

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан химико-биологического факультета

А.М. Русанов

(подпись, расшифровка подписи)



28 августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Глобальные проблемы современности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биология и охрана природы, Биоэкология

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

857795

857795

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.2.2 Глобальные проблемы
современности» /сост.**

А.М. Русанов - Оренбург: ОГУ, 2015

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению
подготовки 06.03.01 Биология

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Лабораторные работы	
4.4 Практические занятия (семинары).....	
4.5 Курсовая работа (6 семестр)	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы.....	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у учащихся представления о сущности глобальных проблем и возможных способах их решения.

Задачи:

1.Расширение и углубление предметного материала по теме: «Глобальные проблемы человечества», что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества.

2.Формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам.

3.Развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера.

4. Вооружение учащихся специальными и общенаучными умениями, позволяющими им самостоятельно «добывать» информацию географического характера по данному курсу.

5. Правильное понимание места и роли России в мире, специфика проявления глобальных проблем в каждой стране.

6.Овладение системой знаний, позволяющих сформулировать личностное отношение к проблемам современного мира.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Общая биология с основами экологии*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, организации и планирования работ по изучению почв; научные основы формирования почв, о роли микроорганизмов в процессе гумусообразования. Уметь: пользоваться теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; проводить лабораторные исследования, охарактеризовать и определить типы почв по морфологическим признакам, пригодную для выращивания с/х культур. Владеть: теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; навыками оценки состояния плодородия почв современными методами.	ОПК-2 владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв
Знать: теоретические основы исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, организации и планирования работ по изучению почв; научные основы формирования почв, о роли микроорганизмов в процессе гумусообразования. Уметь: пользоваться теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; проводить лабораторные исследования, охарактеризовать и определить типы почв по морфологическим признакам, пригодную для выращивания с/х культур.	ОПК-10 владением теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Владеть: теоретическими основами исследования почвенного покрова природных и антропогенных объектов, а также организации и планирования работ по изучению почв; навыками оценки состояния плодородия почв современными методами .	

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: профессиональную лексику по различным аспектам глобальных проблем социально-политического и экономического развития современного мира, в том числе зарубежных стран и регионов. Уметь: участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы. Владеть: владеть профессиональной лексикой в терминологии глобальных проблем и угроз.	ОПК-14 способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	180	396
Контактная работа:	51,25	52,5	103,75
Практические занятия (ПЗ)	16	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	68
Консультации	1	1	2
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,5	0,75
Самостоятельная работа: - выполнение курсовой работы (КР); - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;	164,75	127,5 +	292,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	экзамен	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Энергетическая и сырьевая проблемы.	36		2	6	28
2	Продовольственная проблема.	36		2	6	28
3	Север – Юг: проблема отсталости.	36		4	6	28
4	Демографические проблемы.	36		2	6	28
5	Экологическая проблема.	36		2	4	28
6	Геоглобалистика и география.	36		4	6	26
	Итого:	216		16	34	166

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Проблемы Мирового океана.	30		2	6	20
8	Глобальный этнический кризис.	30		2	6	20
9	Проблема здоровья людей: СПИД, онко-заболевания.	30		4	6	20
10	Проблема освоения космоса.	30		2	6	20
11	Проблема терроризма.	30		2	4	22
12	Глобальные проблемы человечества	30		4	6	28
	Итого:	180		16	34	130
	Всего:	396		32	68	296

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Геоглобалистика и география.

Глобалистика и глобальная география: терминология и содержание. Глобалистика — учение о глобальных проблемах современности: естественнонаучных и общественных. «Пакет» этих проблем. Междисциплинарный характер глобалистики и основные направления в ее изучении: философское, экономическое, социологическое, экологическое, юридическое, прогностическое, географическое и др. Глобальная география: наука и учебные дисциплины. Классификация глобальных проблем.

Раздел 2. Экологическая проблема.

Причины возникновения. Источники. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Загрязнение окружающей среды. Пути решения проблемы.

Раздел 3. Демографические проблемы.

Демографическая проблема и пути её решения. Уровень рождаемости и смертности.

Демографическая политика, ее направленность и пути активизации. Демографическая политика КНР, Индии, стран Африки и Латинской Америки: успехи и разочарования. Демографическая политика в бывшем СССР и современной России. Глобальная демографическая ситуация и комплекс социально-экономических задач современности.

