

Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра философии науки и социологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.7 Социология безопасности»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки)

Общий профиль

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2017

1371482

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры

протокол № 6 от "12" января 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра философии науки и социологии

наименование кафедры



М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Исполнители:

доцент кафедры философии науки и социологии

должность



Н.Р. Хамидуллин

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

39.03.01 Социология

код наименование



личная подпись

М.Х. Хаджаров

расшифровка подписи

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки



личная подпись

Н.Н. Грицай

расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

личная подпись

В.М. Иванова

расшифровка подписи



№ регистрации 48199

© Хамидуллин Н.Р., 2017

© ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- дать студентам глубокие знания теоретических и методических основ социологических знаний и представлений в области безопасности личности, общества и государства;
- раскрыть специфику социологии безопасности как специальной отрасли социологического знания через овладение студентами системой знаний по теории и практике междисциплинарного (комплексного) социологического исследования социоприродных, социокультурных и геокультурных проблем безопасности;
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию массовых социальных явлений и процессов.

Задачи:

- определить место и роль социологии безопасности в структуре социологического знания;
- рассмотреть теоретико-методологические основы социологии безопасности;
- дать общую характеристику научных направлений анализирующих безопасность человека и общества в социологических исследованиях;
- раскрыть особенности политики государства в зависимости от исторической эволюции системы безопасности конкретного общества;
- определить сущность и значение безопасности в гуманитарном и геокультурном аспектах;
- проанализировать различные виды (социальной, политической, экономической, духовной и т.д.) и уровни (личной, общественной, государственной, региональной и др.) безопасности;
- рассмотреть социальный механизм обеспечения безопасности и особенности его функционирования на федеральном и региональном уровнях.
- проанализировать особенности государственной политики национальной безопасности России;
- способствовать формированию и развитию методической культуры, расширению профессионального кругозора и умению использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности, Б.1.Б.5 Физическая культура, Б.1.Б.14 Общая социология, Б.1.Б.26 Социология массовых коммуникаций, Б.1.В.ОД.5 Социология политики, Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ОД.10 Социальная экология, Б.1.В.ОД.15 Социология социальных изменений*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.6 Социология международных отношений, Б.1.В.ДВ.2.2 Социология духовной жизни и личности, Б.1.В.ДВ.5.1 Социология конфликтов, Б.1.В.ДВ.5.2 Социология управления*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: основные знания базовых дисциплин. Уметь: применять знания базовых дисциплин в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, в том числе с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Знать: правила оформления и составления документации. Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. Владеть: навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов и результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2 способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	35,25	35,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю.	144,75	144,75
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социология безопасности как отрасль социологического знания	20	2	2	16
2	Методологические основы социологического анализа безопасности	20	2	2	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	20	2	2	16
4	История национальной безопасности	19	2	1	16
5	Этносоциальные проблемы безопасности	19	2	1	16
6	Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия	22	2	2	18
7	Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности	20	2	2	16
8	Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности	20	2	2	16
9	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность	20	2	2	16
	Итого:	180	18	16	146
	Всего:	180	18	16	146

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1 Социология безопасности как отрасль социологического знания

Феномен безопасности, актуальность безопасности для оценки жизнедеятельности человека, семьи, государства и общества. Место социологии безопасности в структуре социологического знания. Объект, предмет и структура социологии безопасности. Взаимосвязь социологии безопасности с другими гуманитарными науками. Основопологающие документы национальной безопасности России. Функции социологии безопасности. Гуманитарная безопасность – как предмет социологического изучения.

№ 2 Методологические основы социологического анализа безопасности

Значение проблемы метода в изучении безопасности. Структура методов исследования. Общенаучные и теоретические методы социологии безопасности. Количественные и качественные методы исследования. Моделирование, прогнозирование в контексте методологических оснований социологии безопасности. Методы отбора эмпирических данных или методы социологического исследования.

№ 3 Безопасность общества как предмет социологического изучения

Интересы человека, общества и государства в социологии безопасности, основные категории. Безопасность личности. Общественная безопасность (здоровье нации, частная жизнь). Духовная безопасность. Социальная безопасность. Экономическая безопасность. Политическая безопасность. Информационная безопасность. Экологическая безопасность. Военная и оборонно-промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Научная безопасность.

№ 4 История национальной безопасности

Особенности современного мироустройства. Политическое господство и экономическое превосходство. Исторические корни национальной безопасности. Политический сюрреализм. Системный стержень российского общества. Общественная система. Формирование антисистемы. Взгляд иностранных экспертов.

№ 5 Этносоциальные проблемы безопасности

Особенности безопасности личности, общества и государства в XXI веке. Геокультура как методология социологического изучения безопасности. Основные сущностные характеристики геополитики. Геополитический подход к анализу проблем мира и войны. Инновационный потенциал геоэкономики во взаимодействии народов и пространств. Главный вектор безопасности – предотвращение искажения, разрушения общенациональной цели (идеалов, ценностей), главных интересов человека, общества и государства. Безопасность через компромисс. Безопасность через предотвращение возникновения ядерной катастрофы XXI века.

