техники**

Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Ее роль в разработке методов предупреждения преступлений. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации сообщений.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, прокуроров-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеомагнитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Научно-технические средства и методы, используемые для лабораторного исследования вещественных доказательств. Микроскопическая, измерительная, аналитическая, вычислительная техника, основные задачи ее применения. Возможности исследования объектов в невидимых лучах спектра; рентгеновских, ультрафиолетовых, инфракрасных. Люминесцентный анализ. Спектральный анализ. Использование радиоактивных изотопов.

### **Тема 7 Криминалистическая фотография, видео и звукозапись**

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатывающие, исследующие).

Следственная фотография. Ее понятие, значение, используемые при этом методы запечатывающей фотосъемки – обычные и специальные (панорамная, измерительная, репродукционная). Фотографирование в ходе отдельных следственных действий (опознавательная фотосъемка, фотографирование места происшествия, трупов, отдельных следов и предметов, фотографирование при следственном эксперименте, производстве обыска, при предъявлении на познание и при проверке показаний на месте). Методы указанных видов следственной фотосъемки.

Экспертная (исследовательская) фотография. Ее понятие и значение, фотографические методы и средства изменения контрастов, фотосъемки в невидимых лучах светового спектра, микрофотосъемка.

Применение видео и звукозаписи в криминалистической деятельности. Специфика видеозаписи, возможности и методы ее применения при следственных действиях. Цели и приемы звукозаписи в следственной работе. Процессуально-криминалистическое оформление применения. Криминалистической фотосъемки, видео и звукозаписи.

### **Тема 8 Криминалистическое исследование следов**

Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения. Понятие, сущность и значение криминалистического исследования

следов. Трасология и следоведение. Следы в широком и узком смысле. Механизм образования. Классификация объектов следообразования.

Классификация следов в зависимости от основных объектов следообразования, от механизма и характера следообразования. Следы-предметы, следы-вещества.

Механизм образования следов-отображений внешнего строения объектов. Понятие следового контакта. Классификация следов-отображений внешнего строения.

Следы рук, структура, морфологические особенности и свойства. Папиллярные узоры, их типы, виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Основные виды идентификации человека следам рук.

Следы ног и обуви человека, их классификация. Криминалистическое значение изучения указанных следов. Выявление, фиксация и изъятие следов ног. Дорожка следов ног, ее основные элементы. Значение ее изучения.

Следы зубов и других частей тела человека, их свойства, обнаружение и фиксация. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов, их классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Следы транспортных средств.

Транспортное средство как объект криминалистического исследования, задачи, разрешаемые в процессе такого исследования. Классификация следов транспортных средств. Признаки направления движения транспортного средства.

Следы материалов, веществ и изделий из них Механизм их образования. Обнаружение, фиксация и изъятие этих следов.

Криминалистическая экспертиза материалов, веществ и изделий из них (КЭМ-ВИ), разрешаемые вопросы, основные методы, исследования.

Криминалистическое исследование запаховых следов (криминалистическая одорология).

Понятие, научные основы, задачи, объекты и методы криминалистической одорологии. Возможности одорологической идентификации и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Запаховый след и его свойства; факторы, влияющие на сохранность запаховых следов. Основные правила и приемы обнаружения и изъятия, консервации и хранения запаховых следов.

Лабораторное исследование запаховых следов. с использованием биодетектора (одорологическая идентификация).

Использование служебно-розыскной собаки в ходе осмотра происшествия.

Криминалистическое исследование средств звуко-, видеозаписи и акустической информации (видеофоноскопическая экспертиза). Понятие видеофоноскопического исследования. Задачи, объекты и методы исследования. Звуко- и видеозапись и характер содержащейся в ней информации. Возможности видеофоноскопической экспертизы.

## **Тема 9 Криминалистическое исследование оружия, взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения**

Понятие и система данной отрасли криминалистических исследований. Объекты исследования данной отрасли.

Понятие криминалистической баллистики, ее научные основы. Ее место в системе данной отрасли исследований, значение в следственной, экспертной и судебной практике.

**Объекты баллистики.** Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Механизм образования следов, на гильзе и снаряде (пуле, дроби, картечи) при заряжании оружия и выстреле. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

**Осмотр места происшествия.** Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия, патронов и их элементов, поврежденных преград, следов выстрела, способы их обнаружения, хранения, фиксации и изъятия.

**Идентификация оружия** по следам на стрелянных гильзах. Идентификация оружия по следам на выстрелянных пулях. Идентификация гладкоствольного оружия по следам на многоэлементных снарядах (дробь, картечь). Идентификационные исследования боеприпасов.

