

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии и культурологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.23 Логика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры:

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "21" января 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии и культурологии

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

 Н. М. Мухамеджанова

Исполнители:

доцент

должность

подпись

И. Р. Габдуллин

расшифровка подписи



СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

42.03.02 Журналистика

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

 Мамедова М. М.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



Н. Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

 А. Т. Ибрагимова

№ регистрации 41607

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность к использованию в профессиональной деятельности знания традиционных и современных проблем логики, методов и приемов логического анализа научных текстов, логически правильного устного и письменного изложения базовых знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиции,

Задачи:

- усвоить базовые понятия, принципы и законы современной логической теории;
- иметь представление об основных проблемах в истории логики в связи с основными этапами и закономерностями исторического развития общества;
- различать истинность и правильность рассуждений, опираясь на их форму и отвлекаясь от их содержания;
- уметь логически правильно анализировать научные тексты.
- владеть основными методами и приемами построения логически правильного рационального познания при выборе актуальных тем, проблем для публикаций,
- владеть логически обоснованными методами сбора информации, её проверки и логического анализа.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.10 Математика и информатика, Б.1.Б.11 Концепции современного естествознания*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.21 Система средств массовой информации*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> - логическое обоснование мировоззренческой функции философии; - место и роль логической культуры в общей системе мировоззренческих позиций; <u>Уметь:</u> - логически правильно формулировать личные мировоззренческие позиции; <u>Владеть:</u> - формально-логическими способами выражения мировоззренческой позиции.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<u>Знать:</u> - логические критерии анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества; <u>Уметь:</u> - логически обосновывать занимаемую гражданскую позицию и логически непротиворечиво соотносить с историческим развитием общества <u>Владеть:</u> - методами и приемами логического анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - критерии логически правильной организации самостоятельной образовательной интеллектуальной деятельности; Уметь: - самостоятельно осуществлять последовательную и рационально обоснованную учебную, научно-исследовательскую и профессионально ориентированную деятельность; Владеть: - первичным формально-логическим инструментарием самоорганизации и самообразования.	ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию
Знать: - логические принципы анализа и оценки отбора актуальных тем и проблем для публикаций; Уметь: - распознавать логически когерентную информацию; - логически анализировать и проверять собранную информацию на предмет соответствия базовым логическим законам Владеть: - методами дедуктивного вывода, индуктивного обобщения и формировании логически аргументированной профессиональной позиции при обработке собранной информации.	ПК-1 способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, её проверки и анализа

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	95,75	95,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- самоподготовка		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет логики и логический анализ языка.	17,5	1	0,5	-	16
2	Основные формы мышления	23	2	1	-	20
3	Дедуктивные выводы	23	2	1	-	20
4	Правдоподобные рассуждения	21,5	1	0,5	-	20
5	Логические основы аргументации	23	2	1	-	20
	Итого:	108	8	4	-	96
	Всего:	108	8	4	-	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

1. Предмет логики и логический анализ языка. Структура познавательной деятельности. Абстрактно-логическая форма сознания как ядро рациональной познавательной деятельности. Рассуждение как форма познания. Понятия логической формы, логического следования и логической правильности. Основные логические законы-принципы и требование к логической культуре мышления. Язык как знаковая система. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Основные семантические категории языка. Основные типы языковых выражений.

2. Основные формы мышления. Понятие как форма мышления. Процесс образования понятий. Логическая структура и основные характеристики понятий. Полная логическая характеристика понятия. Виды логических отношений между понятиями. Операция ограничения и обобщения понятий. Деление понятий и логические правила деления понятий. Классификация как прием познания. Операция определения. Правила определения понятий. Суждение как форма мышления. Суждение и высказывание. Виды суждений. Простое категорическое суждение. Логические отношения между простыми высказываниями. Виды сложных суждений. Операции логического отрицания для простых и сложных суждений. Рассуждение как форма мышления. Умозаключение как основная форма логического рассуждения. Обще-логическая структура рассуждения.

3. Дедуктивные выводы. Демонстративные и недемонстративные рассуждения. Умозаключения из простых высказываний. Непосредственные выводы по логическому квадрату. Непосредственные умозаключения путем преобразования посылок. Простой категорический силлогизм: структура, правила, фигуры и модусы. Основные виды умозаключений из сложных высказываний.

