

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

(подпись, расшифровка подписи)

"25" декабря 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.15 Система федеральных и региональных программ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Региональная экономика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.15 Система федеральных и региональных программ» /сост.**

**Т.Ф. Шарипов - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Шарипов Т.Ф., 2015  
© ОГУ, 2015

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	6
4 Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1 Структура дисциплины .....	7
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Практические занятия (семинары) .....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература .....	9
5.3 Периодические издания .....	10
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	10
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: обучение студентов методологии и методике составления, анализа и оценки федеральных и региональных целевых программ, а также формирование у будущих выпускников теоретических знаний и практических навыков по разработке и применению федеральных и региональных программ, развитие аналитического мышления и т.д.

### **Задачи:**

- расширение и углубление теоретико-прикладных знаний в области качественных и количественных методов в исследовании, разработке и реализации федеральных и региональных целевых программ;
- овладение методологией и методикой формирования, анализа и оценки федеральных и региональных целевых программ;
- изучение наиболее типичных алгоритмов, процедур и приемов, получение навыков практической работы на примере разбора реальных программ.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.14 Региональная социально-экономическая политика*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> – способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>Владеть:</b> <b>В<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> – способами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub> (ОПК-4)</b> – основные понятия теории программно-целевого планирования <b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ОПК-4)</b> – анализировать отношения и процессы, возникающие и развивающиеся с участием государства; <b>У<sub>2</sub> (ОПК-4)</b> – формировать решения, направленные на ликвидацию выявленных противоречий и совершенствование системы государственного управления. <b>Владеть:</b> <b>В<sub>1</sub> (ОПК-4)</b> – методами принятия решений	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub> (ПК-1)</b> – способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ПК-1)</b> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>субъектов</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В<sub>1</sub> (ПК-1)</b> – способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	субъектов
<p><b>Знать:</b>  <b>З<sub>1</sub> (ПК-7)</b> – принципы и процедуры экспертизы целевых программ</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У<sub>1</sub> (ПК-7)</b> – использовать качественные и количественные методы оценки эффективности целевых программ</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В<sub>1</sub> (ПК-7)</b> – методами анализа эффективности реализации целевых программ</p>	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.2 Преддипломная практика*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b>  <b>З<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> – теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;  <b>З<sub>2</sub> (ОПК-2)</b> – основные особенности современной российской экономики;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> – сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;  <b>У<sub>2</sub> (ОПК-2)</b> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;  <b>У<sub>3</sub> (ОПК-2)</b> – анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b>  <b>В<sub>1</sub> (ОПК-2)</b> – основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне</p>	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p><b>Знать:</b>  <b>З<sub>1</sub> (ОПК-4)</b> – основные понятия теории программно-целевого планирования</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>У<sub>1</sub> (ОПК-4)</b> – анализировать отношения и процессы, возникающие и развивающиеся с участием государства;  <b>У<sub>2</sub> (ОПК-4)</b> – формировать решения, направленные на ликвидацию</p>	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
выявленных противоречий и совершенствование системы государственного управления. <b>Владеть:</b> <b>В<sub>1</sub> (ОПК-4)</b> – методами принятия решений	
<b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub> (ПК-3)</b> – принципы и методы программно-целевого планирования; <b>З<sub>2</sub> (ПК-3)</b> – основные этапы формирования и реализации целевых программ; <b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ПК-3)</b> – осуществлять анализ структурных и динамических показателей <b>Владеть:</b> <b>В<sub>1</sub> (ПК-3)</b> – количественными методами оценки целевых программ	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>Знать:</b> <b>З<sub>1</sub> (ПК-7)</b> – принципы и процедуры экспертизы целевых программ <b>Уметь:</b> <b>У<sub>1</sub> (ПК-7)</b> – использовать качественные и количественные методы оценки эффективности целевых программ <b>Владеть:</b> <b>В<sub>1</sub> (ПК-7)</b> – методами анализа эффективности реализации целевых программ	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>40,25</b>	<b>40,25</b>
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- самостоятельное изучение разделов:</i> Содержание и последовательность процесса анализа правовой базы разработки и реализации программных документов на различных территориальных уровнях управления: анализ правовых документов, принятых федеральными органами государственного управления и регламентирующих разработку программ общефедерального, межрегионального и регионального уровней управления; анализ правовых документов, принятых органами управления субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, применительно к региональным и муниципальным программам. Общая характеристика целевых региональных программ, финансируемых из федерального бюджета. Анализ практики разработки, финансирования и реализации целевых	<b>67,75</b>	<b>67,75</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
региональных программ федерального уровня и президентских программ (программы общегосударственного и межрайонного значения, программы развития субъектов Российской Федерации). Анализ практики разработки, финансирования и реализации региональных и локальных программ, принятых органами управления субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет дисциплины «Система федеральных и региональных программ»	18	4	2		12
2	Роль программных методов управления на современном этапе социально-экономического развития страны	18	4	2		12
3	Формирование программ социально-экономического развития регионов России	18	4	2		12
4	Разработка федеральных и региональных программ по развитию регионов России	18	4	2		12
5	Реализация федеральных и региональных программ по развитию регионов России	18	4	4		10
6	Государственная экспертиза федеральных и региональных программ	18	4	4		10
	Итого:	108	16	24		68
	Всего:	108	16	24		68

