

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ  
Декан юридического факультета  
Е.В. Мищенко

(подпись)

"26" апреля 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.27 Арбитражный процесс»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Оренбург 2014

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.27 Арбитражный процесс» /сост.  
Л.И.Носенко - Оренбург: ОГУ, 2014**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

## Содержание

|                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                 |  |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....                                                                            |  |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....                                                                                   |  |
| 4 Структура и содержание дисциплины.....                                                                                                  |  |
| 4.1 Структура дисциплины .....                                                                                                            |  |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины .....                                                                                                  |  |
| 4.3 Практические занятия (семинары).....                                                                                                  |  |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                        |  |
| 5.1 Основная литература .....                                                                                                             |  |
| 5.2 Дополнительная литература .....                                                                                                       |  |
| 5.3 Периодические издания .....                                                                                                           |  |
| 5.4 Интернет-ресурсы.....                                                                                                                 |  |
| 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий ..... |  |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....                                                                                     |  |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины.....                                                                                       |  |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....                                                                               |  |
| Приложения:                                                                                                                               |  |
| Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                             |  |
| Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....                                                                         |  |

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

Прочно усвоить теоретические и методологические основы арбитражного процессуального права, сложить представление о преимущественных достижениях науки арбитражного процессуального права, сконцентрировать внимание на специфике и значении арбитражного процессуального права в современном российском юридическом образовании, выявить особенности арбитражного процесса, овладеть навыками составления процессуальных документов, уделяя внимание совершенствованию

правосознания, гражданской ответственности, глубокого уважения к праву и закону, идеалам правового государства, нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; профессионального долга; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, толерантности; повышению правовой культуры.

