

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1371490

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" января 20 17 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



подпись

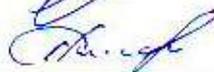
М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



подпись

Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации 48197

© Хамидуллин Н.Р., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов теоретических знаний, о процессах социальных изменений протекающих в современную эпоху и различных (экономических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации;
- дать общее представление о специфике и результатах применения социологической парадигмы в исследовании проблем социальных изменений в мире (глобализации);
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социально-политических проблем.

Задачи:

- определить место и роль дисциплины «Социология социальных изменений» в структуре социологического знания, её взаимосвязь с другими социально-гуманитарными науками;
- изучить основные понятия, категории и теоретические концепции социологии социальных изменений;
- выработать навыки самостоятельной работы с текстами научной литературы по дисциплине «Социология социальных изменений»;
- изучить механизм возникновения и разрешения социально-политических конфликтов, в том числе между этническими общностями и нациями;
- выделить тенденции национального развития России в системе целостного мира;
- выработать умения логично формулировать, излагать и отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;
- сформировать умения использования прикладных знаний для анализа социально-политической действительности процессов социальных изменений в мире.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.1 Философия, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.15 История социологии, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.8 Социальная антропология, Б.1.В.ОД.12 Социология образования*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности, Б.1.В.ДВ.8.1 Социология истории, Б.1.В.ДВ.8.2 Социологические теории классов*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
<p>Знать: основную проблематику социологической науки и современные социологические методы.</p>	ПК-1 способностью самостоятельно

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками исследований в различных областях социологии с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	<p>формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>
<p>Знать: правила оформления и составления документации.</p> <p>Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p> <p>Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	39,25	39,25
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	140,75	140,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания	44	6	4	34
2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	36	6	2	28
3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	32	4	2	26
4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	36	6	2	28
5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	32	4	2	26
	Итого:	180	26	12	142
	Всего:	180	26	12	142

4.2 Содержание разделов дисциплины

№1 Социальные изменения в современном мире (глобализация) как предмет изучения социологии и других социальных наук. Глобалистика как область научного знания

Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Понимание объекта и предмета глобалистики. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе. Многообразие пониманий глобализации: позиции Дж. Бейлиса и С. Смита, М. Уотерса, Р. Робертсона, Э. Гидденса, У. Бека, Л. Скляра и др. Предварительное определение глобализации. Проблема начала глобализации. Скепсис в отношении глобализации. Войны и военная сила как фактор глобализации. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира.

№2 Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества

Глобализация как система процессов, объединяющих человечество в единое целое. Глобализация в сфере экономики: становление глобальной экономики и её основные субъекты. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи и транспорт). Глобализация в сфере политики. Конец вестфальской эпохи. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм и т.д. Глобализация в языковой сфере: превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Проблема исчезновения языков. Глобализация в сфере духовной жизни (культура, искусство). Глобализация науки и образования. Глобализация и религия. Глобальные города как очаги и генераторы процессов глобализации. Концепция глобального города С. Сассен и её критика Дж. Харви.

№3 Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы

Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Теоретическое осмысление социально-политических изменений в различных моделях модернизации (У. Ростоу, Т. Парсонс, Ш. Эйзенштадт, Б. Мур и др.). Концепции современных теоретиков либерального глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ и др.). Современная теория глобальной политической системы Джорджа Модельского. Мир-системный анализ процессов глобализации в трудах Иммануила Валлерстайна. Основные понятия: мир-система, центр, периферия и полупериферия, циклы мир-системы, мировые войны и мировые революции. Альтернативы будущего мир-системы. Концепция устойчивого развития. Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С.Амин, А.Г. Франк и др.). Понятия центра и периферии, зависимости, слаборазвитости. Перспективы выхода из состояния зависимости. Либеральный глобализм как идеологическое оправдание господства западного транснационального капитала.

№4 Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых

Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX вв. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Процессы глобализации в трудах российских ученых. Кризис либеральной глобализации. Стабилизация положения России в 2000-е годы. Государственные интересы России в глобальном мире. Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации.

№5 Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века

Тенденции и альтернативы политического развития современного мира. Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Стремление США и их союзников удержать глобальное лидерство. Третья мировая война: угроза или реальность. Усиление роли России, Китая, Индии, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты. Сколько будет сверхдержав в первой половине XXI века? Перспективы развития России в первой половине XXI века: альтернативные варианты.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социальные изменения в обществе как проблема социальных наук. Глобализация: предпосылки, история становления	2
2	1	Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. Специфика критериев глобальности в социологическом подходе	2
3	2	Основные проявления глобализации в различных сферах жизни общества	2
4	3	Социальные изменения как причина трансформации общественного строя в мире. Концепции модернизации, зависимого, устойчивого развития. Теория глобальной политической системы	2
5	4	Россия в глобальном мире. Критический анализ либеральной глобализации в трудах российских ученых	2
6	5	Перспективы развития глобального человечества в первой половине XXI века	2
		Итого:	12

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики: учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва: «Флинта», 2016. - 96 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (29.11.2017).

Кувалдин, В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения / В.Б. Кувалдин. - Москва: Весь Мир, 2017. - 402 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483022> (06.12.2017).

Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы: учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 188 с.: табл. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520> (27.11.2017).

Хамидуллин, Н.Р. Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 102 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364825> (29.11.2017).

5.2 Дополнительная литература

Гафиатулина, Н.Х. Моделирование социально-политических процессов в условиях неопределенности: учебное пособие: в 2 ч / Н.Х. Гафиатулина. - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного фед. ун-та, 2016. - Ч. 2. - 140 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461901> (27.11.2017).

Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (29.11.2017).

Большаков, В.И. Системный анализ российской государственности: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (29.11.2017).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://www.lektorium.tv/mooc2/27830> – «Лекториум», MOOK: «Научная коммуникация»;
3. http://eduhh.ru/online/video_kurs/humanities/123211 – «ЕдуМаркет», Онлайн-курс: «Информационное общество»;
4. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира»;
5. <https://www.coursera.org/learn/world-change> - «Coursera», MOOK: «How to Change the World (Как изменить мир)»;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/13559> – «Лекториум», MOOK: «Российская экономика в эпоху глобальных перемен»;
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», MOOK: «Кризисы в современной России»;
9. <https://www.lektorium.tv/lecture/13013> – «Лекториум», MOOK: «Государственная инновационная политика»;
10. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.
6. Springer [Электронный ресурс]: база данных научных книг, журналов, справочных материалов /компания SpringerCustomerServiceCenterGmbH. – Режим доступа :<https://link.springer.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.