

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.19 Социология личности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2017

1190155

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 10 от "13" февраля 20 17 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



подпись

Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование



личная подпись

В.Г. Гладких

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации 48180

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических и методических основ понимания места и роли личности в общественной жизни, а также целостного представления об основных формах и методах социализации личности;
- раскрыть специфику социологии личности как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования основополагающих идей личности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- определить место и роль социологии личности в структуре социологического знания;
- рассмотреть теоретико-методологические основы социологии личности;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих структуру личности в истории человечества;
- раскрыть концепции личности в западной и отечественной науке;
- проанализировать философские, психологические и социологические подходы познания личности;
- раскрыть основные тенденции и механизмы социализации личности;
- дать общую характеристику социальной активности и жизненной позиции личности;
- проанализировать основания ценностных ориентаций и проблем активности личности;
- раскрыть способы и методы регуляции и саморегуляции социального поведения личности;
- сформировать умения практического использования различных методов сбора социологической информации;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.5 Общая психология, Б.1.Б.11 Возрастная физиология и психофизиология, Б.1.В.ОД.10 Конфликтология, Б.1.В.ОД.18 Теоретическая социология*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основы теории самоорганизации и синергетики.</p> <p>Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками для самоорганизационно-образовательной деятельности.</p>	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: содержание, технологию и методы учебно-исследовательской работы обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать различные технологии и методы исследования в соответствии с поставленными целями и задачами учебно-исследовательской работы.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной учебно-исследовательской деятельности.</p>	ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	12,25	12,25
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	95,75	95,75
Вид итогового контроля	дифференцир. зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология личности в системе социально-гуманитарного знания	15	1	1	13
2	Структура личности и её основания в истории человечества. Концепции личности в западной и отечественной науке	15	1	1	13
3	Понятия: «человек», «индивид», «личность» в социологическом знании. Типология личности	16	1	1	14
4	Социальная роль и статус, социальное ожидание	15	-	1	14
5	Социализация личности: сущность, этапы и агенты социализации	16	1	1	14
6	Девиантное поведение и личность, социальные нормы и контроль	15	-	1	14
7	Личность в современном обществе. Проблема гармоничного развития личности	16	-	2	14
	Итого:	108	4	8	96
	Всего:	108	4	8	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология личности в системе социально-гуманитарного знания

Личность как социологическая категория. Проблема личности, её формирование и развитие в системе общественных отношений. Человек как объект и субъект социологического знания. Социология личности в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими гуманитарными науками. Многозначность слова личность. Наиболее распространенное употребление его в обыденной речи, философии, психологии, социологии. Объект, предмет и уровни познания социологии личности. Структура социологии личности, её элементы. Личность как объект социологического исследования.

№ 2 Структура личности и её основания в истории человечества. Концепции личности в западной и отечественной науке

Понятие «структура личности», основные подходы к её анализу и определению. Подходы к описанию структуры личности в философии, психологии и социологии. Основные направления в изучении проблемы личности, сформировавшиеся в советское время. Социальная структура личности в социологии. Основные концепции личности в современной социологии. Ролевая концепция личности. Личность как психофизиологическое существо (концепция З.Фрейда). Личность как интеллектуальное существо (концепция Ж. Пиаже). Личность как нравственное существо (концепция Л. Колберга). Личность - человек как носитель сознания (концепция К.К. Платонова). Личность как духовное существо (концепция В.А. Богданова). Комплексный подход к рассмотрению человека (концепция Б.Г. Ананьева). Общая оценка психологических концепций личности. Деятельный подход в рамках исторической школы Л.С. Выгодского. Основные компоненты теорий личности, их зависимость от теорий общества. Макро- и микросоциологические концепции личности. Концепция диспозиционной регуляции поведения личности В.А. Ядова. Компоненты структуры личности по С.Л. Рубенштейну. Основные подходы в изучении личности (диалектико-материалистический, антропологический, нормативный, социологический, персоналистический, биолого-генетический).

№ 3 Понятия: «человек», «индивид», «личность» в социологическом знании. Типология личности

Личность как родовой человек, индивид и индивидуальность. Личность как цельный субъект. Соотношение социального и биологического факторов в индивидуальности человека. Объективные и субъективные особенности процесса формирования личности. Индивидуальные особенности личности (темперамент, характер, восприятие окружающего, мировоззрение, система ценностей и т.п.). Социальные типы личности (Р. Мертон, К. Дьюбойса, Р. Парка, Т. Шибутани и др.). Виды индивида в социологии: традиционалист, идеалист, фрустрированный, реалист, гедонист. Социально-психологические типы личности (деятели, мыслители, эмоциональный, гуманисты). Типы эмоциональной направленности личности. Сознание и бессознательное.