**Подготовка материалов и назначение** криминалистической баллистической экспертизы, вопросы, разрешаемые ею. Основы методики баллистических экспертных исследований. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ. Виды взрывных устройств, средств взрывания и взрывчатых веществ. Следы взрыва. Осмотр места взрыва. Взрывотехническая экспертиза и решаемые ею вопросы.

**Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия.** Основные признаки, классификация, Ситуации, при которых холодное оружие становится объектом криминалистического исследования.

**Задачи криминалистического исследования** холодного оружия, Специфика экспертного исследования при решении вопроса об отнесении объекта к холодному оружию. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия. Особенности установления связи между объектами при применении холодного оружия.

## **Тема 10 Криминалистическое исследование документов**

**Документ как объект криминалистического исследования.** Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Виды криминалистического исследования документов.

**Почерковедческое исследование документов.** Понятие письма (письменной речи), почерка. Научные основы криминалистического почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Индивидуальность письма и вариационность его признаков, идентификационные признаки письма, их классификация.

**Признаки почерка, их классификация.** Общие и частные признаки почерка, их взаимосвязь, диагностическое, идентификационное значение. Признаки изменения почерка: маскировка, имитация, выполнение рукописи необычными способами. Особенности исследования подписей.

**Подготовка материалов и назначение** криминалистической: почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка или подписи. Требования, предъявляемые к образцам

Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой, и ее возможности. Методика почерковедческой экспертизы. Особенности почерковедческого исследования подписи. Использование методов и средств кибернетики и математики.

Автороведческое исследование документов. Науковедческих основы криминалистического автороведения. Признаки языковых навыков письменной речи, их классификация. Идентификационные и диагностические задачи криминалистического автороведения.

Криминалистическая автороведческая экспертиза, особенности ее подготовки и назначения, разрешаемые ею вопросы, возможности методики автороведческой экспертизы. Методики идентификации автора на основании использования электронно-вычислительной техники.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его задачи и виды.

Понятие, способы и признаки изменений первоначального содержания документов и методы их обнаружения. Способы восстановления первоначального содержания документов.

Выявление невидимых и слабо различимых текстов. Восстановление и исследование текста сожженных и разорванных документов.

Исследование машинописных документов. Круг вопросов, решаемых исследованием машинописных документов. Признаки шрифта, механизма пишущей машинки и особенностей технических навыков и письменной речи исполнителя, отображающиеся в тексте. Установление групповой принадлежности и идентификация пишущей машинки.

Исследование полиграфической продукции. Признаки, характеризующие род полиграфического исследования документа, его 'виды и разновидности. Особенности исследования документов, изготовленных средствами множительной (копировальной) техники и с помощью ЭВМ.

Возможности исследования материалов документов: бумаги, красящих веществ, kleящих веществ и т. д.

## **Тема 11 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитология)**

Понятие, научные основы и задачи криминалистического учения о внешности человека (габитология). Характеристика элементов признаков внешности, их классификация. Собственные элементы и признаки (функциональные и общефизические). Особые броские приметы. Сопутствующие (дополнительные) элементы и их признаки.

Система описания элементов и их признаков. Источники информации о признаках внешности. Способы фиксации признаков внешности (описание, фотографирование, видеозапись, рисованные и композиционные портреты – «изоробот», «фоторобот»), объемные маски и модели.

Использование информации о признаках внешности в розыскных, идентификационных целях и криминалистической регистрации. Криминалистическая фотопортретная экспертиза, предмет и значение, ее возможности.

Методика комплексной идентификации личности, использование математических и кибернетических методов исследования.

## **Тема 12 Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)**

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Криминалистическая регистрация – понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически значимых учетов.

Оперативно-справочные учеты. Назначение, объекты такого учета и виды. Учетная алфавитная картотека. Учетная дактилоскопическая карта. Дактилоскопическая формула.

Розыскные учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Используемые в розыскных целях автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС) – их понятие и виды.

Криминалистические учеты. Назначение, объекты и виды такого учета. Отличие данного вида учетов от двух предыдущих и их связь с экспертно-криминалистическими учетами.

Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и карточки. Назначение и виды указанных коллекций и карточек. Информационно-поисковые системы (ИПС) в структуре данных учетов. Банки вспомогательных данных.

Тенденции развития криминалистической регистрации. Основные направления указанного развития. Роль Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации РФ», новых автоматизированных систем криминалистической регистрации в указанном процессе.

## **Тема 13 Основы взаимодействия следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании**

Общие вопросы указанного взаимодействия. Понятие, субъекты, необходимость, процессуальный порядок взаимодействия.

