

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет»**

Кафедра философии науки и социологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б.1.В.ДВ.7.2 Развитие университетской системы в России (социологический аспект)»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*39.03.01 Социология*

(код и наименование направления подготовки)

*Общий профиль*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

*Программа академического бакалавриата*

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2017

1371510

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии  
наименование кафедры

протокол № 10 от " 13 " февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии  
наименование кафедры

M.X. Хаджаров  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии  
должность

N.P. Хамидуллин  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
39.03.01 Социология  
код наименования

M.X. Хаджаров  
расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки

N.N. Грицай  
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

V.M. Иванова  
расшифровка подписи

№ регистрации 48138

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

- дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования университетской системы образования, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;
- помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных направлений, школ и концепций, в том числе и отечественного университетского образования;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

### **Задачи:**

- дать общее представление об образовании как важнейшей сфере духовной культуры человечества;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих развитие университетской системы в России;
- ознакомить студентов с историей развития образовательных идей в России;
- раскрыть основные положения цивилизационного подхода к всемирному университетскому процессу;
- проанализировать российское университетское наследие как отражение самобытности русской духовной традиции;
- развить у студентов первоначальные умения и навыки: синтеза теории и практики, находить, решать и оценивать различные ситуации с позиции изучаемой дисциплины наук, научно-исследовательской работы в области истории образования;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.12 Социология образования, Б.1.В.ОД.16 История развития русской социологии*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## **3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p><b>Знать:</b> основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p><b>Уметь:</b> самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточными знаниями и навыками для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b>Знать:</b> основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>39,25</b>	<b>39,25</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	<b>104,75</b>	<b>104,75</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная	внеауд.	
			работа	работа	
1	История российских университетов как объект социологического изучения	12	4	1	9
2	Социология генезиса российских университетов	12	2	1	9
3	Социологический анализ развития российских университетов в XIX в. Университеты в эпоху реформ	12	2	1	9
4	Влияние университетской системы образования на развитие социально-политической жизни страны в начале XX в.	12	2	1	9
5	Университетское образование в 1920-1930-е годы в СССР	12	2	1	9
6	Социальный облик университетов в 1940-1950-е годы	12	2	1	9
7	Развитие университетской системы в годы «коттедели». Университеты в середине 1960-х — середине 1980-х гг.	12	2	1	9
8	Университеты в условиях перестройки. Становление университетской системы Российской Федерации	12	2	1	9
9	Открытое образование в современной России: социологический анализ	12	2	1	15
10	Университетский комплекс как центр развития непрерывного образования	18	2	1	12
11	Будущее российских университетов в контексте глобализации социальной реальности	18	4	2	7
Итого:		144	26	12	106
Всего:		144	26	12	106

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### № 1 История российских университетов как объект социологического изучения

Предмет изучения, историография истории российских университетов, источниковая база, задачи курса. Университет - явление европейской культуры. Условия появления университетов в Европе. Первые университеты: студенческий и магистерский типы. Деление на факультеты, университетские колледжи. Организация учебного процесса. Преподаватели. Роль университетов в духовном единстве Европы до Реформации. Влияние Реформации на дальнейшее развитие университетов, кризис университетов в XVII-XVIII вв.

#### № 2 Социология генезиса российских университетов

Идея университета в России. Первые шаги высшего образования. Указ Петра I о создании Академии Наук с университетом и гимназией при ней. Академический университет: история создания, деятельность, трудности, попытки перестройки, упразднение или трансформация, оценка роли. Создание Московского

университета: роль М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова, принятие Устава, состав преподавателей и студентов, внутри университетская жизнь, строительство университетского здания, трудности становления, итоги деятельности в XVIII в.