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Предмет дисциплины «Система федеральных и региональных программ»	Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов.	Собеседования, тесты
2	Роль программных методов управления на современном этапе социально-	Особенности и условия применения программных методов. Использование программного метода на различных уровнях. Современные проблемы использования программно-целевого подхода в региональ-	Собеседования, тесты

	экономического развития страны.	ной экономике Российской Федерации. Использование программно-целевого метода в региональной экономике развитых зарубежных стран.	
3	Формирование программ социально-экономического развития регионов России	Основные принципы формирования программ социально-экономического развития регионов России. Элементы структуры региональной программы социально-экономического развития.	Собеседования, тесты, задачи
4	Разработка федеральных и региональных программ по развитию регионов России	Порядок принятия решения о разработке программы. Финансирование. Разработка. Отбор проблем для программной разработки. Формирование программ. Экспертиза и оценка программы. Утверждение программы.	Собеседования, тесты, задачи
5	Реализация федеральных и региональных программ по развитию регионов России.	Порядок обеспечения мониторинга и анализа хода реализации программы. Условия передачи функций государственного заказчика программы. Порядок формирования организационно-финансового плана реализации программы. Обоснование продления срока реализации программы. Информация о проведении конкурсов на участие в реализации программы.	Собеседования, тесты, задачи
6	Государственная экспертиза федеральных и региональных программ.	Система органов государственной экспертизы. Порядок проведения государственной экспертизы федеральных и региональных программ. Экспертиза программ и проектов. Направления совершенствования работы с федеральными, региональными и другими целевыми программами. Методические рекомендации по выполнению аналитических записок. Разработка аналитических записок.	Собеседования, тесты, задачи

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Федеральные программы как инструмент регулирования социально-экономического развития региона.	2
2	2	Анализ реализации федеральной адресной инвестиционной программы. Анализ исполнения федеральных целевых программ.	2
3	3	Основные проблемы в области разработки и реализации федеральных и региональных программ. Направления по разработке основных положений проектов программ по источникам их финансирования, путям и контролю за их реализацией.	2
4	4	Повышение эффективности реализации федеральных и региональных программ.	2
5	5	Рекомендации по совершенствованию реализации федеральных региональных программ. Состав программных документов, рекомендуемых для различных территориальных уровней управления.	2
6	5	Рекомендации по совершенствованию правовой базы разработки региональных программ.	2
7	6	Экспертиза программ и проектов Методические рекомендации по выполнению аналитических записок.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8	6	Разработка аналитических записок	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Андреев, А. В. Региональная экономика [Текст] : для бакалавров и специалистов: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисов, Э. В. Плучевская. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 461 с. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Прил.: с. 443-453. - Библиогр.: с. 454-460 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-459-00917-0.
2. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 686 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-003721-9.
3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. : ил. - (Высшее образование - бакалавриат). - Библиогр.: с. 413. - ISBN 978-5-16-005795-8.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Кистанов, В.В. Региональная экономика России [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 584 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-279-02378-7.
2. Федеральная целевая программа "Развитие транспортной системы России (2010-2015)". Подпрограмма "Автомобильные дороги" [Текст] : утв. постановлением Правительства РФ от 20 мая 2008 г. № 377 / Информавтодор. - М. : Информавтодор, 2008. - 137 с. : табл.
3. Шарипов Т. Ф. История макроэкономического планирования и прогнозирования [Электронный ресурс] / Шарипов Т. Ф. - ОГУ, 2012. - Режим доступа: <http://rucont.ru/catalog.php?bookinfo=445588>
4. Шарипов, Т. Ф. Планирование на предприятии: учебник/ Т.Ф. Шарипов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 266с . - ISBN: 978-5-4417-0280-5. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28365061>
5. Шарипов, Т. Ф. Прогнозирование национальной и региональной экономики [Электронный ресурс] : электронный курс лекций / Т. Ф. Шарипов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. нац. экономики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 5,73 МБ). - Оренбург : ОГУ, 2013. -Архиватор 7-Zip
6. Шарипов, Т.Ф. Инновационное преобразование региона на основе разработки механизма модернизации планирования в машиностроительном кластере с использованием: методики проведения мониторинга в контроллинге, метода анализа иерархий и теории нечетких множеств/ Т.Ф. Шарипов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 8(2). – С. 891 – 899. – ISSN 1999-2300. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25741528>
7. Шарипов, Т.Ф. Инновационное развитие региона на основе создания машиностроительного кластера // Экономика и предпринимательство. – 2015. – №8 (1). – С. 322–331. – ISSN 1999-2300.
8. Шарипов, Т.Ф. Инновационное развитие региона опирающуюся на модернизацию управления и планирования предприятий, входящих в машиностроительный кластер, с использованием «симплекс» - метода», / Т.Ф. Шарипов // Влияние науки на инновационное развитие: сборник статей Международной научно-практической конференции (3 октября 2015г., г. Самара). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2015. – С. 160–165. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=24208615>

9. Шарипов, Т.Ф. Макроэкономическое планирование и прогнозирование национальной экономики: учебное пособие/ Т.Ф. Шарипов. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2012. – 312с . - ISBN: 978-5-4417-0096-2. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28119004>

10. Шарипов, Т.Ф. Модернизация предприятий машиностроения в условиях импортозамещения с применением процессно-ориентированного подхода на основе SADT-технологии / Т.Ф. Шарипов // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 7. – С. 671–676. – ISSN 1999-2300. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26095186>

11. Шарипов, Т.Ф. Планирование запасов готовой продукции машиностроительного предприятия / Т.Ф. Шарипов // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – № 8. – С. 184-190. – ISSN 1814-6457. – Режим доступа: [http://artlib.osu.ru/web/books/article\\_all/9578\\_20160210.pdf](http://artlib.osu.ru/web/books/article_all/9578_20160210.pdf)

### 5.3 Периодические издания

- Региональная экономика: теория и практика
- Экономика и управление;
- Вопросы экономики;
- Экономика и организация;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Российский экономический журнал;
- Экономист.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Журнал «Директор-Инфо», <http://www.director-info.ru>
2. Журнал «Маркетинг в России и за рубежом», <http://www.dis.ru/market>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом», <http://dis.ru/manag>
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления», <http://www.uptp.ru>
5. Журнал «Реальный бизнес», <http://www.real-business.ru>
6. Журнал «Секрет фирмы», <http://www.sf-online.ru>
7. Журнал «Топ-Manager», <http://www.top-manager.ru>
8. Журнал «Эксперт», <http://www.expert.ru>
9. Деловая информация – <http://www.delinform.ru>
10. E-executive – сообщество эффективных менеджеров, <http://www.e-executive.ru>
11. ITeam.Ru – технологии корпоративного управления, <http://www.iteam.ru>
12. AUP.Ru – Административно-Управленческий Портал, <http://www.aup.ru>

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение.

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\filesver1\GarantClient\garant.exe.

2. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа: учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).

3. Пакет программ Microsoft Office.

4. АИССТ.

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине «Система федеральных и региональных программ» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, наглядными пособиями, а также техническими средствами обучения.

1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет

2. Проекционное оборудование (проектор, экран, ноутбук.)

Для выполнения студентами домашних заданий и контрольных работ предназначены компьютерные классы библиотеки университета

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Профиль: Региональная экономика

Дисциплина: Б.1.В.ОД.15 Система федеральных и региональных программ

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра региональной экономики  
наименование кафедры

протокол № 5 от "30" ноября 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра региональной экономики Лапаева М.Г.  
наименование кафедры                      подпись                      расшифровка подписи

Исполнители:  
доцент кат. РЭК Шериев С.Р.  
должность                      подпись                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ должность                      подпись                      расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика М.А.М.  
код наименование                      личная подпись                      расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки  
Н.Н. Грицай  
личная подпись                      расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ  
Дырдина Е.В.  
личная подпись                      расшифровка подписи

Утверждаю, и.о. кат. РЭК Шериев Н.В. Сериков