

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра биохимии и микробиологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.2 Курортология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

(код и наименование направления подготовки)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2016

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

протокол № 7 от " 02 " 02 2016 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра биохимии и микробиологии

наименование кафедры

подпись



Е.С. Барышева

расшифровка подписи

Исполнители:

Зав. кафедрой биохимии и микробиологии

должность

подпись



Е.С. Барышева

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

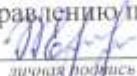
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

код наименование

личная подпись



расшифровка подписи

А.А. Ермакова

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись



Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета ХБФ

личная подпись



Е.С. Барышева

расшифровка подписи

№ регистрации 47887

© Барышева Е. С., 2016
© ОГУ, 2016

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Сформировать научные знания по курортному делу как совокупности всех видов деятельности по организации и осуществлению оздоровления и профилактики заболеваний на основе использования природных лечебных ресурсов, изучения их свойств и механизмов действия, комплексу мероприятий по организации, строительству, управлению курортами, обеспечению культурно-бытового обслуживания граждан

Задачи: сформировать четкие представления о современных курортных технологиях, индустрии оздоровительного отдыха и лечебного туризма в условиях российских и зарубежных курортов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.12 Человек и его потребности*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.9 Организация и обслуживание на предприятиях питания, Б.1.В.ДВ.5.1 Экологический туризм, Б.1.В.ДВ.5.2 Регионоведение, Б.2.В.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> Об истории развития курортного дела и курортологии как науки; - о современных методах санаторно-курортного лечения; - о рекреационной сущности санаторно-курортного дела; - о роли санаторно-курортного лечения и его основных принципах; - о связи курортологии с другими науками; - основные направления курортного дела как отдельной отрасли; - особенности организации и функционирования курортов. <u>Уметь :</u> - Анализировать законодательные и нормативные документы, научные теоретические и практические разработки в области курортного дела; - использовать терминологию в области курортного дела; <u>Владеть:</u> - Работой с законодательной, научной, методической, информационной литературой, документацией; - методами по планированию санаторно-курортного обслуживания населения; - навыками исследовательской работы по изучению и отбору типов курортов; - навыками курортного дела и правилами их применения; - владеть техникой и культурой речи, а также навыками культуры общения с туристами.	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию
<u>Знать:</u> Об современных методах санаторно-курортного лечения; - основные технологии сервисной деятельности в санаторно-курортных комплексах. <u>Уметь:</u>	ОПК-3 способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
- Анализировать действие природных лечебных факторов, обеспечивающих рекреационную практику санаторно-курортного дела; - сопоставлять варианты выбора санаторно-курортных услуг для различных категорий населения с учетом климатических, экономических и лечебных условий. Владеть: - Техникой и культурой речи, профессиональной терминологией при общении с туристами; - навыками исследовательской работы по изучению отбора туристов в зависимости от типологии курортов - владеть навыками составления рационов питания и меню раскладок в условиях санаторно-курортного лечения.	
Знать: Научные, теоретические и практические разработки в области курортного дела; - о роли санаторно-курортного лечения и его основных принципах. Уметь: - Анализировать курортно-ресурсную составляющую; - анализировать инфраструктурную составляющую курортного комплекса; - применять научные, теоретические и практические разработки в области курортного дела. Владеть: - Владеть техникой и культурой речи, а также навыками культуры общения с туристами; - работой с законодательной, научной, методической, информационной литературой, документацией; - навыками курортного дела и правилами их применения.	ПК-4 способностью организовывать работу исполнителей, принимать решение в организации туристской деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52,25	52,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	55,75	55,75
- выполнение индивидуального задания (ИЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному, итоговому контролю и т.п.)		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общая курортология	40	8	8		24
2	Частная курортология	68	10	26		32
	Итого:	108	18	34		56
	Всего:	108	18	34		56

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 раздела Общая курортология

Содержание раздела

1. Курортология - наука о курортах:
 - а) зарождение и развитие курортов;
 - б) развитие курортного дела в России;
 - в) развитие науки о курортах; предмет и объект изучения, основные цели и задачи науки;
 - г) принципы курортного лечения.
2. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Планирование, распределение и выдача путевок. Организация отбора больных на санаторно-курортное лечение. Общие показания и противопоказания к направлению пациентов на санаторно-курортное лечение.
3. Классификация курортов, в зависимости от видов природных и лечебных факторов: а) бальнеологические; б) грязевые; в) климатические; г) курорты с особыми лечебными факторами. Классификация курортов в зависимости от заболеваний (сердечнососудистой системы, органов дыхания, нервной системы, мочевыводящей системы). Показания и противопоказания к курортному лечению взрослых пациентов по типам курортов.
4. Курортография. Краткая характеристика основных курортов России и зарубежья.
5. Курортография. Краткая характеристика основных санаториев и курортов Оренбургской области.