Раздел 4. Север – Юг: проблема отсталости.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран как крупнейшая общемировая проблема. Корни отсталости. Отсталость и колониализм. Отсталость и географическая среда. Параметры отсталости. Внешняя задолженность как фактор отсталости. География отсталости. Африка. Азия. Латинская Америка.

Раздел 5. Продовольственная проблема.

Продовольственная проблема, её географические аспекты и пути решения. Качество питания: нормы и факты. География недоедания. Региональные типы питания. Причины голода.

Раздел 6. Энергетическая и сырьевая проблемы.

Энергетическая и сырьевая проблемы. Их географические аспекты. Обеспеченность нефтью и переход к энергосберегающему типу экономики. Природный газ. Уголь. Гидроэнергетика. Энергетические проблемы России. Минеральные ресурсы. Роль лесных ресурсов. Вторичные ресурсы. Россия и глобальный сырьевой кризис.

Раздел 7. Проблемы Мирового океана.

Проблема использования Мирового океана. Использование биологических и минеральных ресурсов. Проблема использования энергии океана. Другие проблемы Мирового океана. Мировой океан как ресурсная база. Структура морских ресурсов. Морское хозяйство. Биологические ресурсы. Мировое рыболовство, его современные масштабы и возможные пределы. Марикультура. Морская горнодобывающая промышленность. «Тошная руда». Ресурсы и добыча нефти и газа. Твердые полезные ископаемые со дна океана. Океан как источник пресной воды.

Раздел 8. Глобальный этнический кризис.

Глобальный этнический кризис. Конфликтообразующие факторы. Движение наций к самоопределению и стремление к образованию супернации. Ассимиляция и депопуляция этноменьшинств. Экология и этнические распри. Россия и глобальный этнический кризис. Конфликтообразующие факторы и их географическая интерпретация: 1) отстаивание принципа тождественности государственных и этнических границ; 2) движение наций к самоопределению; 3) стремление наций к образованию супернации; 4) экономическая борьба за землю, жилье, совместно нажитые основные фонды и т. д.; 5) неуправляемое демографическое развитие в слаборазвитых странах; 6) ассимиляционные процессы и депопуляция этноменьшинств; 7) «старение» наций в странах с развитой экономикой; 8) экологический фактор; 9) психологические установки на защиту культурно-нравственных традиций этноса, вера в его особые отношения с верховным божеством и др.

Раздел 9. Проблема здоровья людей: СПИД, онко-заболевания.

СПИД, ВИЧ - история открытия. Профилактика ВИЧ-заболеваний. Онкология. Понятие о медицинской географии, изучающей распространение болезней и патологических состояний человека; причины этого распространения и влияние географической среды на здоровье человека. Связь проблемы здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами.

Раздел 10. Проблема освоения космоса.

Космонавтика, Наша Вселенная, гипотезы происхождения Солнечной системы, освоение космической эры, космическое пространство, околоземное пространство. «низкие орбиты», спутники Земли, «Луна-1», «Луна-2», «Луна-3», человек в космосе, Ю.А. Гагарин, Алан Шепарт, науки о космосе, Черные дыры, воздействие ракетно-космической техники на атмосферу, ИКАО, радиоактивные отходы в космосе, космический мусор.

Раздел 11. Проблема терроризма.

Классификация. Международный терроризм. Государственный терроризм. Транснациональные преступные группировки. Теракт 11 сентября. Попытка моделирования решения проблемы терроризма.

Раздел 12. Глобальные проблемы человечества

Разработать проект решения одной из проблем (энергетической, сырьевой), опираясь на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
	1	«Составление схемы классификации глобальных проблем».	12
	2	«Анализ данных для определение степени опустынивания территории».	12
	3	Построение картосхемы «Калорийность питания и потребление белка в странах мира».	12
	6	Обозначение на карте самых грязных участков Мирового океана и популярных районов туризма и отдыха.	12
	8	Обозначение на карте условными знаками распространение различных заболеваний мира.	20
		Итого:	68

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1-2	1	«Составление схемы классификации глобальных проблем».	4
3-4	2	«Анализ данных для определение степени опустынивания территории».	4
5-6	3	Определение уровня демографического развития стран и степени зависимости величин рождаемости и смертности». «Построение графика - среднегодовых темпов прироста населения мира».	4
7-8	4	«Внешняя задолженность как фактор отсталости». Построение картосхемы «Калорийность питания и потребление белка в странах мира».	4
9-10	5	«Характеристика проявлений сырьевой проблемы в разных странах».	4
11-12	6	Обозначение на карте самых грязных участков Мирового океана и популярных районов туризма и отдыха.	4
13-14	7	Заполнение таблицы : Очаги сепаратизма в современном мире и определение индекса этнической мозаичности для европейских стран.	4
15-16	8	Обозначение на карте условными знаками распространение различных заболеваний мира.	4
		Итого:	32

4.5 Курсовая работа (6 семестр)

1. Системное использование глобальных моделей развития
2. Парадигма устойчивого развития в работах Римского клуба
3. Технологическая перспектива человечества
4. Феноменологическая теория роста населения Земли
5. Сценарии демографического развития мира
6. «Золотой миллиард» как глобальная проблема
7. «Демографический взрыв»: нищета, ее социально-экономическое и политическое последствие
8. Демографические вызовы России
9. Глобальная демографическая проблема и здоровье человека в контексте планетарной безопасности
10. Экологическая политика и международные экологические отношения
11. Проблема «водных войн» в современном мире
12. Международная система управления глобальными водными ресурсами
13. Биотопливные технологии в современном мире
14. Охрана окружающей среды: парниковый эффект, проблема изменения климата
15. Энергетическая проблема. Альтернативные источники энергии
16. Общее достояние человечества и политика освоения новых пространств
17. Международные организации и стратегия устойчивого развития цивилизации
18. Политические аспекты глобальной энергетической, сырьевой и продовольственной проблем
19. Национальное государство в условиях глобализации
20. Политическое управление как глобальная проблема
21. Проблема морского терроризма
22. Мировой ядерный конфликт и прекращение гонки вооружений
23. Проблема глобальной информационной безопасности
24. Возрождение атомной энергетики в современном мире
25. Планетарная парадигма международных отношений и мировой порядок

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Родненков В. Г. Основы радиационной безопасности / В. Г. Родненков – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 208.- с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=78468
2. Шамраев, А. В. Экологический мониторинг и экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 020400.62 Биология / А. В. Шамраев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: Kb). - Оренбург : ОГУ, 2014.

5.2 Дополнительная литература

1. Дубровская О. Г. Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края: монография / О. Г. Дубровская, Л. В. Приймак, И. В. Андруняк. – Красноярск: Сибирский федеральный университет,, 2014.- 164 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=364471
2. Петров В.В. Экологическое право России. - М.:БЕК, 1996. г.- 557с.
3. Свиткин М.З., Мацута В.Д., Рахлин К.М. Системы экологического менеджмента. СПб.: Изд-во ВСЕГЕИ, 2002 - 242с.

4. Экологический мониторинг : учебно-методическое пособие / Т. Я. Ашихмина [и др.]; под ред. Т. Я. Ашихминой. - Москва : Академический проект, 2008. - 416 с
5. Акимова, Т. А. Экология: человек - экономика - биота - среда: учеб. для вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с.
6. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек: учеб. пособие / Ю. В. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2003. - 560 с.
7. Белоусов А. И. Курс эколого-экономического анализа / А. И. Белоусов - М.: Финансы и статистика, 2009. – 80 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=59583

5.3 Периодические издания

<http://savesteppe.org/sb>

5.4 Интернет-ресурсы

<http://www.xumuk.ru/ecochem/>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Операционная сисРаздел MS Windows

Полный интерактивный курс биологии «Открытая биология», версия 2.5, 2003.

Пакет настольных приложений My Office

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходимы таблицы, атласы

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

код и наименование

Профиль: Биология и охрана природы. Биоэкология

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.2.2 Глобальные проблемы современности

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра биологии и почвоведения

наименование кафедры

протокол № 5 от "10" марта 2015.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра биологии и почвоведения

наименование кафедры

А.М. Русанов

расшифровка подписи

Исполнители:

должность

подпись

А.М. Русанов

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

Е.С. Барошова

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи