

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и управления

(подпись, расшифровка подписи)

" 25 " ИЮНЯ 2015 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.У Учебная практика»

Вид учебная практика
учебная, производственная

Тип практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения стационарная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Региональная экономика

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

Содержание

1 Цели и задачи освоения практики.....	
2 Место практики в структуре образовательной программы.....	
3 Требования к результатам обучения по практике	
4 Трудоемкость и содержание практики	
4.1 Трудоемкость практики	
4.2 Содержание практики	
5 Учебно-методическое обеспечение практики.....	
5.1 Учебная литература	
5.2 Интернет-ресурсы.....	
5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.....	
6 Материально-техническое обеспечение практики	
Лист согласования рабочей программы практики	
Дополнения и изменения в рабочей программе практики	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	

1 Цели и задачи освоения практики

Цель учебной практики является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля. Она имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт, а также собрать практический материал, необходимый для проведения экономических исследований.

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы;
- приобретение практического опыта;
- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, банка и т.д.).

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: *Б.1.Б.20 Региональная экономика, Б.1.В.ОД.5 Введение в профессию*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения практики

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики	Компетенции
<p>Знать: З – 1 (ОПК - 1) способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Уметь: У – 1 (ОПК - 1) решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: В – 1 (ОПК – 1) способностью решать стандартные задачи</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения практики профессиональной деятельности на основе информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Компетенции
<p>Знать: З₁ (ОПК-2) – способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: У₁ (ОПК-2) – осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеть: В₁ (ОПК-2) – способами осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<p>Знать: ; З – 1 (ПК - 1) способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: У – 1 (ПК - 1) собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: В – 1 (ПК - 1) способами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально – экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	83,75	83,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Учебную практику бакалавры проходят на предприятиях (в организациях), профиль деятельности которых соответствует выбранному профилю подготовки.

В качестве объектов практики могут быть выбраны предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, индивидуальные частные предприятия и др.), различных сфер деятельности (производство, торговля, выполнение работ, оказание услуг, в т.ч. финансовых). Кроме того, в качестве объектов практики могут выступать государственные учреждения и ведомства, министерства, отраслевые, проектные институты, учебные заведения, в том числе и сам ОГУ.

Учебную практику бакалавры проходят, работая в различных структурных подразделениях предприятий (организаций), выполняя обязанности дублеров (стажеров).

Во время практики предусматривается выполнение индивидуального письменного домашнего задания.

4.3 Основные виды работ, осуществляемые в ходе учебной практики

№ п/п	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов
1	2
1	Обзорная экскурсия по предприятию с целью общего знакомства с деятельностью предприятия, руководством в целом, управлением подразделениями. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
2	Ознакомление с целями, задачами, видами деятельности, историей развития предприятия. Характеристика предприятия: месторасположение, правовой статус, учредительные документы, лицензия. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
3	Изучение законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
4	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность подразделений (отделов) предприятия. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
5	Изучение нормативных документов (положений, инструкций, приказов) по вопросам организации основной деятельности предприятия. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
6	Изучение штатного расписания, особенностей кадровой политики предприятия. Изучение трудовых договоров на предприятии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
7	Изучение иерархии управления. Знакомство с обязанностями и функционально-должностными инструкциями персонала (экономистов, менеджеров высшего, среднего и низшего звена предприятия, бухгалтеров). Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
8	Характеристика деятельности отдела, в котором студент проходит практику: название отдела, его функции, взаимосвязь с другими отделами, количество и название должностей в отделе, их взаимосвязь, система подчиненности. Управление отделом. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
9	Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
10	Анализ основных показателей эффективности работы предприятия. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.

11	Анализ технологий, методов управления финансовыми ресурсами, используемых на предприятии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
12	Анализ информационных технологий (программных продуктов) применяемых в организации Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
13	Анализ основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации на предприятии. Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
14	Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов практики.

4.4 Оформление отчета о практике

В ходе учебной практики каждый студент ведет дневник-отчет, в котором обязательно отражает проделанную им работу. По окончании практики дневник подписывается руководителем от принимающей организации. Без дневника-отчета практика не засчитывается.

Дневник-отчет о учебной практике является итоговым документом, в котором студент отражает выполнение индивидуального задания, пункты Раздела 4.3 данной программы, делает замечания и предложения, связанные с работой предприятия (учреждения, организации), представляет экономические расчеты. Он рецензируется и подписывается руководителем от предприятия (учреждения, организации), затем защищается студентом перед руководителем кафедры.

Представленный для проверки дневник-отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, оглавление, содержательную часть, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом и включать следующие элементы: название вуза, факультета, кафедры, вид работы, название предприятия (учреждения, организации), фамилию, имя, отчество исполнителя, курс и группу, в которой он учится, фамилию, имя, отчество руководителя от предприятия (учреждения, организации) и руководителя от университета, его научную степень и звание, место и год выполнения работы.

Дневник-отчет должен быть оформлен в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению курсовых и выпускных квалификационных (дипломных) работ. Объем отчета составляет 24 - 30 страниц машинописного текста (полупетельный интервал).

Для оформления результатов учебной практики рекомендуется следующий порядок размещения материала для сдачи на кафедру:

1. **Отзыв-характеристика** с места практики, выполненный на фирменном бланке с подписью руководителя и печатью принимающей организации.

2. **Дневник студента** по учебной практике. Дневник составляется студентом в соответствии с указаниями программы, и дополнительными указаниями руководителей практики от вуза и от организации. Дневник о прохождении практики является основным документом, по которому студент отчитывается за выполнение программы. В нем по дням указываются виды работ, выполнявшиеся студентом на предприятии (учреждении, организации) в период прохождения учебной практики.

3. **Отчет студента** по учебной практике. В отчете должно быть содержательно отражено выполнение всех пунктов программы практики.

Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные материалы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября.

4.5 Подведение итогов практики

4.1 По окончании учебной практики студент сдает дифференцированный зачет. Дата и время зачета устанавливаются деканатом в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

4.2 По окончании практики обучающийся в семидневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета одновременно дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

4.3 Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

4.4 По окончанию практики обучающийся не позднее десяти дней после завершения практики сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета, ведущий профессор, доцент или преподаватель кафедры и, по возможности руководитель практики от предприятия учреждения или организация. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения, или организации.

4.5 По окончании практики:

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

4.6 Итоговая оценка по результатам прохождения учебной практики включает:

- 1) оценку, полученную практикантом по месту прохождения практики, которая выставляется руководителем практики от предприятия (учреждения, организации);
- 2) оценку содержания отчета о прохождении практики, которая дается преподавателем кафедры – руководителем практики от университета;
- 3) оценку качества собранного в период прохождения практики материала;
- 4) оценку результатов защиты отчета о прохождении практики (дается также руководителем практики от кафедры).

4.7 Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

4.8 Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами университета.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Учебная литература

1 Кистанов, В. В. Региональная экономика России [Текст] : учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 584 с. : ил. - Прил.: с. 570-572. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-279-03371-3.

2 Дорошенко, И. В. Региональная экономика и размещение производительных сил [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. В. Дорошенко.- 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Благовест-В, 2006. - 152 с. - (Библиотека хозяйственного руководителя ; Кн. 6(73)). - Библиогр. : с. 116-118. - ISBN 5-85873-147-3.

3 Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учеб. для вузов / под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 686 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-003721-9.

4 Региональная экономика [Текст] : учебник / под ред. М. В. Видяпина, М. В. Степанова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 666 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-16-003459-1.

5 Федеральные округа России. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина . - М. : КноРус, 2009. - 352 с. - Библиогр.: с. 233-234. - Прил.: с. 235-347. - ISBN 978-5-390-00112-7.

6 Андреев, А. В. Основы региональной экономики [Текст] : учеб. пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская . - М. : КноРус, 2007. - 336 с. - Библиогр.: с. 331. - ISBN 5-85971-469-6.

7 Формирование регионального бюджета на основе статистических показателей [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. В. Иншаков [и др.]; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Волгогр. гос. ун-т и др. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2009. - 532 с. : табл. - Прил.: с. 413-526. - Библиогр.: с. 527-531. - ISBN 978-5-9669-0614-6.

8 Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский . - М. : ИНФРА-М, 2007. - 260 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в примеч.. - ISBN 978-5-16-000642-3.

9 Экономика промышленности (отрасли) [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.Г. Чмышенко; рец. М.Г. Лапаева. – Оренбург : ОГУ, 2005. – 133 с. – ISBN 5-7410-0525-X

10 Экономика отрасли [Текст]: учеб. пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 309 с. – (100 лет Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова). – Библиогр.: с. 305. – ISBN 978-5-16-003179-8.

11 Корабейников, И. Н. Региональный производственный комплекс: теория и практика кластерного развития [Текст] : монография / И. Н. Корабейников, С. М. Спешилов, О. А. Корабейникова; Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики ; [отв. ред. А. И. Татаркин]. - Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН, 2013. - 150 с. : табл. - Библиогр.: с. 92-99. - Прил.: с. 100-148. - ISBN 978-5-94646-446-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Лапаев, С. П. Управление формированием региональной инновационной системы [Электронный ресурс]: автореф. дис. ... д-ра экон. наук / С. П. Лапаев. - Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/index.php?option=com_find&Itemid=50.