Основные тактико-методические положения взаимодействия. Принципиальные условия, основные формы, этапы, основания взаимодействия. Виды поручений следователей оперативно-розыскным работникам. Значение оперативно-розыскных данных для расследования. Виды взаимодействия (при отдельных следственных действиях, розыскной работе, при проведении криминалистических операций, в рамках следственно-оперативных групп).

### **Раздел № 3 «Криминалистическая тактика»**

#### **Тема 14 Основы криминалистической тактики**

Криминалистическая тактика как часть криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Ее связь и соотношение с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования. Понятие следственной тактики. Использование, данных логики, психологии, науки управления, научной организации труда и других наук.

Понятие, содержание, структура и логико-информационное содержание следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий и ее соотношение с процессуальным порядком их производства. Тактические рекомендации и процессуальные нормы, их соотношение. Тактические комбинации. Проблема и критерии допустимости тактических приемов и их комбинаций. Тактические аспекты организации и планирования отдельных следственных действий и тактических операций.

Тактика осмотра места происшествия. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика обыска и выемки. Тактика допроса и очной ставки. Тактики предъявления для опознания.

#### **Раздел № 4 «Методика расследования отдельных видов преступлений»**

#### **Тема 15 Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений**

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая ее часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Научные основы методики расследования. Информационно-теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Основы методики расследования по «горячим» следам. Основы методики расследования преступлений совершенных организованными преступными группами. Методика расследования убийств. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование половых преступлений. Расследование финансовых преступлений. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Расследование экологических преступлений.

#### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет, задачи, методология и система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами. Механизм следообразования	2
2	1	Криминалистическая идентификация (занятия проводятся в интерактивной форме)	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	Криминалистическая диагностика и теория криминалистического прогнозирования	2
4	2	Общие положения криминалистической техники. Основы криминалистического учения о фиксации доказательственной информации	2
5	2	Криминалистическая фотография, видеозапись	4
6	2	Учение о следах <b>(занятия проводятся в интерактивной форме)</b>	4
7	2	Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения	2
8	2	Судебное почерковедение и автороведение	2
9	2	Технико-криминалистическое исследование документов <b>(занятия проводятся в интерактивной форме)</b>	2
10	2	Криминалистическое исследование веществ и материалов	2
11	2	Криминалистическое исследование внешних признаков человека	4
12	2	Криминалистическая фоноскопия. Криминалистическая регистрация	2
13	2	Экспертная деятельность современные возможности судебных экспертиз	2
14	3	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследований	2
15	3	Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика обыска и выемки <b>(занятия проводятся в интерактивной форме)</b>	2
16	3	Тактика допроса. Тактика проверки показаний на места и следственного эксперимента <b>(занятия проводятся в интерактивной форме)</b>	2
17	3	Тактика предъявления для опознания. Тактика задержания и ареста. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика прослушивания и записи телефонных переговоров <b>(занятия проводятся в интерактивной форме)</b>	2
18	4	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Общетеоретическая ее часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации	2
19	4	Основы методики расследования по «горячим» следам. Основы методики расследования преступлений совершенных организованными	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		преступными группами. Методика расследования убийств. Расследование преступлений против собственности путем присвоения, растраты, мошенничества и вымогательства. Расследование краж, грабежей и разбоев. Расследование половых преступлений. Расследование финансовых преступлений. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации. Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних. Расследование экологических преступлений	
		Итого:	46

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Ищенко Е.П., Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. – 699 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467642>

Левченко О.В., Неотложные следственные действия и проблемы их производства [Электронный ресурс] / Левченко О. В., Камардина А. А. – ОГУ, 2012. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/metod\\_all/3380\\_20121205.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3380_20121205.pdf)

Мухин Г.Н. Криминалистика : учебное пособие / Г.Н. Мухин, Д.В. Исютин-Федотков. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 238 с. – ISBN 978-985-536-323-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917> (15.08.2017).

Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учеб. для вузов / отв. ред. П. А. Лупинская; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. – 1088 с.

### 5.2 Дополнительная литература

Безуглов А.А., Следователь по особо важным делам [Текст]: повесть / А. А. Безуглов. – М. : Моск. рабочий, 1980. – 256 с.

Еникеев М.И. Следственные действия: психология, тактика, технология [Текст]: учеб. пособие / М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов; Моск. гос. юрид. акад. – М.: Проспект, 2007. – 216 с.

Зинин А.Н. Криминалист в следственных действиях [Текст]: учеб.-практ. пособие / А. М. Зинин. – М.: Экзамен : Право и закон, 2004. – 144 с.

Лившиц Е. М. Тактика следственных действий [Текст] / Е. М. Лившиц, Р. С. Белкин. – М.: Новый Юристъ, 1997. – 176 с.

