

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биологии и почвоведения

Декан химико-биологического факультета

А.М. Русанов

(подпись, расшифровка подписи)



28 августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.6.2 Биомедицина»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

06.03.01 Биология

(код и наименование направления подготовки)

Биология и охрана природы

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

857803

857803

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.6.2 Биомедицина» /сост.
С.М. Завалеева - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	
4 Структура и содержание дисциплины.....	
4.1 Структура дисциплины	
4.2 Содержание разделов дисциплины	
4.3 Лабораторные работы	
4.4 Практические занятия (семинары).....	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
5.1 Основная литература	
5.2 Дополнительная литература	
5.3 Периодические издания	
5.4 Интернет-ресурсы	
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Изучить с теоретических позиций организм человека, его строение и функцию в норме и патологии, патологические состояния, методы их диагностики, коррекции и лечения.

Задачи:

Способствовать выявлению различных позиций по сложнейшим моральным проблемам, которые порождают прогресс биомедицинской науки и практики.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.7 Основы рационального природопользования*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: экологические группы организмов, основы экологии популяций и сообществ, закономерности поддержания их гомеостаза. закономерности взаимодействий организмов со средой обитания, типы биологических отношений, роль организмов в процессах трансформации энергии в биосфере основные типы экосистем, экологические основы рационального природопользования, нормативная и правовая база ОВОС. Уметь: наблюдать, описывать идентифицировать, классифицировать и культивировать биологические объекты, применять математические методы обработки результатов экологических исследований и моделирования живых систем. осуществлять мероприятия по охране биоразнообразия и рационально использовать природные ресурсы в различных целях. Владеть: принципами формирования и функционирования надорганизменных систем; информационными технологиями, применять на практике базовые и теоретические знания в сфере природоохранной деятельности, мониторинга и индикации состояния экосистем и управления природопользованием.	ОПК-10 способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы

Постреквизиты дисциплины: *Б.2.В.П.1 Преддипломная практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: систему органов экологического управления, основания для возникновения права природопользования. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы правовых основ природопользования законодательства, уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Владеть: владеть понятийным аппаратом, уверенно и профессионально, грамотным юридическим языком, ясно, четко и	ОПК-13 готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
понятно излагает состояние и суть вопроса.	

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	40,25	40,25
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	20	20
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	103,75	103,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет, цели и задачи биомедицины. История развития науки.			4	4	20
2	Жизнь и здоровье – главные ценности биомедицины.			4	4	21
3	Принципы биомедицины.			4	4	21
4	Биомедицина как социальная необходимость.			4	4	21
5	Биомедицина как наука о морали.			4	4	21
	Итого:	144		20	20	104
	Всего:	144		20	20	104

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Предмет, цели и задачи биомедицины. История развития науки.

Предмет биомедицины. Область биомедицинской регуляции в медицине. Соотношение гносеологических и аксиологических компонентов биомедицины. Структурные уровни биомедицины. Основные вопросы, которые решает биомедицина. Основные моральные требования к личности в биомедицине. Соотношение принципов медицинской этики и биомедицины. Когда и почему необходимо обращение к принципам биомедицины. Особенности биомедицинской регуляции

№ 2 Жизнь и здоровье – главные ценности биомедицины.

Жизнь и здоровье как соотносимые ценности. Проблема качества жизни в биомедицине. Уровни качества жизни. Этические проблемы качества жизни.

№ 3 Принципы биомедицины.

Принцип первый: «Не навреди». Принцип второй: «Делай добро». Принцип третий: «Принцип справедливости». Принцип четвертый: «Принцип уважения автономии пациента».

№4 Биомедицина как социальная необходимость.

Медицина как социокультурный комплекс. Медицинская этика в обществе XX в.— первая причина появления биомедицины. Изменения в науке и технике — вторая причина возникновения биомедицины. Расширение медикализации — третья причина возникновения биомедицины.

№ 5 Биомедицина как наука о морали.

Что такое мораль. Особенности моральной регуляции и этапы развития морали. профессиональных норм морали. Структура морали. Этические теории. Соотношение морали и других регуляторов общественной жизни.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	1	Генетическое тестирование	4
2	2	Определение группы крови и резус фактора	4
3	3	Этическая экспертиза	4
4	4	Уровни качества жизни	4
5	5	Этические проблемы качества жизни	4
		Итого:	20

4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Врачебная ошибка	4
2	2	Аборты	4
3	3	Клонирование человека	4
4	4	Вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ)	4
5	5	«Улучшение человека»	4
		Итого:	20

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека [Текст] : учеб. пособие для вузов / Р. П. Самусев, В. Я. Липченко.- 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Оникс : Мир и образование, 2006. - 768 с.
2. Юдин, Б. Г. Введение в биоэтику [Текст] : учеб. пособие / отв. ред. Б. Г. Юдин; Ин-т "Открытое общество". - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 384 с.

5.2 Дополнительная литература

1. **Лебедева, Л.А. Анатомия человека** [Текст] / Л.А. Лебедева. - Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1988. - 41 с.
2. **Привес, М.Г. Анатомия человека** / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. - 11-е изд., перераб. и доп.. - СПб. : Гиппократ, 2001. - 704 с. : ил. - (Учеб. литература для студ. мед. вузов).
3. **Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: Учеб. пособие** / Н.И. Федюкович. - 2-е изд.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 416 с.

5.3 Периодические издания

- Журнал общей биологии: журнал. - М.: АРСМИ
- Успехи современной биологии: журнал. - М.: Агенство "Роспечать"

5.4 Интернет-ресурсы

- <http://sbio.info/index.php> «Вся биология» (учебные материалы, научные статьи, большая биологическая библиотека)
- <http://www.zoomet.ru> (Бесплатная биологическая библиотека)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

- Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word; Excel; Power Point);
- Программа для чтений PDF Adobe Reader;
- Программный модуль для просмотра интерактивного содержимого Flash Player;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1 Учебно-лабораторное оборудование

Для проведения лабораторного практикума предназначена специализированная лаборатория биологии, оборудованная необходимым количеством микроскопов МБИ–6, бинокулярных луп. Имеются наборы микробиологических препаратов, реагенты для приготовления препаратов. Лабораторные работы могут быть проведены в компьютерном классе с использованием интерактивного курса «Открытая биология», для этого имеется программное обеспечение в виде компьютерных дисков.

Для проведения лабораторных занятий разработаны методические пособия. Имеются атласы, рисунки, схемы.

6.2 Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов

При проведении лекций применяется мультимедийный проектор.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций

обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 06.03.01 Биология

код и наименование

Профиль: Биология и охрана природы

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.6.2 Биомедицина

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра биологии и почвоведения

наименование кафедры

протокол № 5 от "13" мая 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра биологии и почвоведения

наименование кафедры

подпись

А.М. Русанов

расшифровка подписи

Исполнители:

Игорь

должность

С.М. Завалеева

подпись

С.М. Завалеева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

06.03.01 Биология

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

А.М. Русанов

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

Н.Н. Грицай

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Е.С. Барошова

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи