

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии науки и социологии

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ДВ.2.2 Социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и  
биотехнологии

(код и наименование направления подготовки)

Машины и аппараты химических производств

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1371757

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

*исполнительная копия*

протокол № 10 от "13" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

*исполнительная копия*



М.Х. Хаджаров

*расшифровка подписи*

Исполнитель:

доцент кафедры философии науки и социологии



Н.Р. Хамидуллин

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

*код документа*



*личная подпись*

В.Ю. Голыщев

*расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



*личная подпись*

Н.Н. Грицай

*расшифровка подписи*

Уполномоченный по качеству факультета

*личная подпись*

В.М. Иванова

*расшифровка подписи*



№ регистрации 48132

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть социологическими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и отечественной социологической науки;
- способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных процессов в условиях современного развития общества.

**Задачи:**

- рассмотреть этапы развития социологической мысли и основные направления современных социологических школ;
- определить понятие «общество» как универсальный способ социальной организации социального взаимодействия и социальных связей людей;
- охарактеризовать личность как субъект социального действия; понятия «социализации и социального контроля», «девиантного поведения»;
- раскрыть социальную структуру общества, его институты, организации, статусы и их функциональные взаимодействия;
- проанализировать культурно-исторические типы страт и системы стратификаций;
- рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- проанализировать особенности и проблемы стратификации российского общества, причины социальных конфликтов и возможности их разрешения;
- охарактеризовать типы социальных групп, межличностные отношения в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;
- обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию, к систематическому изучению научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной научно-технической информации, обработки и интерпретации полученных данных.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Знать:</b> законы и закономерности социальных групп и организаций. <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к коллегам, работающим в одной организации, в одном коллективе.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать:</b> Источники научно-технической информации. <b>Уметь:</b> Проводить поиск научно-технической информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт.	ПК-13 готовностью изучать научно-техническую информацию, анализировать

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<b>Владеть:</b> Навыками поиска и анализа отечественный и зарубежный информации по тематике исследований.	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология как наука об обществе	11	2	1	8
2	Методологические основания социологии как науки	12	2	2	8
3	Общество как целостная система	12	2	2	8
4	Личность и общество	11	2	1	8
5	Социальные институты, группы и общности	12	2	2	8
6	Социальная структура и социальный статус	12	2	2	8
7	Социальная стратификация и социальная мобильность	12	2	2	8
8	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	13	2	2	9
9	Культура и общество	13	2	2	9
	Итого:	108	18	16	74
	Всего:	108	18	16	74

##### 4.2 Содержание разделов дисциплины

###### № 1 Социология как наука об обществе

Социология как наука, предмет и объект социологии. Предыстория и предпосылки развития социологии. Возникновение социологической науки. Огюст Конт и позитивизм. Социология (антипозитивизм) Макса Вебера. Контуры развития западной социологии. Особенности развития социологии в США в XX в. Основные этапы в развитии социологии в России. Структура и уровни

социологического знания. Взаимосвязь социологии с другими гуманитарными науками. Функции социологии и её место в системе наук.

## **№ 2 Методологические основания социологии как науки**

Методология социологического исследования. Научные теории в понимании методики и техники социологических исследований. Метод как способ познания социальной реальности. Социологическое исследование: понятие, функции. Логика исследовательского процесса в социологии. Возможности социологических исследований. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. Критерии выделения типов социологического исследования. Фундаментальное исследование в классической социологии. Программа социологического исследования.

## **№ 3 Общество как целостная система**

Понятие и признаки общества. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Гражданское общество. Система общественно-экономических формаций (марксистская концепция). Основные типы капитализма. Теория трёх стадий современных западных социологов. Понятие модернизации, прогресс и регресс в развитии общества.

## **№ 4 Личность и общество**

Человек, индивид, личность. Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Коллективное поведение. Концепции личностей. Социальное поведение, его факторы. Этнические общности, основные формы. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция. Национализм и формы его проявления.

## **№ 5 Социальные институты, группы и общности**

Понятие социального института. Система социальных институтов. Институционализация, виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика.

## **№ 6 Социальная структура и социальный статус**

Понятие социальной структуры. Социальная структура и социальная динамика общества. Социальный статус. Социальная роль. Социальные общности и их основные виды. Социальная структура современного российского общества (Т.И. Заславская и Н.Е. Тихонова).

## **№ 7 Социальная стратификация и социальная мобильность**

Понятие социальной стратификации. Причины социального неравенства. Типы систем стратификации. Понятия, виды и формы мобильности. Социальная мобильность и социальные сдвиги в обществе. Каналы социальной мобильности. Концепции социальной мобильности.

## **№ 8 Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения**

Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Конфликт и пути его разрешения. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир. Социальный контроль и девиантное поведение.

## **№ 9 Культура и общество**

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Понятие культуры общества, её структура и проблемы взаимоотношений. Социальные ценности и нормы, основные формы культуры общества. Роль культуры в обществе, её функции. Элементы культуры. Культура и субкультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций (славянофилы, западники, евразийство).

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе	1
2	2	Методологические основания социологии как науки	2
3	3	Общество как целостная система	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	4	Личность и общество	1
5	5	Социальные институты, группы и общности	2
6	6	Социальная структура и социальный статус	2
7	7	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
8	8	Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	2
9	9	Культура и общество	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: «Дашков и К°», 2016. - 734 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (29.01.2017).

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822> (29.01.2017).

### 5.2 Дополнительная литература

Добренев, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022> (06.01.2017).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (29.01.2017).

### 5.3 Периодические издания

1. Альма-матер (Вестник высшей школы): журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
5. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

### 5.4 Интернет-ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», МООК: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

6. <https://openedu.ru/course/hse/COMPOL/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Сравнительная политика» / Разработчик курса: департамент политической науки факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

7. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

8. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

9. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», MOOK: «Кризисы в современной России» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

10. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», MOOK: «Государственная инновационная политика» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;

11. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

## **5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.

4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).

5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.