2. Лапаева, М. Г. Управление предприятиями машиностроения на основе бюджетирования [Электронный ресурс]: монография / М. Г. Лапаева, Е. Ю. Алексева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург: ОГУ, 2014. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/index.php?option=com_find&Itemid=50.

3. Лапаева, М. Г. Управление рынком жилой недвижимости в регионе: [Электронный ресурс]: монография / М. Г. Лапаева, А. А. Гущина. - Оренбург: Университет, 2014. - 198 с. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/site_new/index.php?option=com_find&Itemid=50. Лапаева, М. Г. Вопросы теории и методологии экономической истории [Электронный ресурс] / М. Г. Лапаева, О. Ф. Лапаева, Е. В. Овчаренко // Вестник Оренбургского государственного университета, 2009. - №8470; 5, май. - С. 38-46. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=12987186>. Лапаева, М. Г. Классификация муниципальных образований по необходимому типу устойчивого развития [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Егорычев С. А. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. - №8470; 4 (165). - С. 95-101. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21638483>.

4. Лапаева, М. Г. Концептуальный подход к постановке бюджетного управления на предприятии машиностроительного комплекса [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Алексева Е. Ю. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2011. - №8470; 13, декабрь. - С. 338-343. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18023140>.

5. Лапаева, М. Г. Методологические основы теорий менеджмента [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2012. - №8470; 13, декабрь. - С. 221-227. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=19025201>.

6. Лапаева, М. Г. Направления воздействия на рынок жилой недвижимости [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Гущина А. А. // Вестник Оренбургского Государственного

университета,2014. - №8470; 8 (169). - С. 106-113. - Режим доступа: http://vestnik.osu.ru/2014_8/20.pdf.

7. Лапаева, М. Г. Организационно-экономическая модель управления устойчивым развитием муниципальных образований [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Егорычев С. А. // Вестник Оренбургского государственного университета,2014. - №8470; 1. - С. 63-69. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21239081>.

8. Лапаева, М. Г. Основные направления совершенствования экономического образования [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г. // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всерос. науч.-метод. конф. (с междунар. участием), 4-6 февр. 2015 г., Оренбург / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбургский. гос. ун-т". - Электрон. дан.- Оренбург,2015. - . - С. 1380-1383. – Режим доступа: <http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/933/1/1380-1383.pdf>.

9. Лапаева, М. Г. Приоритетные направления развития электроэнергетики России [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г. // Вестник Оренбургского государственного университета,2014. - №8470; 4 (165). - С. 215-220. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21638502>.

10. Лапаева, М. Г. Разработка и внедрение системы бюджетирования на основе центров финансовой ответственности на машиностроительном предприятии [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Алексеева Е. Ю. // Вестник Оренбургского государственного университета,2012. - №8470; 8, август. - С. 48-55. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18047545>.

11. Лапаева, М. Г. Регион как пространственная социально-экономическая система государства [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Лапаев С. П. // Вестник Оренбургского государственного университета,2012. - №8470; 8, август. - С. 133-143. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18047558>.

12. Лапаева, М. Г. Рекомендации по выполнению дипломной работы [Электронный ресурс] : метод. указания / М. Г. Лапаева, М. М. Михайловский; М-во образования Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. мировой экономики. - Оренбург : ГОУ ОГУ. - 2004. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/331_20110627.pdf.

13. Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлениям подготовки 080100.62, 080100.68 Экономика / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2015. - . - ISBN 978-5-7410-1224-6.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/6926_20150311.pdf.

14. Лапаева, М. Г. Трансформация экономических систем: теория и закономерности [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Масленникова А. Ю. // Вестник Оренбургского Государственного университета,2014. - №8470; 8 (169). - С. 228-233.– Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/4219_20140220.pdf.

15. Лапаева, М. Г. Управление предприятиями машиностроения на основе бюджетирования [Электронный ресурс]: монография / М. Г. Лапаева, Е. Ю. Алексеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014. – Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6506_20141124.pdf.

16. Лапаева, М. Г. Управление рынком жилой недвижимости в регионе [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Лапаева, А. А. Гущина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014.– Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6506_20141124.pdf.

17. Лапаева, М. Г. Устойчивое развитие муниципальных образований: теория, тенденции, управление [Электронный ресурс] : монография / М. Г. Лапаева, С. А. Егорычев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2014. - - ISBN 978-5-4417-0378-9.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6508_20141124.pdf.