4. Правдоподобные рассуждения. Понятия индуктивного следования и правдоподобного вывода. Вывод путем обратной дедукции и гипотетико-дедуктивный метод в научном познании. Виды индуктивных выводов. Полная и неполная индукция. Статистическая индукция. Причинная зависимость и причинная связь. Исключающая индукция и методы установления причинных связей. Умозаключения по аналогии.

5. Логические основы аргументации. Аргументация как форма мыслительной деятельности. Общая логическая структура аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Виды доказательств. Опровержение и критика в аргументации. Основные правила аргументации. Типичные логические ошибки в аргументации. Логико-эпистемические и социально-психологические аспекты аргументации.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основные категории логической теории и языка логики	0,25
1	1	Общие формально-логические принципы и законы	0,25
1	2	Понятие как форма мышления	0,5
1	2	Простые и сложные высказывания	0,5
1	3	Простой категорический силлогизм. Аксиома силлогизма	0,5
2	3	Умозаключения из сложных суждений	0,5
2	4	Индуктивные умозаключения и рассуждения по аналогии	0,5
2	5	Основные типы аргументационных процессов	0,5
2	5	Правила и типичные ошибки в аргументации	0,5
		Итого:	4

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. *Ивлев, Ю. В.* Логика [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 020100 "Философия", 021100 "Юриспруденция" / Ю. В. Ивлев - М.: Проспект, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-392-16776-0.

2. *Ивин А. А.* Логика: учебник [Электронный ресурс] / Ивин А. А. - Директ-Медиа, 2015. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022> (посл. дата обр. 25.01.2018).

5.2 Дополнительная литература

1. *Войшвилло, Е. К.* Логика как часть теории познания и научной методологии. Кн. 1 [Текст]: фундаментальный курс: учеб. пособие для вузов / Е. К. Войшвилло, М. Г. Дегтярев. - М.: Наука, 1994. - 312 с. — 1994.

2. *Грядовой, Д. И.* Логика. Общий курс формальной логики [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с. - ISBN 978-5-238-01832-4. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115407 (посл. дата обр. 25.01.2014).

3. *Кислов А. Г.* Логика высказываний: язык, алгебра, исчисления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Кислов А. Г., Ольховиков Г. К., Уколов С. Ю. - Издательство Уральского университета, 2012. . URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239636> (посл. дата обр. 25.01.2015).

4. *Кириллов, В. И.* Логика [Текст]: учебник для бакалавров / В. И. Кириллов, А. А. Старченко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-11689-8.

5.3 Периодические издания

1. Философские науки : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018
2. Вопросы философии : журнал. - М.: Агентство "Роспечать", 2018

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gumfak.ru/logika.shtml - сайт Электронная гуманитарная библиотека / Учебные материалы по логике в электронном виде.

2. <http://iph.ras.ru/login> - «Логические исследования»: журнал Российской Академии Наук (Институт философии)

3. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование / Единое окно доступа к информационным ресурсам / философия / логика.

4. <https://openedu.ru/course/spbstu/LTARG/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Логика и теория аргументации»;

5. <https://universarium.org/course/811> - «Универсариум», Курсы, MOOK: «Научный метод Шерлока Холмса: наблюдай, аргументируй, оценивай»;

6. https://www.lektorium.tv/medialibrary?search_api_views_fulltext=Логика&type=All&recorded - «Лекториум», MOOK: Медиатека_Логика_ «Курс лекций»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Логика»;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Габдуллин, И. Р. Логика [Текст]: методические указания / И. Р. Габдуллин, Я. В. Парусимова; - Оренбург : ОГУ, 2013. - 80 с.

2. Габдуллин, И. Р. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Логика" [Текст] / И. Р. Габдуллин, В. Г. Недорезов. - Оренбург : ОГУ, 2001. - 115 с.

3. Кириллов, В.И. Упражнения по логике [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина. - М. : Проспект, 2005. - 184 с. - ISBN 5-98032-758-4.

4. Хаджаров, М. Х. Логика [Текст]: метод. указания по выполнению контрол. работы / М. Х. Хаджаров. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 36 с. - ISBN 978-5-7410-1063-1. Писарчик, Л. Ю. Логика [Текст]: метод. указания / Л. Ю. Писарчик; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. истории философии. - Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007. - 46 с