МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета филологии и журналистики
_____ И.А. Солодилова
(подпись, расшифровка подписи)
"28" августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.3.2 Риторика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
45.03.01 Филология
(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Оренбург 2015

470987

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.В.ДВ.3.2 Риторика***» /сост. А. А. Коробейникова. – Оренбург: ОГУ, 2015.**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

© Коробейникова А. А., 2015
© ОГУ, 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины 4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине 4
4 Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Структура дисциплины 6
4.2 Содержание разделов дисциплины 7
4.3 Практические занятия (семинары) 7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 7
5.1 Основная литература 7
5.2 Дополнительная литература 7
5.3 Периодические издания 8
5.4 Интернет-ресурсы 8
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий 9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины 9
Лист согласования рабочей программы дисциплины 10
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....
Приложения:
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование практических риторических навыков, которые позволят лучше владеть собственной речью и достигать успеха в различных сферах деятельности.

Задачи:

1. познакомить с родами и видами красноречия;
2. научить управлять вниманием аудитории;
3. сформировать навыки самостоятельной творческой работы со словом;
4. научить использовать в высказываниях вербальные и невербальные средства, способствующие эффективному речевому взаимодействию;
5. сформировать умение владеть средствами убеждения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.1 Введение в теорию коммуникации*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изученияДисциплины	Компетенции
Знать: способы формулировки аргументированных умозаключений и выводов; основные приемы ведения научных дискуссий. **Уметь:** излагать свою оценку публикации по профилю подготовки и мнение по затронутым в ней проблемам в устной и письменной форме; самостоятельно анализировать и интерпретировать тексты и демонстрировать полученные результаты в формате научной статьи, рецензии или комментария. **Владеть:** навыками анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных учеными-филологами; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.	ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: правила и приемы подготовки публичного выступления; факторы, определяющие успех ораторской речи. **Уметь:** анализировать, а также самостоятельно продуцировать тексты разных стилей и жанров в устной и письменной формах; использовать выразительные языковые средства в соответствии с целями и содержанием речи; эффективно общаться на русском языке, решая профессиональные задачи (с применением знаний основ публичного выступления, искусства убеждения собеседника). **Владеть:** базовыми методами и приемами построения различных ти-	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
пов устных и письменных текстов на русском языке;	
Знать: о происхождении языка и его функционировании в различные исторические эпохи. **Уметь:** излагать знания в устной форме (устный ответ) или в письменной форме (научное эссе). **Владеть:** навыками написания эссе.	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
Знать: специфические свойства текстов различных стилей и жанров, особенности классической риторики. **Уметь:** находить необходимую для понимания и интерпретации текстов различных жанров научную литературу, словари, справочники; создавать тексты для публичных выступлений. **Владеть:** методами построения текстов, характерных для устной и письменной коммуникации, в соответствии с целями и задачами конкретной ситуации.	ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
Знать: роды и виды красноречия; особенности организации и участия в научных дискуссиях; особенности устной и письменной речи; недостатки устной и письменной речи и пути их устранения; виды вопросов и ответов; виды и правила спора, аргументации и их особенности; требования и критерии оценивания публичных выступлений; виды обращений и способы титулирования; структуру убеждающей речи; виды и особенности аудитории; виды аргументов; стилеобразующие черты научного стиля; способы формулировки аргументированных умозаключений и выводов; основные правила ведения научных дискуссий; особенности вербальной и невербальной коммуникации. **Уметь:** формулировать тезисы и аргументы, отражая собственные взгляды; применять различные речевые тактики и стратегии в ходе речевого взаимодействия с собеседником/оппонентом, не нарушая культуры спора; правильно задавать и отвечать на вопросы; составлять тезисы и планы выступлений, систематизировать материал, соблюдать регламент; **Владеть:** навыками публичного выступления; навыками самостоятельного составления устных и письменных текстов; навыками рациональными и психологическими приёмами убеждения; культурой ведения дискуссии, культурой слушания; навыками управления вниманием аудитории; приёмами усиления и ослабления коммуникативной позиции; механизмами активного слушания.	ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**144**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Контактная работа:	**52,25**	**52,25**
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- подготовка к собеседованию;* *- подготовка к опросу на семинарских занятиях;* *- подготовка к контрольной работе;* *- подготовка к дифференцированному зачёту;* *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- подготовка к практическим занятиям.*	**91,75**	**91,75**
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**диф. зач.**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия риторики		2	6		18
2.	Речевое воздействие		2	6		18
3.	Диспозиция как второй этап классического риторического канона		4	6		18
4.	Подготовка публичных выступлений разных жанров		6	8		18
5.	Эффективность публичных выступлений		4	8		20
	Итого:	144	18	34		92
	Всего:	144	18	34		92

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Основные понятия риторики. Понятие о риторике и ее задачах. Риторика теоретическая и практическая. Задачи и основные понятия практической риторики.

№ 2 Речевое воздействие. Речевое воздействие как наука. Понятие эффективной коммуникации. Вербальное и невербальное речевое воздействие.

№ 3 Диспозиция как второй этап классического риторического канона. Виды публичных выступлений и основные требования к ним. Ход публичного выступления. Риторический эскиз.

№ 4 Подготовка публичных выступлений разных жанров. Информационное, протокольно-этикетное, развлекательное, воодушевляющее выступления: основные особенности, правила и принципы составления.

№ 5 Эффективность публичных выступлений. Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Анализ и отработка способов и моделей передачи обратной связи в коммуникативной ситуации. Умение ритора демонстрировать себя как активное и ситуациообразующее начало. Культура комплимента и критики. Успешное коммуникатив-

ное взаимодействие в различных риторических жанрах, применительно к разным видам и формам коммуникативной деятельности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2,3	1	Анализ коммуникативных неудач, нарушения коммуникативной грамотности в публичных выступлениях. «Языковой паспорт» оратора.	6
4,5,6	2	Информационная, предметная, коммуникативная цели речи. Способы усиления коммуникативной позиции оратора. Анализ факторов, обуславливающих воздействие публичной речи на слушателя.	6
7,8,9	3	Классическая античная схема риторического процесса. Методы и приёмы расположения материала.	6
10,11,12,13	4	Риторический анализ. Подготовка к публичному выступлению. Классификация публичных выступлений по цели и по форме.	8
14,15,16,17	5	Механизмы и принципы активного слушания. Оценка эффективности публичного выступления. Анализ и оценка публичных выступлений разных жанров.	8
		Итого:	34

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Захарова, Л. Л. Риторика : учебное пособие / Л.Л. Захарова. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 198 с. - ISBN 978-5-4332-0047-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208666

2. Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие / Е.А. Костромина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 194 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558

3. Руднев, В. Н. Риторика. Деловое общение [Текст] : учебное пособие / В. Н. Руднев.- 2-е изд., испр. и доп. - Москва : КноРус, 2014. - 352 с. - (Бакалавриат).

4. Стернин, И. А. Практическая риторика [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / И. А. Стернин.- 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 270 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Аристотель. Поэтика. Риторика [Текст] / Аристотель. - СПб. : Азбука, 2000. - 348 с

2. Введенская, Л. А. Деловая риторика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова.- 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : МарТ, 2010. - 488 с.

3. Волков, А. А. Основы риторики [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. А. Волков .- 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2005. - 304 с.

4. Грановская, Л. М. Риторика [Текст] : [учеб. пособие для вузов] / Л. М. Грановская . - М. : Азбуковник, 2004. - 218 с.

5. Зарецкая, Е. Н. Риторика [Текст] : теория и практика речевой коммуникации / Е. Н. Зарецкая. - М. : Дело, 2001. - 480 с.

6. Клюев, Е. В. Риторика [Текст] : учеб. пособие для вузов / Е. В. Клюев . - М. : Приор-издат, 2005. - 270 с.

7. Леммерман, Х. Уроки риторики и дебатов: Пер. с нем. яз. / Хайнц Леммерман . - М. : Уникум Пресс, 2002. - 336 с

8. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. Р. Львов . - М. : Академия, 2003. - 272 с.
9. Риторика [Текст] : учеб. для студентов вузов / под ред. Н. А. Ипполитовой. - М. : Проспект, 2006. - 448 с
10. Риторика монолога / Под ред. А. И. Варшавской . - СПб. : Химера, 2002. - 240 с
11. Рождественский, Ю. В. Принципы современной риторики [Текст] / Ю. В. Рождественский ; под ред. В. И. Аннушкина.- 4-е изд. - М. : Флинта ; : Наука, 2005. - 176 с
12. Рождественский, Ю. В. Теория риторики [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Рождественский; под ред. В. И. Аннушкина.- 4-е изд., испр. - М. : Наука : Флинта, 2006. - 512 с.
13. Русский язык, речь и риторика [Текст] : учеб. пособие / сост. В. Ф. Габдулхаков [и др.] . - Казань : Рос. акад. образования, 2000. - 180 с.
14. Сопер, П. Л. Основы искусства речи [Текст] / П. Л. Сопер.- 3-е изд., испр. - М. : Яхтсмен, 1995. - 416 с.
15. Таранов, П. С. Искусство риторики [Текст] : универсальное пособие для умения говорить красиво и правильно: учеб. пособие / П. С. Таранов . - М. : Эксмо, 2002. - 576 с.

5.3 Периодические издания

«Актуальные проблемы современной науки»
«Библиотека»
«Вестник московского университета»
«Вопросы культурологи»
«Вопросы языкознания»
«Русская речь»
«Русский язык в школе»
«Философские науки»

5.4 Интернет-ресурсы

1) http://elibrary.ru (Статьи по культуре речи, стилистике и риторике)
2) http://www.gumer.info (Книги по культуре речи, стилистике и риторике)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лицензионное программное обеспечение
Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)
Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader
Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

Свободное программное обеспечение
1. Служебное и офисное ПО:
- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: http://www.openoffice.org/ru/.
- Кросплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: https://www.libreoffice.org/.
- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: https://get.adobe.com/ru/reader/.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: http://www.7-zip.org/.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: http://www.laurenceanthony.net/software.html.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по риторике проводятся в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы.

При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы в базе рабочих программ ОГУ через локальную университетскую сеть.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология
код и наименование

Профиль: Русский язык и литература

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.3.2 Риторика

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка
наименование кафедры

протокол № 1 от "26" 02 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка — Ю.Г. Пыхтина
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент — А. А. Коробейникова
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
45.03.01 Филология — Е.В. Турнова
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись *расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета
Т.В. Сапух
личная подпись *расшифровка подписи*

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ
Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись *расшифровка подписи*