18. Лапаева, М. Г. Формирование инновационного образования в регионе [Электронный ресурс] / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев // Экономические науки, 2012. - №8470; 1 (86). - С. 89-92. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17937740>.
19. Лапаева, М. Г. Формирование кластеров nanoиндустрии в регионах России [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г., Лапаев С. П. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. - №8470; 8. - С. 124-126. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17937740>.
20. Лапаева, М. Г. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс] : метод. указания / М. Г. Лапаева, С. А. Дедеева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. нац. экономики. - Оренбург : ОГУ. - 2013. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3422_20130116.pdf.
21. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2011. - №8470; 13, декабрь. - С. 321-337. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18023139>.
22. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : ОГУ. - 2013.- Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/3581_20130426.pdf.
23. Мельников О.Н. Проблемы развития инновационно-креативной экономики: по итогам Второй международной научно-практической конференции, Москва, 29 марта-09 апреля 2010 г. [Электронный ресурс]: сборник / Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Научный совет и редакция журнала «Креативная экономика» ; под общ. ред. О.Н. Мельников. - М.: Креативная экономика, 2010. - Режим доступа: [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133110](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133110).
24. Масленникова, А. Ю. Интеллектуальное предпринимательство: признаки и направления развития [Электронный ресурс] / Масленникова А. Ю., Лапаева М. Г. // Вестник Оренбургского государственного университета, 2014. - №8470; 14, декабрь. - С. 258-262. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/work_all/6509_20141124.pdf.
25. Мильнер Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями: [Электронный ресурс] / Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398726>.
26. Организационно-экономический механизм производственной инфраструктуры в регионе [Электронный ресурс] / Лапаева М. Г. [и др.] // Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2014. - №8470; 12 (72). - С. 36. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22843447>.
27. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие для студентов вузов /А.Е. Петропавловский. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 108 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/90729/>.
28. Трифоненкова Т.Ю. Финансирование инноваций. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Ю. Трифоненкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 141 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401441>.
29. Ушакова, О. А. Выполнение дипломной работы [Электронный ресурс] : метод. указания / О. А. Ушакова, М. Г. Лапаева, О. Ф. Лапаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т", Каф. нац. экономики. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ. - 2010. - Режим доступа: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2314_20110912.pdf.
30. Хмелева, Г.А. Развитие инновационной экономики региона: процессный подход: [Электронный ресурс] / Г.А. Хмелева. - Тамбов: Самарская академия государственного и муниципального управления, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134237>.

5.3 Периодические издания

- Журнал «Вопросы экономики»;

- Российский экономический журнал;
- Журнал «Экономист»;
- Российская газета;
- Регион: экономика и социология;
- [Региональная экономика: теория и практика](#);
- Региональная и муниципальная информатизация;
- Региональная экономика;
- Региональная экономика и управление: электронный научный журнал.

5.4 Интернет-ресурсы

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/regional_statistics/ - статистические данные по региону.
- <http://www.eeg.ru> - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам.
- <http://www.aup.ru> - портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, экономике предприятия, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории. Бесплатные библиотеки по каждому разделу, форумы.

5.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение.

1. ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - объем информационного банка более 1 500 000 документов и комментариев к нормативным актам: еженедельное пополнение составляет около 7 000 документов. / Разработчик ООО НПП "ГАРАНТ-Сервис", 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2014 – Режим доступа к системе в сети ОГУ: \\fileserv1\GarantClient\garant.exe.
2. Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки российской науки и образования 'КонсультантПлюс: Высшая школа': учеб. пособие для студентов юрид., финанс. и экон. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков; Вып. 23; К весеннему семестру 2014-2015 учебного года. - [Б. м.] : КонсультантПлюс, 2014-2015. - 1 электрон. диск.- (Электронная библиотека студента).
3. Пакет программ Microsoft Office.
4. АИССТ.

6 Материально-техническое обеспечение практики

Учебные занятия по дисциплине «Региональная экономика» проводятся в аудиториях, оборудованных учебными досками, стендами, наглядными пособиями, а также техническими средствами обучения.

1. Персональные ЭВМ с доступом в Интернет.
2. Проекционное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Для выполнения студентами домашних заданий и контрольных работ предназначены компьютерные классы библиотеки университета.

ЛИСТ

согласования программы практики

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Региональная экономика

Практика: Б.2.В.У Учебная практика

Форма обучения: _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра региональной экономики
наименование кафедры

протокол № 5 от "30" ноября 2015 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра региональной экономики М.Г. Лапаева
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
ф.ц.ц.т. Дерев С.Н. Дерев
должность подпись расшифровка подписи

_____ должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика М.Г. Лапаева
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
Н.Н. Грицай
личная подпись расшифровка подписи

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ
Е.В. Дырдина
личная подпись расшифровка подписи

Уполномочен по качеству ФПУ Зинур Н.В. Лутенкова