Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.18 Теоретическая социология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
(код и наименование направления подготовки)

Правоведение и правоохранительная деятельность
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год набора 2017

1190154

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии
наименование кафедры

протокол № 10 от "13" февраля 2017 г.

Заведующий кафедрой
Кафедра философии науки и социологии — М.Х. Хаджаров
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
доцент кафедры философии науки и социологии — Н.Р. Хамидуллин
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) — В.Г. Гладких
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки
личная подпись Н.Н. Грицай
расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета
личная подпись В.М. Иванова
расшифровка подписи

№ регистрации 48184

© Хамидуллин Н.Р., 2017
© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

– дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования теоретической социологии как науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и метода социологического познания;

– помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и отечественной социологической школы;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

– рассмотреть этапы развития теоретической социологии и основные направления современных социологических школ;

– сформировать представление об основных актуальных теоретических концепциях в социологическом знании, проанализировать проблематику социологической теории на современном этапе развития общества;

– определить понятие «общество» как универсальный способ социальной организации социального взаимодействия и социальных связей людей;

– охарактеризовать личность как субъект социального действия; понятия «социализации и социального контроля», «девиантного поведения»;

– раскрыть социальную структуру общества, его институты, организации, статусы и их функциональные взаимодействия;

– проанализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия исторических типов систем стратификаций;

– рассмотреть механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;

– проанализировать особенности и проблемы стратификации российского общества, причины социальных конфликтов и возможности их разрешения;

– охарактеризовать типы социальных групп, межличностные отношения в группах, таких как семья, молодежь, трудовой коллектив;

– обеспечить готовность к самоорганизации и самообразованию в профессиональной деятельности;

– сформировать умения использовать современные методы сбора профессиональной научно-технической информации, обработки и интерпретации полученных данных.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 Философия, Б.1.Б.5 Общая психология*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.19 Социология личности*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: – основные подходы к педагогическому проектированию; – сущность и содержание понятий: «цель», «задачи», «проект», «проектирование» в социально-гуманитарном знании; – особенности составления текущих и перспективных целей и задач; – социологические концепции и методологию социологического познания. **Уметь:** – самостоятельно формулировать учебно-профессиональные цели, ставить конкретные задачи в различных областях социально-гуманитарного знания; – использовать методы научного познания в решении познавательных, исследовательских целей и задач. **Владеть:** – навыками планирования и проектирования в профессиональной	ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
деятельности; – технологией проектирования учебно-профессиональных целей и задач.	
Знать: особенности проектирования и применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена. **Уметь:** применять комплекс дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена. **Владеть:** технологией проектирования и применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
Знать: основные формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. **Уметь:** применять теоретические знания в проектировании форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов. **Владеть:** – технологией педагогического проектирования; – навыками проектирования и анализа форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов.	ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**13,25**	**13,25**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к коллоквиумам;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.*	**94,75**	**94,75**
Вид итогового контроля	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудитор. работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология как наука об обществе. Структура теоретической социологии	27	1	2	24
2	Общество и социальные системы. Личность и общество в теоретической социологии	27	1	2	24

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудитор. работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Социальные институты, организации, группы и общности. Социальная структура и стратификация	27	1	2	24
4	Культура и общество. Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	27	1	2	24
	Итого:	108	4	8	96
	Всего:	108	4	8	96

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология как наука об обществе. Структура теоретической социологии

Предыстория и предпосылки развития теоретической социологии. Этапы развития теоретической социологии: возникновение, классический период, дифференциация теоретических направлений в социологии, парадигмальный кризис, стабилизационная тенденция. Огюст Конт и позитивизм. Социология (антипозитивизм) Макса Вебера. Контуры развития западной социологии (К. Маркс, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм). Особенности развития социологии в США в XX в. Основные этапы в развитии теоретической социологии в России. Структура и уровни теоретического знания в социологии. Взаимосвязь теоретической социологии с другими гуманитарными науками. Функции теоретической социологии. Методологические основания теоретической социологии. Научные теории в понимании методики и техники социологических исследований. Метод как способ познания социальной реальности. Социологическое исследование: понятие, функции. Логика исследовательского процесса в социологии. Возможности социологических исследований. Виды социологических исследований и их классификация по различным признакам. Критерии выделения типов социологического исследования. Программа социологического исследования. Становление и развитие методологии социологических исследований в современной России.