### **№ 3 Социологический анализ развития российских университетов в XIX в. Университеты в эпоху реформ**

Состояние университетского образования к началу XIX в. Европе и России. Создание нового типа университета в Берлине. Реформы в российской системе образования при Александре I. Открытие новых университетов, их первые шаги. Университетский Устав 1804 г. Московский университет накануне и во время Отечественной войны 1812 г. Начало выхода университетов из кризисного состояния. Московский университет в конце 1820-х - начале 1830-х гг. Закрытие Варшавского и Виленского университетов, открытие университета в Киеве. Университетский Устав 1835 г. Состояние университетов во второй половине 1830-х - первой половине 1840-х гг. Меры по ограничению университетского образования в конце 1840-х - начале 1850-х гг. 100-летие Московского университета. Проекты университетской реформы. Разработка и принятие Устава 1884 г. Содержание и оценка нового Устава. Открытие первого университета в Сибири. Состояние университетского образования и университетской науки к концу XIX в.

### **№ 4 Влияние университетской системы образования на развитие социально-политической жизни страны в начале XX в.**

Всероссийская студенческая забастовка 1899 г. Новые массовые студенческие выступления. Обсуждение университетского вопроса общественностью в первые годы XX в. Российские университеты в период первой революции. «Временные правила по управлению университетами» 1905 года. Перемены во внутри университетской жизни. Обсуждение университетского вопроса в 3-й Государственной Думе. Открытие и становление Императорского Николаевского университета в Саратове. Состояние российских университетов накануне первой мировой войны. Патриотический подъем в университетах с началом войны. Эвакуация университетов из оккупированных и прифронтовых районов. Отношение университетов к Февральской революции. Отношение большевиков к университетам. Неприятие университетами большевистской власти. Попытки реформирования университетов. Декреты СНК 1918 г. - поворотный момент в жизни университетов. Открытие новых университетов. Изменение состава преподавателей и студентов.

### **№ 5 Университетское образование в 1920-1930-е годы в СССР**

Начало возрождения университетского образования в годы нэпа. Борьба со старой профессурой, формирование нового преподавательского корпуса и нового социального состава студенчества. Интеграция университетов в создававшуюся административно-бюрократическую систему. Шахтинское дело и поворот к ускоренному техническому образованию. Разукрупнение университетов, их кризисное состояние. Пересмотр государственной политики в отношении университетского образования. Восстановление университетов как центров науки и фундаментального образования. Массовые репрессии и университетское сообщество. Создание Комитета по делам высшей школы. Состояние университетов накануне Великой Отечественной войны.

### **№ 6 Социальный облик университетов в 1940-1950-е годы**

Участие студентов и сотрудников университетов в боевых действиях. Героический труд универсантов в тылу на оборону страны. Эвакуация университетов и налаживание работы на новых местах. Возвращение из эвакуации и начало восстановления разрушенного. Перестройка научной работы в условиях войны. Просветительская деятельность университетских коллективов. Завершение восстановления разрушенных университетов, новое университетское строительство. Создание комплекса зданий МГУ на Ленинских горах. Открытие новых университетов, факультетов, кафедр и специальностей. Появление в университетах зарубежных студентов. Организация в ряде университетов ИПК. Влияние постановлений ЦК ВКП (б) и дискуссий конца 1940-х - начала 1950-х гг. на состояние университетов.

### **№ 7 Развитие университетской системы в годы «оттепели». Университеты в середине 1960-х – середине 1980-х гг.**

Увеличение числа университетов в СССР. Реформа народного образования 1958 г. и ее влияние на университетское образование. Появление подготовительных отделений, развитие заочного и вечернего образования. Массовое привлечение студенчества к сельскохозяйственным работам. Участие университетской молодежи в международном студенческом движении. Развитие университетской самодеятельности и университетского спорта. Научно-техническая революция в мире и проблемы университетского образования. Рост числа университетов, превращение университетского образования из элитарного в массовое. Создание новых университетов в автономных республиках, краях и областях РСФСР. Нарастание трудностей и проблем в советской университетской системе. Снижение рейтинга университетского образования.