№ 4 Социальная роль и статус, социальное ожидание

Личность как объект и субъект социальных отношений. Социологический анализ структуры личности. Социальная структура личности в объективном плане как система статусов и ролей. Статусно-ролевая структура. Социальный статус. Содержание статуса как совокупность прав и обязанностей. Предписанный и приобретенный статусы. Институционализированные и конвенциональные социальные роли. Социальные роли и ролевые позиции. Социальная структура личности в субъективном плане как система диспозиций и ролевых ожиданий.

№ 5 Социализация личности: сущность, этапы и агенты социализации

Понятия «социализация» в научной литературе. Процесс формирования и становления личности. Основные тенденции и формы социализации (типизация и индивидуализация). Первичная и вторичная социализация. Границы и стадии социализации. Структура и механизмы социализации. Стадии и этапы социализации. Роль семьи в процессе социализации. Роль трудового коллектива в социализации индивида. Индивидуальный опыт и его роль в процессе социализации личности. Социальная адаптация личности. Роль СМИ в процессе формирования личности. Политическая социализация, ее формы и методы.

№ 6 Девиантное поведение и личность, социальные нормы и контроль

Основные причины социальных девиаций. Теория аномии в работах Р. Мертона. Виды девиантного поведения. Профилактика отклоняющегося поведения. Проблема девиантности в молодежной среде. Социальный контроль, его формы и методы. Основные институты социального контроля. Социальные нормы как регуляторы поведения. Виды социальных норм. Традиции, обычаи, ритуалы, их сущность и значение в общественной жизни. Роль этикета в процессе социального регулирования. Социологические подходы к проблеме регуляции и саморегуляции социального поведения личности. Нормативная структура социальных норм. Ценностно-нормативные и социально-уставные подходы к саморегуляции поведения личности.

№ 7 Личность в современном обществе. Проблема гармоничного развития личности

Диалектика личности и общества, индивидуального и социального. Общество как система. Общество как социокультурная среда. Свобода и ответственность личности. Критерии личностной зрелости в социологии и психологии. Понятие гармонично развитой личности. Совершенный человек или гармонично развитая личность? Основные разновидности деятельности как

методологическая предпосылка правильной постановки проблемы. Односторонняя гармоничная личность. Всесторонне развитая гармоничная личность. Культурные ценности и самосознание личности. Политическая культура личности. Личность и религия. Активность и жизненная позиция личности. Активность как предпосылка социального поведения личности. Соотношение жизненной и социальной активности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология личности в системе социально-гуманитарного знания	1
2	2	Структура личности и её основания в истории человечества. Концепции личности в западной и отечественной науке	1
3	3	Понятия: «человек», «индивид», «личность» в социологическом знании. Типология личности	1
4	4	Социальная роль и статус, социальное ожидание	1
5	5	Социализация личности: сущность, этапы и агенты социализации	1
6	6	Девиантное поведение и личность, социальные нормы и контроль	1
7	7	Личность в современном обществе. Проблема гармоничного развития личности	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Логунова, Л.Ю. Социология личности: теоретические основания: учебное пособие / Л.Ю. Логунов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. - 176 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481547> (16.03.2017).

Рябчук, С.Н. Соотношение понятий индивид - индивидуальность - личность / С.Н. Рябчук. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 93 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142470> (16.03.2017).

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (16.03.2017).

5.2 Дополнительная литература

Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Психология личности": учебное пособие: в 2-х ч. / С.К. Багадирова, А.А. Юрина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - Ч. 1. Раздел "Теории личности". - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232087> (16.03.2017).

Культура и личность: учебное пособие / В.А. Бойко, Е.В. Климакова, С.В. Куленко и др.; ред. Е.Я. Букина. - Новосибирск: НГТУ, 2013. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228950> (16.03.2017).

Оганян, К.К. Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: монография / К.К. Оганян - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=490073> (16.03.2017).

Стебляк, Е.А. Внутренний мир развивающейся личности при нормальном и нарушенном развитии: учебное пособие / Е.А. Стебляк. - 2-е изд. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 275 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482631> (16.03.2017).

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
5. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://smotriuchis.ru/razvitie-lichnosti> – «Смотри. Учись», Онлайн-курс: «Развитие личности» / Разработчик курса: ООО «Смотри. Учись», г. Москва;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
5. <https://www.lektorium.tv/subject/2908> – «Лекториум», MOOK: «Социология» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. <https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media> – «Coursera», MOOK: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/23422> – «Лекториум», MOOK: «Язык, религия и политика разнообразия» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
9. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. – Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.