№ 2 Общество и социальные системы. Личность и общество в теоретической социологии

Понятие и признаки общества в истории социологической мысли. Фундаментальные объяснения возникновения общества: религиозное, биологическое, социально-психологическое и социологическое. Типологии обществ. Общество как социокультурная система. Общество и человек. Первичные элементы и системные свойства общества. Гражданское общество. Система общественно-экономических формаций (марксистская концепция). Основные типы капитализма. Теория трёх стадий современных западных социологов. Понятие модернизации. Первичная и вторичная, органическая и догоняющая модернизация. Всемирные исследования и показатели модернизации. Человек, индивид, личность. Личность как социальная система. Потребности и ценности. Социализация как механизм и процесс. Коллективное поведение. Концепции личностей. Социальное поведение, его факторы. Этнические общности, основные формы. Две тенденции в развитии национальных отношений: этническая дифференциация и этническая интеграция. Национализм и формы его проявления.

№ 3 Социальные институты, организации, группы и общности. Социальная структура и стратификация

Понятие социального института. Система социальных институтов. Институционализация, виды социальных институтов. Функции социальных институтов. Социальные организации. Модели организаций (формальная организация, концепция бюрократии М. Вебера, организация как трудовой процесс Ф. Тейлора и др.) Определения и классификация социальных групп и общностей. Квазигруппы. Малые группы. Групповая динамика. Взаимодействие в социальной группе, теоретические подходы к его исследованию. Динамические процессы групповой жизни. Концепция и метод социометрии Дж. Морено. Два понятия социальной структуры в социологии: институциональное и субстанциональное. Теоретические концепции социальной структуры: нормативно-ценностная и категориальная. Социальный статус. Социальная роль. Социальные общности и их основные виды. Социальная структура современного российского общества. Понятие социальной стратификации. Классообразующие признаки и общественные классы. Социальные слои и классические критерии их выделения. Одномерные и многомерные, иерархические и неиерархические модели социальной стратификации. Модели социальной стратификации российского общества. Причины социального неравенства. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия исторических типов систем стратификаций. мобильность и социальные сдвиги в обществе.

№ 4 Культура и общество. Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения

Человеческая природа и культура. Культура и социальная система. Понятие культуры общества, её структура и проблемы взаимоотношений. Социальные ценности и нормы, основные формы культуры общества. Роль культуры в обществе, её функции. Элементы культуры. Культура и субкультура. Традиционная, элитарная и массовая культура. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Понятие цивилизации. Восток и Запад – два типа цивилизации. Россия на перепутье мировых цивилизаций (славянофилы, западники, евразийство). Социальное пространство и социальное время. Социальные процессы и социальные изменения. Концепция социального прогресса. Социальные революции и социальные реформы. Конфликт и пути его разрешения. Сущность и типы социальных изменений. Традиции и инновации в обществе. Природа социальных движений. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Глобализация и меняющийся мир. Социальный контроль и девиантное поведение.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука об обществе. Структура теоретической социологии	2
2	2	Общество и социальные системы. Личность и общество в теоретической социологии	2
3	3	Социальные институты, организации, группы и общности. Социальная структура и стратификация	2
4	4	Культура и общество. Социальный контроль и социальные отклонения. Социальные процессы, взаимодействия, изменения и движения	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Добреньков, В.И. Социология: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям социологии / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 624 с.

Павленок, П.Д. Социология: учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 734 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055 (16.03.2017).

Климантова, Г.И. Методология и методы социологического исследования: учебник / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 256 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452578 (17.03.2017).

5.2 Дополнительная литература

Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов высших учебных заведений / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 768 с.

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822 (16.03.2017).

Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России: Проблемы становления и развития: учебное пособие / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 255 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525 (17.03.2017).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520 (17.03.2017).

5.3 Периодические издания

1. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
5. Педагогика: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. https://openedu.ru/course/hse/GSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
3. https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ» / Разработчик курса: департамент статистики и анализа данных НИУ ВШЭ, г. Москва;
4. https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
5. https://www.lektorium.tv/subject/2908 – «Лекториум», МООК: «Социология» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
6. https://openedu.ru/course/hse/ECSOC/ – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Экономическая социология» / Разработчик курса: департамент социологии факультета социальных наук НИУ ВШЭ, г. Москва;
7. https://www.coursera.org/learn/sociologiya-media – «Coursera», МООК: «Социология медиа» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
8. https://www.coursera.org/learn/classical-sociological-theory – «Coursera», МООК: «Классическая социологическая теория» / Разработчик курса: Факультет коммуникаций, медиа и дизайна НИУ ВШЭ, г. Москва;
9. https://www.lektorium.tv/lecture/23458 – «Лекториум», МООК: «Россия и вызовы современного мира» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»;
10. https://www.lektorium.tv/lecture/13037 – «Лекториум», МООК: «Россия в современном мире» / Разработчик курса: ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики».

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: https://www.scopus.com/, в локальной сети ОГУ, 2017.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :https://link.springer.com/, в локальной сети ОГУ, 2017.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.