### **№ 8 Университеты в условиях перестройки. Становление университетской системы Российской Федерации**

Проблемы университетского образования и роль университетов в обществе в условиях перехода на постиндустриальную стадию развития. Ухудшение положения отечественных университетов в связи с кризисом советской системы. Появление узкоспециализированных университетов. Трудности в развитии университетской науки. Курс на гуманитаризацию высшего образования и место университетов в его

осуществлении. Усиление международных контактов отечественных университетов. Положение университетов к началу 1990-х гг. Рост численности университетов и студентов в них. Преобразования внутри университетов. Развитие элементов университетской автономии. Классические и новые университеты. Материальное положение университетов, возможности их включения в рыночную экономику. Взаимоотношения университетов с федеральной и региональной властью. Развитие международных связей российских университетов, участие их в европейских и международных программах.

#### **№ 9 Открытое образование в современной России: социологический анализ**

Теоретико-концептуальные и социально-исторические основы открытого образования. Социально-исторический анализ трансформации открытости российского образования. Становление открытой европейскому сообществу российской системы образования. Интеграционная парадигма в европейской системе образования. Социальные механизмы интеграции российского образования в общеевропейскую систему образования. Открытое образование в России: социологический анализ. Формирование российской информационно-открытой системы образования. Проблемное поле современного российского открытого образования. Особенности российского социального образования как открытой системы. Модель развития системы открытого социального образования.

#### **№ 10 Университетский комплекс как центр развития непрерывного образования**

Роль университетских комплексов в развитии инновационного потенциала региона. Высшее гуманитарное образование в динамике местного сообщества. Модели развития университетских комплексов на базе региональных вузов. Интеграция образования, науки и производства в подготовке кадров. Совершенствование подготовки кадров в университетских комплексах с учетом потребностей рынка труда и реализации ФГОС ВПО. Подготовка кадров в региональной системе «коллеж-вуз». Реализация моделей университетских образовательных кластеров. Университет и школы. Инноватика и аксиология в университете образовании. Информационно-коммуникационные технологии в образовании и науке. Современные проблемы массовой коммуникации.

#### **№ 11 Будущее российских университетов в контексте глобализации социальной реальности**

Перспективы университетского образования в XXI в. Международные, национальные и региональные университеты, их роль в экономической, образовательной и культурной сферах. Проблемы российских университетов, пути их решения. Интеграция европейских университетов и отношение к ней отечественных университетов. Ныряние в Болонский процесс или медленное погружение в него? Университеты как необходимый элемент человеческого общества. Роль российских университетов в созревании гражданского общества в стране.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	История российских университетов как объект социологического изучения	1
2	2	Социология генезиса российских университетов	1
3	3	Социологический анализ развития российских университетов в XIX в. Университеты в эпоху реформ	1
4	4	Влияние университетской системы образования на развитие социально-политической жизни страны в начале XX в.	1
5	5	Университетское образование в 1920-1930-е годы в СССР	1
6	6	Социальный облик университетов в 1940-1950-е годы	1
7	7	Развитие университетской системы в годы «оттепели». Университеты в середине 1960-х — середине 1980-х гг.	1
8	8	Университеты в условиях перестройки. Становление университетской системы Российской Федерации	1
9	9	Открытое образование в современной России: социологический анализ	1
10	10	Университетский комплекс как центр развития непрерывного образования	1
11	11	Будущее российских университетов в контексте глобализации социальной реальности	2
		Итого:	12

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Батурина, В.К. Социология образования : учебное пособие / В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436691> (12.05.2017).

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: «Дашков и К°», 2016. - 734 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (12.05.2017).

## 5.2 Дополнительная литература

Современное российское образование: проблемы и перспективы развития: монография / ред. О.В. Горбачева, В.В. Фурсова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 258 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210665> (12.05.2017).

Зеленков, М.Ю. Социология: Курс лекций : учебное пособие / М.Ю. Зеленков. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 199 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426681> (12.05.2017).

Духина, Т.Н. Социология: учебное пособие / Т.Н. Духина, Л.В. Анникова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438658> (12.05.2017).

## 5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. <https://smotriuchis.ru/razvitiie-lichnosti> – «Смотри. Учись», Онлайн-курс: «Развитие личности» / Разработчик курса: ООО «Смотри. Учись», г. Москва;
2. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», МОOK: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
3. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», МОOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
4. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», МОOK: «Социология» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», МОOK: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
6. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

### **К рабочей программе прилагаются:**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.