№ 6 Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия

Статус и задачи Совета безопасности Российской Федерации. Функции Совета Безопасности Российской Федерации. Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации. Международная безопасность.

№ 7 Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности

Критерий «сферы жизнеобеспечения». Факторы трансформации общества: преступность, коррупция, терроризм. Мир и безопасность как культура мира и безопасности. Мир и безопасность как

культура предотвращения и диалога. Среда безопасности. Влияние внешней и внутренней среды на технологии обеспечения безопасности, компромиссности и справедливости. Система стратегического планирования обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Сельское хозяйство и продовольствие. Углеводородный комплекс. Изменение политического ландшафта. Медицинские технологии. Образование. Децентрализация научно-технологической и промышленной сфер. Совершенствование профессионально-трудовой структуры.

№ 8 Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности

Эволюция российской государственности. Субъект международной политики. Философия общественного доверия. Инновационное развитие. Развитие общественного сознания. Морально-этическая основа безопасности. Кадровая и бюджетная политика: синдром власти. Террористическая угроза. Природа терроризма. Оценка политической и экономической ситуаций (социальные угрозы, социально-культурные угрозы, социально-психологические и идеологические угрозы). Конфессиональные проблемы, усиление внешнего вмешательства. Рейдерство как функциональный элемент угрозы национальной безопасности. Цена как фактор национальной безопасности (бензин, продукты питания, рынок алкоголя, фискальная нагрузка — НДС и т.д.).

№ 9 Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Международная безопасность

Истоки финансово-экономического кризиса. Особенности предкризисной финансовой системы. Проявления мирового финансово-экономического кризиса. Рейтингование и либерализация как формы общественного фетишизма. Олигархический уклад. Внешнеполитическая доктрина США - путь в никуда. Новый мировой порядок. Перспективы НАТО. Афганистан как важная точка мировой политики. Россия - Запад: краткосрочные перспективы взаимоотношений. Основные принципы устойчивого развития и обеспечения безопасности государства.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология безопасности как отрасль социологического знания	2
2	2	Методологические основы социологического анализа безопасности	2
3	3	Безопасность общества как предмет социологического изучения	2
4	4	История национальной безопасности	1
5	5	Этносоциальные проблемы безопасности	1
6	6	Совет безопасности РФ: роль, задачи, структура, полномочия	2
7	7	Социологический аспект анализа безопасности российского общества. Критерии национальной безопасности	2
8	8	Государство - гарант общественной безопасности. Угрозы национальной безопасности	2
9	9	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса. Международная безопасность	2
		Итого:	16

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С.В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 702 с.

Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013. - 526 с.

Миронова, О.А. Национальная безопасность: конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 148 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702> (29.11.2017).

Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник / М.Ю. Зеленков. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - 295 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (29.11.2017).

5.2 Дополнительная литература

Ефремов, И.В. Информационные технологии в сфере безопасности: учебное пособие / И. В. Ефремов, В. А. Солопов. - Оренбург: Оренпечать, 2013. - 118 с.

Халилов, Ш.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.

Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса: учебное пособие / В.И. Большаков. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 441 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (29.11.2017).

Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности учебное пособие / В.В. Плошкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483> (02.12.2017).

5.3 Периодические издания

1. Вопросы философии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
2. Социологические исследования: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
3. Вопросы истории: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.
4. Вопросы культурологии: журнал. - М.: Агентство «Роспечать», 2017.

5.4 Интернет-ресурсы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;
2. <https://openedu.ru/course/hse/GSOC/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Общая социология»;
3. <https://openedu.ru/course/tgu/SMEDIA/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Прикладной статистический анализ»;
4. <https://openedu.ru/course/spbu/SOCLAB/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Социология труда»;
5. <https://www.lektorium.tv/lecture/23458> – «Лекториум», MOOK: «Россия и вызовы современного мира»;
6. <https://www.lektorium.tv/lecture/15191> – «Лекториум», MOOK: «Развитие институтов гражданского общества на региональном уровне: специфика, проблемы, тенденции»;
7. <https://www.lektorium.tv/lecture/28120> – «Лекториум», MOOK: «Кризисы в современной России»;
8. <https://www.lektorium.tv/lecture/13037> – «Лекториум», MOOK: «Россия в современном мире»;
9. <https://openedu.ru/course/spbu/BZDH/> – «Открытое образование», Онлайн-курс: «Безопасность жизнедеятельности»;

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: электронное периодическое издание «Справочная правовая система» / Разработчик ЗАО «Консультант Плюс», [1992–2017]. –Режим доступа к системе в сети ОГУ для установки системы: CONSULT\cons.exe.
4. ПО для работы с файлами PDF (Adobe Reader).
5. SCOPUS [Электронный ресурс]: реферативная база данных / компания Elsevier. – Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, в локальной сети ОГУ, 2017.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет", и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ОГУ.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.