### **Задачи: для достижения цели необходимо**

- получить представление о предмете, методе, системе отрасли, науки и учебной дисциплины «Арбитражное процессуальное право России»;
- изучить источники и принципы арбитражного процессуального права России;
- изучить основные правила арбитражного судопроизводства и признаки процессуальной формы;
- знать содержание основных норм арбитражного процессуального права, их значение, и применение на практике;
- уметь выявлять значение арбитражного процессуального права в системе других правовых дисциплин и отраслей, в частности, соотношение с гражданским правом и уголовно-процессуальным правом;
- выяснить сущность основных институтов арбитражного процессуального права, которые представляют интерес в практике зарубежного права и Российского права;
- уметь трактовать нормы арбитражного процессуального права; составлять различные процессуальные документы, широко применяемые в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);
- уметь исследовать и анализировать источники процессуального права;
- владеть навыками составления различных процессуальных документов, широко применяемых в судебной практике (исковые заявления, определения, решения, жалобы и иные);
- владеть навыками проведения дискуссии по спорным проблемам арбитражного процессуального права; логически формулировать юридическую мысль, грамотно излагать ее.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.11 Конституционное (государственное) право России, Б.1.Б.13 Гражданское право, Б.1.Б.14 Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Компетенции<br/><i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i></p> |
| <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных положений гражданского, гражданского процессуального, конституционного права, определяющих основные направления правового регулирования отраслевых правоотношений, направленных на совершенствование государственного строя и общественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить межотраслевое нормативное регулирование, определять правомерность применения отраслевого законодательства при реализации арбитражных процессуальных норм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления правовых коллизий при несоответствии правовых норм, могущих отрицательно сказаться на благе общества и государства.</p> | <p>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b> Отражение этических и антикоррупционных норм в законодательстве, способных сохранять доверие общества к юридическому сообществу, в отраслевом законодательстве. Осознавать значимость стабильности общественного порядка и уважения к закону и суду.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять коллизии материального и процессуального права, могущие привести к нестабильности общественного порядка, судопроизводства и поколебать уважение к юридическому сообществу.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками профессионального этического поведения, направленного на сохранение и укрепление доверия к юридическому сообществу и государству</p>               | <p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Знать:</b> основополагающие начала регулирования правоотношений межотраслевого законодательства, позволяющих логично верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные правила построения устной и письменной речи в судебной практике, в оформлении процессуальных документов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического построения аргументированной, четкой, ясной устной речи. Убедительного выстраивания предложений, а так же правильного составления письменных документов.</p>                                                                                                               | <p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>                                                                                                                                                         |
| <p><b>Знать:</b> конституционные принципы правового регулирования правоотношений, основные правила их применения и их влияние на отраслевое законодательство. Положения о необходимости повышения профессиональной компетентности.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать направления профессиональных интересов, с целью повышения компетентности посредством расширения знаний, умений и навыков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения, анализа, фактических ситуаций и практического аналогичного опыта, подлежащего применению, что</p>                                                                                                                           | <p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Компетенции<br/><i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i></p> |
| <p>позволяет повышать профессиональный уровень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Знать:</b> основные положения регулирования правоотношений, направленных на отправление правосудия на основе развитого правового сознания и правовой культуры.<br/><b>Уметь:</b> трансформировать знания на конкретные ситуации на основе развитого правосознания и правового мышления.<br/><b>Владеть:</b> навыками правоприменения теоретических знаний к конкретным жизненным обстоятельствам.</p>                                                                                                                                                        | <p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                                                                                               |
| <p><b>Знать:</b> основные положения этического юридического поведения, обеспечивающие соблюдение законодательства субъектами права.<br/><b>Уметь:</b> трансформировать теоретический знания на конкретные жизненные обстоятельства, с целью обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.<br/><b>Владеть:</b> навыками правоприменения, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права.</p>                                                                                                                                              | <p>ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Знать:</b> основные положения нормативного регулирования правоотношений, позволяющих осуществлять элементы профессиональной деятельности.<br/><b>Уметь:</b> выявлять основные положения, прямо или косвенно направленные на осуществление профессиональной деятельности.<br/><b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм на конкретные жизненные обстоятельства, с целью реализации материальных и процессуальных норм.</p>                                                                                                                            | <p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>                                                                                                     |
| <p><b>Знать:</b> основы правового регулирования правоотношений и сущность правовых норм, подлежащих применению в конкретных жизненных обстоятельствах.<br/><b>Уметь:</b> выявлять основы правового регулирования правоотношений и подбирать правовые нормы, подлежащие применению в конкретных жизненных обстоятельствах.<br/><b>Владеть:</b> навыками правоприменения и урегулирования конкретных жизненных обстоятельств при правильной квалификации фактов.</p>                                                                                                 | <p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Знать:</b> этические нормы и правила, положения о достоинстве и неприкосновенности личности, о необходимости защищать права и свободы человека и гражданина<br/><b>Уметь:</b> трансформировать этические нормы и правила, положения о достоинстве и неприкосновенности личности, о необходимости защищать права и свободы человека и гражданина.<br/><b>Владеть:</b> навыками трансформирования этических норм и правил, а так же положений о достоинстве и неприкосновенности личности, о необходимости защищать права и свободы человека и гражданина.</p> | <p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Компетенции<br><i>В таблице оставляются только строки с компетенциями, по которым предварительные результаты обучения должны быть сформированы до начала изучения данной дисциплины. Остальные строки удаляются разработчиком рабочей программы</i> |
| <p><b>Знать:</b> основные положения об антикоррупционном поведении и возможном проявлении в отраслевом законодательстве.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, раскрывать правонарушения и преступления в конкретном отраслевом законодательстве.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления пресечения, раскрытия, расследования правонарушения и преступления в конкретных жизненных ситуациях.</p>                                                             | ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                                                                                                                                |
| <p><b>Знать:</b> основные положения об антикоррупционном поведении и возможном проявлении в отраслевом законодательстве.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять предупреждение, выявление, раскрытие правонарушения и преступления в конкретном отраслевом законодательстве.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и навыками предупреждения, выявления пресечения, раскрытия, расследования правонарушения и преступления в конкретных жизненных ситуациях.</p> | ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                                                                                                 |
| <p><b>Знать:</b> основные правила составления юридических документов и значимых для отражения в них обстоятельств.</p> <p><b>Уметь:</b> отражать правила составления юридических документов и значимых для отражения в них обстоятельств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов и значимых для отражения в них обстоятельств.</p>                                                                                            | ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации                                                                                                                            |