Настольная книга следователя [Текст]: расследование преступлений против личности (убийство, торговля людьми): науч.-метод. пособие / под общ. ред. А. И. Дворкина, А. Б. Соловьева; Ген. прокуратура Рос. Федерации, Науч.-исслед. ин-т проблем укрепления законности и правопорядка. - М. : Экзамен, 2007. – 590 с.

Писарев А. В.Производство следственных действий, ограничивающих право граждан на личную неприкосновенность [Текст]: учеб. пособие / А. В. Писарев. – Омск: Омская акад. МВД России, 2006. – 75 с.

Подвороцкий И.Н. Осмотр и предварительное исследование документов [Текст] / И. Н. Подвороцкий. – М. : Юрлитинформ, 2004. – 200 с.

Руководство для следователя и его помощника, практиканта [Текст] : учеб.-практ. пособие / отв. ред. Ю. П. Гармаев. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 208 с. - (Библиотека криминалиста). – Прил.: с. 188-204.

Рыжаков А.П. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Новое следственное действие [Электронный ресурс] / Рыжаков А.П. – Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211076>

Рыжаков А.П. Протоколы следственных действий: понятие и требования к оформлению [Электронный ресурс] / Рыжаков А. П. – Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211080>

Савельева М.В. Следственные действия [Текст] : учеб. для магистров / М. В. Савельева, А. Б. Смушкин. – М.: Юрайт, 2012. – 274 с.

Соловьев, А.Б. Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания (проблемы уголовного процесса и криминалистики) [Текст]: науч.-метод. пособие / А. Б. Соловьев. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 216 с.

Хижняк Д. С. Процессуальные и криминалистические проблемы развития тактики следственных действий [Текст] / Д. С. Хижняк; под ред. В. И. Комиссарова. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 128 с.

Шабетя И. В., Сущность, назначение и порядок производства неотложных следственных действий по УПК РФ [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09 / И. В. Шабетя. – Челябинск: [Б. и.], 2004. – 26 с.

Шабетя И. В., Теоретические основы производства неотложных следственных действий [Текст] : учеб. пособие / И. В. Шабетя . – Уфа : ОН и РИО УЮИ МВД РФ, 2003. – 84 с.

Шейфер С.А. Следственные действия. Основания, процессуальный порядок и доказательственное значение [Текст]: монография / С. А. Шейфер. – М.: Юрлитинформ, 2004. – 184 с.

### 5.3 Периодические издания

- Государство и право
- Российская юстиция
- Российский судья
- Российский следователь
- Законность
- Правоведение
- Уголовное право
- Российская газета

- Вестник криминалистики

## 5.4 Интернет-ресурсы

- «Кодекс» - платформа РС [Электронные ресурсы]: справочно-правовая система по международному, федеральному и региональному законодательству./разработчик ЗАО Информационная компания «Кодекс», 190000, Санкт Петербург, Площадь труда,4, режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда - <http://www.supcourt.ru>
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.youth.gov.ru>
- Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Операционная система Microsoft Windows;
- «Гарант» - платформа F1 [Электронные ресурсы]: справочно- правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к нормативным актам: ежедневное пополнение составляет около 7000./разработчик ООО НПП «Гарант сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2006- режим доступа в системе ОГУ://file server1/GarantClient/garant.exe;
- «Консультант плюс» - платформа РС [Электронные ресурсы]: специализированный правовой сервер. Доступ к большому массиву правовой информации- нормативным правовым документам, обзором законодательства, консультациям и тп. Информация о справочных системах семейства консультант плюс./ разработчик АО Консультант плюс, 117997, Москва, Архитектора Власова, 55, офис 200, режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд, компьютерные классы;
- проекционные экраны (на штативе);
- мультимедийные проекторы;
- ноутбук;
- выход в Интернет и университетскую сеть в лекционных, практических, компьютерных аудиториях;
- криминалистическая лаборатория;
- криминалистический полигон.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
код и наименование

Профиль: Гражданско-правовой

Дисциплина: Б.1.Б.21 Криминалистика

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
наименование кафедры

протокол № 8 от "24" августа 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
наименование кафедры

подпись

O.B. Левченко

расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор кафедры уголовного процесса и криминалистики  
должность

подпись

O.B. Левченко

расшифровка подписи

Преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики  
должность

подпись

E.A. Марина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

личная подпись

L.I. Носенко

расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

E.B. Мищенко

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Л.Н. Грицай  
личная подпись

расшифровка подписи

N.N. Грицай

Уполномоченный по качеству факультета

Л.И. Носенко  
личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ  
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина  
личная подпись

расшифровка подписи

46506