№2 раздела Частная курортология

Содержание раздела

1. Лечебные минеральные воды. Определение, физико-химическая характеристика, классификация, механизм действия, показания и противопоказания при наружном применении.
2. Климатотерапия. Определение, характеристика, классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Основы медицинской керосологии.
3. Водолечение. Определение, характеристика, классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению.
4. Лечебное питание. Определение, характеристика, классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению. Лечебные столы по Певзнеру, стандартные диеты. Меню-раскладки
5. Физиотерапевтическое лечение, лечебная физическая культура, массаж. Определение, характеристика, классификация, механизм действия, показания и противопоказания к применению.
6. Детские санатории и курорты. Классификация, характеристика. Режимы деятельности, питание, культурно-воспитательная и педагогическая работа.
7. Алгоритм оказания первой при неотложных состояниях и несчастных случаях на курортах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1,2	Курортное дело в системе лечебно-оздоровительного туризма. Ку-	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		курортные факторы. Лечебный и оздоровительный туризм.	
2	1,2	Основы курортной медицины. Управление курортами. Формы курортной деятельности в Российской Федерации. Правовые аспекты регламентации деятельности санаторно-курортных организаций.	2
3	1,2	Восстановительная медицина как новое профилактическое направление в системе сохранения и восстановления здоровья здоровых.	2
4	1,2	Рекреационные основы курортного дела. Курортно-рекреационные ресурсы России. История развития курортного дела	2
5	2	Лечебные минеральные воды. История развития бальнеологии. Лечебные минеральные воды России.	2
6	2	Грязелечение в курортной практике. Виды лечебных грязей. Развитие грязелечения. Особенности оздоровительного воздействия лечебных грязей на организм человека.	2
7 8	2	Основы климатологии и ландшафтной рекреологии. Климатические факторы. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека. Курортные ландшафты.	2
9	2	Преформированные и редкие лечебные курортные факторы. Место физиотерапии в оказании санаторно-курортных услуг.	2
10	2	Курортная диетотерапия. Основы организации лечебного питания на курортах. Составления меню-раскладки	2
11	2	Активные виды оздоровления. Основные режимы двигательной активности на курортах. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.	2
12	2	Лечебный туризм и мировые курорты. Современный рынок лечебного туризма в Европе, Америке, Азии, Африке, Океании.	2
13	2	Управление курортами. Формы курортной деятельности в России. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью	2
14	2	Организация работы санатория. Практическое занятие на базе санатория – профилактория ОГУ. Знакомство с организацией работы, структурой, штатами, документацией, подразделениями санатория. Ознакомление с принципами проведения лечебно-профилактической работы, питания, обслуживания.	2
15	2	Основы бальнеотехники. Технологические схемы. Разработка месторождений грязей. Бальнеотехнические сооружения и устройства.	2
16	2	Правовое регулирование деятельности санаторно-курортных организаций. Лицензирование и сертификация санаторно-курортных услуг.	2
17	2	Первая помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях на курортах. Профилактика несчастных случаев, угрожающих состояний. Первая помощь при несчастных случаях: ожогах, обморожении	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		ях, электротравмах, ударе молнии, солнечном ударе, утоплении, травмах, – виды, характеристика, алгоритм оказания первой помощи. Первая помощь при несчастных случаях. Занятие проводится в тематической учебной комнате, с применением набора кровоостанавливающих жгутов, шин, перевязочного материала, муляжей.	
		Итого:	34

.4 Индивидуальные задания

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Составить меню раскладку по номерному столу (столы по Певзнеру 1-15). Номер лечебного стола студент получает индивидуально.

1. Диета №1.
2. Диета № 2
3. Диета №3
4. Диета №4
5. Диета №5
6. Диета №6
7. Диета №7
8. Диета №8
9. Диета №9
- 10 Диета №10
11. Диета №11
12. Диета №12
13. Диета №13
14. Диета №14
15. Диета №15

2. Рассчитать суточный рацион по индивидуальному заданию.

3. Описать комплекс мероприятий по формированию основ здорового питания с учетом профиля заболеваний.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Филимонова, И. Ю. Медицинская география и курортология [Текст] : учеб.-метод. комплекс / И. Ю. Филимонова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Оренбург : Газпром-печать, 2009. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 92-94. - Прил.: с. 95-112. - ISBN 978-5-94397-111-2.

Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

2. Филимонова И. Ю. Медицинская география и курортология [Электронный ресурс] / Филимонова И. Ю. – Оренбург, газпром-печать, 2009.- http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

3. Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности [Текст] : учебное пособие для обучения студентов вузов по направлению подготовки "Гостиничное дело" / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с. : ил. - (Бакалавриат). - Терминолог. слов.: с. 264-268. - Библиогр.: с. 269-270. - ISBN 978-5-4365-0140-6.

4. Ветитнев, А. М. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2007. - 528 с. - Библиогр.: с. 525-528. - ISBN 978-5-85971-737-8.

5.2 Дополнительная литература

1. Пономаренко, Г. Н. Курортология [Текст] : энцикл. слов. / Г. Н. Пономаренко. - СПб. : Человек, 2008. - 256 с. : ил. - Прил.: с. 153-250. - Предм. указ.: с. 251-254. - Библиогр.: с. 255-256. - ISBN 978-5-93339-129-6.

2. Хорошилова, Л. С. Основы курортологии: курс лекций [Электронный ресурс] / Хорошилова Л. С. - Кемеровский государственный университет, 2012. под ред. проф. Е. А. Сигиды Технологии и методы оздоровительного сервиса: учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. проф. Е. А. Сигиды - ИНФРА-М, 2014. - http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

3. Барчуков, И. С. Санаторно-курортное дело. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Барчуков И. С. - Юнити-Дана, 2012. - http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

4. Старикова, Ю. А. Санаторно-курортное дело. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Старикова Ю. А. - А-Приор, 2010. - http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

5. Молчанов Г.И. Санаторно-курортное дело [Электронный ресурс] / Молчанов Г.И., Молчанов А.А., Бондаренко Н.Г., Дегтярева И.Н., Кубалова Л.М. - Альфа-М, 2010. - http://artlib.osu.ru/site_new/find-book

6. Барышева, Е. С. Курортология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм / Е. С. Барышева, Н. Г. Мязина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". - Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. - Систем. требования: IBM PC 686 (Pentium или выше); Microsoft Windows NT5.x (2000, XP, 7, 8); 512 Мб; монитор, поддерживающий режим 1024x768; мышь или аналогич. устройство - ISBN 978-5-7410-1432-5.

5.3 Периодические издания

1. Вопросы питания : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.
2. Туризм: право и экономика : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016
3. Туристический Бизнес : журнал. - М. : АПР, 2016.
4. Уровень жизни населения регионов России : журнал. - М. : АиФ, 2016.
5. Управление развитием персонала : журнал. - М. : Агентство "Роспечать", 2016.

5.4 Интернет-ресурсы

. Сайт об основах здоровья и здорового образа жизни - уход за телом, активный образ жизни, отказ от вредных привычек, здоровое питание, закаливание, психоэмоциональное состояние. Режим доступа: <https://www.calc.ru/Zdorovye-Zdoroviy-Obraz-Zhizni.html>

Онлайн-курсы:

<https://stepik.org/course/13222/> - «Stepik», Каталог курсов, MOOK: «Первая помощь при остановке сердца (базовая реанимация)»;

<https://stepik.org/course/1852/> - «Stepik», Каталог курсов, MOOK: «Строение и функции пищеварительной системы человека»;

<https://openedu.ru/course/msu/PCNS/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Физиология центральной нервной системы»;

<https://openedu.ru/course/msu/NEUROPHYS/> - «Открытое образование», Каталог курсов, MOOK: «Нейрофизиология поведения»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются следующие дидактические материалы:

- наборы таблиц по оказанию первой помощи при неотложных состояниях;
- наборы шин, кровоостанавливающих жгутов, перевязочного материала;
- плакаты и таблицы по анатомии и физиологии человека;

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.