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать:</b> формы и способы защиты прав граждан, компетенцию юрисдикционных органов, призванных восстанавливать и защищать нарушенные права, основные принципы правосудия и правильность их применения, особенности участия в арбитражном процессе различных субъектов гражданского оборота.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормы процессуального права и обобщать опыт окружающего социума, а так же и делать обоснованные выводы на его основе,</p> <p><b>Владеть:</b> межотраслевыми и отраслевыми знаниями для</p> | ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практического применения в интересах общества и государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| <p><b>Знать:</b> устройство судебной системы РФ, профессиональную культуру участников судопроизводства, нормы арбитражного процессуального права и судебной практики.</p> <p><b>Уметь:</b> Сопоставлять нормы процессуальных отраслей права и практику их применения на основе развитого правосознания, делать обоснованные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками комплексного анализа арбитражных процессуальных норм, на основе логичного правового мышления и сформированной правовой культуры.</p>                                                     | ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры           |
| <p><b>Знать:</b> нормы арбитражного процесса и обеспечивать их реализацию субъектами арбитражного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать конкретные правовые ситуации и на основе знания правовых норм практически их разрешать, обеспечивая соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа допустимости процессуального поведения и навыками анализа правильности применяемых правовых норм в зависимости от процессуальной цели, обеспечивая соблюдение законодательства субъектами процессуального права</p> | ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права                                                                      |
| <p><b>Знать:</b> Правильность применения правовых норм, исходя из комплексности правовых знаний и актуальности судебной практики. Права и обязанности субъектов арбитражного процессуального права с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать полномочия субъектов арбитражного процессуального права и принимать решения в точном соответствии с законом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления доверенности, анализа судебных извещений и вызовов....</p>                             | ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                                             |
| <p><b>Знать:</b> спектр применения процессуальных норм, императивность и диспозитивность как метод правового регулирования, обязательность применения судебных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> толковать нормы права, разграничивать стадии арбитражного производства, выявлять особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления судебных актов, сопровождать документальным оформлением стадии арбитражного судопроизводства</p>                                                                        | ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| <p><b>Знать:</b> основные положения об юридических фактах, их возникновении, прекращении. Действия, события, состояния, правила их доказывания.</p> <p><b>Уметь:</b> Квалифицировать обстоятельства, юридически грамотно определять предметы, подлежащие доказыванию, зависимости от индивидуальных обстоятельств.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формирования доказательственной базы. Выявлять обстоятельства, не подлежащие доказыванию. Понимать доказательственные презумпции. Навыками квалификации юридических фактов</p>                            | ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства                                                                    |
| <p><b>Знать:</b> правила формирования юридических документов, основные правила оформления искового заявления, протокола судебного заседания, судебных актов, жалоб, связанных с пересмотром судебных актов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов                                                                                        |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b> квалифицировать обстоятельства дела и определять процессуальный документ, сопровождающий процессуальное действие.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, составления исковых заявлений, заявлений, определений, решений суда, жалоб по пересмотру судебных актов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
| <p><b>Знать:</b> сущность процессуальных обязанностей участников арбитражного судопроизводства, должностных обязанностей и профессиональную этику судьи, прокурора, адвоката, эксперта и. т.д, с целью обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно квалифицировать происходящие обстоятельства и действовать с соответствии с законом с целью обеспечения законности и правопорядка</p> <p><b>Владеть:</b> навыками этичного профессионального поведения</p>                                                                     | ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| <p><b>Знать:</b> положения о необходимости добросовестного пользования процессуальными правами и этичном поведении, недопустимости злоупотребления правами и обязанностями, с целью предупреждения правонарушений и устранения причин, способствующих их совершению.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять факторы, способствующие совершению правонарушений и устранять причины, способствующие их совершению.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалификации неправомерных действий, могущих стать причиной противоправного поведения, и принять меры к предотвращению условий, способствующих их совершению</p> | ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению           |
| <p><b>Знать:</b> основы этичного поведения участников арбитражного судопроизводства, кодекс судейской, прокурорской, адвокатской этики.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять противоправное поведение, могущее повлечь неблагоприятные коррупционные последствия, давать оценку коррупционному поведению....</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления коррупционного поведения и его пресечения.</p>                                                                                                                                                                                                           | ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению                                            |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

| Вид работы                                              | Трудоемкость, академических часов |               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                         | 7 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                               | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                               | <b>8,25</b>                       | <b>8,25</b>   |
| Лекции (Л)                                              | 4                                 | 4             |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 4                                 | 4             |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)               | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                          | <b>135,75</b>                     | <b>135,75</b> |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); |                                   |               |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);       |                                   |               |

| Вид работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трудоемкость, академических часов |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7 семестр                         | всего |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul> |                                   |       |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>зачет</b>                      |       |

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                           | Количество часов |                   |      |    |                |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------|----|----------------|
|           |                                                                                                                                 | всего            | аудиторная работа |      |    | внеауд. работа |
|           |                                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР |                |
| 1         | Арбитражное процессуальное право: общие положения. Арбитражные процессуальные правоотношения                                    | 20               | 0.5               | 0.5  |    | 19             |
| 2         | Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность                                                                | 20               | 0.5               | 0.5  |    | 19             |
| 3         | Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки.                           | 20               | 0.5               | 0.5  |    | 19             |
| 4         | Предъявление иска. Возбуждение арбитражного дела. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда                              | 20               | 0,5               | 0,5  |    | 19             |
| 5         | Пересмотр актов арбитражного суда.                                                                                              | 21,5             | 0,75              | 0,75 |    | 20             |
| 6         | Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел                                                                    | 22               | 1                 | 1    |    | 20             |
| 7         | Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов. Особенности участия в арбитражном деле иностранных лиц. | 20,5             | 0,25              | 0,25 |    | 20             |
|           |                                                                                                                                 |                  |                   |      |    |                |
|           | Итого:                                                                                                                          | 144              | 4                 | 4    |    | 136            |
|           | Всего:                                                                                                                          | 144              | 4                 | 4    |    | 136            |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Понятие арбитражного процесса. Арбитражные процессуальные правоотношения. Арбитражное процессуальное право, его источники.

История становления и развития арбитражных судов. Реформа арбитража, ее причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России. Функции арбитражных судов. Статус судей арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды арбитражного судопроизводства. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения арбитражных процессуальных

правоотношений. Объект арбитражных процессуальных правоотношений, их содержание. Субъекты арбитражных правоотношений. Состав арбитражного суда. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Процессуальное правопреемство. Участие прокурора в арбитражном процессе. Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителя. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение.

## **2. Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность.**

Понятие принципов арбитражного судопроизводства. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности. Состав и классификация принципов арбитражного процесса. Принципы организационно-функциональные и функциональные. Место и роль принципа законности. Понятие принципов. Классификация принципов арбитражного процесса. Организационно-функциональные принципы. Понятие экономических споров. Критерии подведомственности. Подведомственность отдельных категорий дел. Виды подведомственности. Понятие подсудности. Виды подсудности. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

## **3. Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки**

Предмет доказывания в арбитражном процессе. Основания освобождения от доказывания. Классификация доказательств. Порядок истребования и представления доказательств. Условия и порядок назначения экспертизы. Права экспертов. Обеспечение доказательств. Арбитражные судебные поручения. Понятие и виды судебных расходов. Госпошлина: понятие, порядок уплаты, освобождения от уплаты, возврат. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Понятие и виды процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

## **4. Предъявление иска. Возбуждение арбитражного дела. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда**

Понятие иска. Право на иск. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Оставление искового заявления без движения. Понятие обеспечительных мер. Основания применения и виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи на данной стадии. Предварительное судебное заседание. Способы примирения сторон. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Порядок в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление иска без рассмотрения. Понятие и виды актов арбитражных судов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Определения арбитражного суда, их виды. Постановления арбитражных судов.

## **5. Пересмотр актов арбитражного суда.**

Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Право на апелляционное обжалование, субъекты, объекты. Срок, порядок подачи, содержание обжалования. Производство по апелляционной жалобе. Полномочия суда апелляционной жалобы. Право кассационного обжалования, объекты, субъекты. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции.

## **6. Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел.**

Понятие и сущность производств по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Понятие юридических фактов. Отличие судопроизводства по делам об установлении юрфактов от искового производства. Подведомственность и подсудность дел об установлении юрфактов. Понятие и признаки несостоятельности. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Лица, участвующие в деле о несостоятельности. Подготовка дела к разбирательству. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности. Корпоративные споры. Защита интеллектуальных прав в России.

## **7. Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов. Особенности участия в арбитражном деле иностранных лиц.**

Общая характеристика исполнительного производства в России. Субъекты исполнительного производства по экономическим спорам. Особенности обращения взыскания на имущество должника. Защита прав взыскателя, должника и других участников производства. Особенности исполнения решений иностранных арбитражных судов. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Поручения об исполнении отдельных процессуальных действий.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Арбитражное процессуальное право: общие положения. Арбитражные процессуальные правоотношения                                    | 0.5          |
| 1         | 2         | Принципы арбитражного процесса. Подведомственность и подсудность                                                                | 0.5          |
| 1         | 3         | Судебное доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Судебные расходы. Процессуальные сроки.                           | 0.5          |
| 1         | 4         | Предъявление иска. Возбуждение арбитражного дела. Судебное разбирательство. Акты арбитражного суда                              | 0,5          |
| 2         | 5         | Пересмотр актов арбитражного суда.                                                                                              | 0,75         |
| 2         | 6         | Особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел                                                                    | 1            |
| 2         | 7         | Производство по делам, связанным с исполнением актов арбитражных судов. Особенности участия в арбитражном деле иностранных лиц. | 0,25         |
|           |           | Итого:                                                                                                                          | 4            |

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература.**

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексей, О.В. Исаенкова и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - ISBN 978-5-238-01923-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724>

2. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. - Треушников М.К. Арбитражный процесс: учебник/М.К.Треушников. – 4-е изд. Перераб. И доп. – М.: Издательский дом «Городец», 2011. – 751 с.
2. Клеандров М.И. Арбитражный процесс: учебник/М.И. Клеандров. – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: Юрист, 2006. – 414 с. – Прил.: с. 399-407.
3. - Практикум по арбитражному процессу: учебное пособие для вузов/ под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерес Клувер, 2005. – 272 с.

**4. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе** [Текст] : монография / Е. Р. Россинская; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при М-ве юстиции Рос. Федерации.- 3-е изд., доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. - 736 с. - Библиогр.: с. 586-604. - Прил.: с. 605-732. - ISBN 978-5-91768-458-1. - ISBN 978-5-16-004546-7.

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - М. : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>

6. Декларации прав и свобод человека и гражданина. Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 (Ведомости Съезда народных депутатов Верховного Совета РСФСР, 1991, № 52).

Конституция РФ (отдельное издание – М.: 1993).

7. Арбитражный процессуальный Кодекс РФ., 2002, Собрание законодательства РФ 29.07.02, № 30, ст. 3012.

8. Федеральный Конституционный Закон «Об арбитражных судах в РФ», Собрание законодательства РФ 1995, № 18 , ст. 1589.

9. Федеральный конституционный закон «О судебной системе в РФ» от 31 декабря 1996 № 1 – ФКЗ (Сб. законодательства РФ 1997 № 1, ст. 1; 2001 № 51. ст. 4825.

10. Федеральный закон РФ «О судебных приставах» (Сб. законодательства РФ 1997 № 30. ст. 3590).

## **5.3 Периодические издания**

### **Журналы:**

Арбитражный и гражданский процесс

Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации

Вестник Московского университета. Серия 11. Право

Государство и право

Журнал российского права

Законодательство

Законность

Международное публичное и частное право

Правозащитник

Правоведение

Право и экономика

Российский юридический журнал

Российская юстиция

Хозяйство и право

Юридический мир

## **5.4 Интернет-ресурсы**

1 ГАРАНТ Платформа F1 [Электронный ресурс]: справочно-правовая система – объем информационного банка более 1500000 документов и комментариев к правовым актам: еженедельное пополнение составляет около 7000 документов. / Разработчик ООО НПП «ГАРАНТ-Сервис», 119992, Москва, Воробьевы горы, МГУ, 2016 – Режим доступа к системе ОГУ: <\\fileserv\GarantClient\garant.exe>

2 Специальная подборка правовых документов и учебных материалов [Электронный ресурс]: Программа информационной поддержки Российской науки и образования «КонсультантПлюс: Высшая школа»: учеб. пособие для студентов юридических, финанс. и эконом. специальностей / гл. ген. директор компании Д.Б. Новиков. – [Б.м.] : КонсультантПлюс, 2016. – 1 электрон. диск. – (Электронная библиотека студента).

3 РосПравосудие [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <https://rospravosudie.com>

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Арбитражный процесс», внесенный в систему АИССТ

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Минимально необходимый для реализации ООП Бакалавриата перечень материально-технического обеспечения:

- аудитория, оборудованная для проведения занятий с использованием ПК, проектора и другой оргтехники (мультимедийное оборудование);
- мультимедийный проектор, DVD-проигрыватель;
- библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и использования.

- 1) компьютер;
- 2) проектор;
- 3) экран.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых, в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

код и наименование

Профиль: Государственно-правовой

Дисциплина: Б.1.Б.27 Арбитражный процесс

Форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2014

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

протокол № 10 от "3" апреля 2014.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра гражданского права и процесса

наименование кафедры

подпись

Л.И. Носенко

расшифровка подписи

Исполнители:

доц. каф. гр. пр. и проц. Л.И. Носенко

должность

подпись

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина

личная подпись

расшифровка подписи