

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета филологии и журналистики

*И. Сол*

И.А. Солодилова

(подпись, расшифровка подписи)

"28" августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД.6 Русская диалектология»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

45.03.01 Филология

(код и наименование направления подготовки)

Русский язык и литература

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Оренбург 2015

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ОД.6 Русская диалектология» /сост.  
И.Г. Горовая - Оренбург: ОГУ, 2015**

Рабочая программа предназначена студентам очной формы обучения по направлению подготовки 45.03.01 Филология

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	6
4.3 Практические занятия (семинары) .....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	8
5.1 Основная литература .....	8
5.2 Дополнительная литература .....	8
5.3 Периодические издания .....	9
5.4 Интернет-ресурсы .....	10
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

дать студентам представление о диалектологии как разделе науки о языке.

**Задачи:**

- познакомить с основными русскими территориальными диалектами;
- показать особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом).

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.2 История*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> основные этапы и содержание всемирной истории и истории России с древнейших времен до наших дней; усвоить исторический опыт человечества в целом и своего народа и государства в особенности; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; на примерах из различных эпох выявлять органическую взаимосвязь российской и мировой истории; определять место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями проблем всемирной и отечественной истории, по которым ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; знания о формировании и эволюции исторических понятий и категорий; знаниями о месте и роли мировой и российской истории и историографии в мировой науке; знаниями и умения, связанные с творческой самостоятельностью, в первую очередь – умения читать и понимать учебные и научные тексты, концептуализировать содержащиеся в них исторические знания.</p>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p><b>Знать:</b> фундаментальные гуманитарные и социальные аспекты своей профессиональной деятельности; основные положения социально-гуманитарных наук для решения мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, при решении социальных и</p>	ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций в социальной жизни; логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам гуманитарных и социальных наук; опытом участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>	наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.В.ОД.2 Русская языковая картина мира*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> о генезисе русского языка, о его современном состоянии; о современном состоянии русистики (о взаимосвязи языковых процессов с социальными, политическими, экономическими изменениями в общественной жизни).</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать языковые явления и процессы в диахроническом и синхроническом аспектах и излагать полученные знания в устной и письменной форме (аннотация, рецензия, реферат).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реферирования и аннотирования, рецензирования научных исследований, проведенных учеными-филологами в области истории и современности русского языка.</p>	ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
<p><b>Знать:</b> о происхождении языка и его функционировании в различные исторические эпохи; методах и приемах изучения и описания языков.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать знания основных теорий в области истории основного языка, излагать их в устной форме (устный ответ) или в письменной форме (научное эссе).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания эссе на основе научных исследований в области теории и истории русского языка.</p>	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
<p><b>Знать:</b> основные библиографические источники по изучаемой теме; основы методологии проведения научных исследований в области лингвистики.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать источники по определённой теме, анализировать художественные и научные тексты, демонстрировать полученные результаты в формате реферата, научной статьи, написанной под руководством научного руководителя.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реферирования, составления библиографии, обобщение результатов научных исследований, проведенных крупными учеными-филологами.</p>	ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b> - <i>написание реферата (Р);</i> - <i>написание эссе (Э);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к рубежному контролю.</i>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные понятия и термины диалектологии.	14	2	2	-	10
2	История формирования современных говоров	12	2	-	-	10
3	Фонетическая система русских народных говоров	22	6	4	-	12
4	Грамматический строй русских народных говоров	22	6	4	-	12
5	Общие сведения о словарном составе русских говоров	14	2	2	-	10
6	Сопоставительный анализ особенностей северного и южного наречий и среднерусских говоров	12	-	2	-	10
7	Особенности диалектной структуры на территории Оренбургской области	12	-	2	-	10
	Итого:	108	18	16		74
	Всего:	108	18	16		74

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### № 1 Основные понятия и термины диалектологии

*Диалектология как наука о территориальных разновидностях языка – диалектах. Предмет и задачи диалектологии. Развитие русской диалектологии в XIX в., в советский и постсоветский период. Диалект как компонент национального русского языка, его отличие от других компонентов. Понятия говор, наречие. Взаимовлияние литературного языка и диалектов. Методы изучения диалектов. Диалектизмы в художественной литературе и кино*

## **№ 2 История формирования современных говоров**

*Образование современных восточнославянских языков. Основная языковая единица в период феодальной раздробленности. Особенности языка в период формирования Московского государства (14 век). Формирование украинского и белорусского языков на основе восточнославянских диалектов. Сохранение говоров в современном мире как остатка предшествующего этапа развития языка. Диалектное членение русского языка*

## **№ 3 Фонетическая система русских народных говоров**

*Состав гласных фонем в русских диалектах. Наличие неслоговых гласных и дифтонгов в русских говорах. Процесс лабиализации в русских говорах и причины его отсутствия. Безударный вокализм. Оканье (полное, неполное). Аканье (диссимилятивное, недиссимилятивное).*

*Основные типы вокализма первого предударного слога после мягких согласных. Эканье, ёканье, иканье, яканье (сильное, умеренное, диссимилятивное).*

*Гласные первого предударного слога после шипящих и Ц.*

*Особенности произношения заднеязычных фонем в слабых и сильных позициях. Произношение звонкого щелевого заднеязычного согласного [ɣ]. Особенности диалектного произношения губных фонем. Губно-губной [w], [y] – неслоговой. Аффрикаты. Цоканье, соканье и чоканье. Фонемы <ш> и <ж>. Фонема <ж>. Особенности произношения сонорных согласных.*

*Исчезновение фонетических диалектных явлений под влиянием литературного языка. Смещение особенностей консонантизма. Усреднение всех русских говоров. Образование городского просторечия.*

## **№ 4 Грамматический строй русских народных говоров**

*Регулярные (основные) и нерегулярные типы склонения имен существительных. Основы имен существительных множественного числа.*

*Диалектное варьирование склонения имени прилагательного в русских диалектах. Односложные и двусложные окончания имен прилагательных. Варианты окончаний родительного, творительного и предложного падежей имен прилагательных в русских наречиях. Особенности склонения местоимений. Чередование основ местоимений.*

*Форма инфинитива в русских говорах. Форма изъявительного наклонения в диалектах. Спряжение глаголов. Варианты личных окончаний ([t] или [tʰ] в форме 3-го лица единственного и множественного числа; наличие или отсутствие лабиализации в личных окончаниях глагола). Особенности возвратных глаголов в русских диалектах*

## **№ 5 Общие сведения о словарном составе русских говоров**

*Группировка лексики русских диалектов с точки зрения сферы употребления. Лексика русских диалектов с точки зрения происхождения. Языковые и внеязыковые причины диалектных различий.*

*Понятие диалектного слова, типы диалектных слов. Диалектизмы и этнографизмы.*

## **№ 6 Сопоставительный анализ особенностей северного и южного наречий и среднерусских говоров**

*Фонетические, грамматические и лексические отличия северного и южного наречий и среднерусских говоров*

## **№ 7 Особенности диалектной структуры на территории Оренбургской области**

*Фонетические и морфологические особенности оренбургских говоров. Некоторые сведения по топонимике и ономастике края.*



### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1-2	Основные понятия и термины диалектологии. История формирования современных говоров	2
2-3	3	Фонетическая система русских народных говоров	4
4-5	4	Грамматический строй русских народных говоров	4
6	5	Общие сведения о словарном составе русских говоров	2
7	6	Сопоставительный анализ особенностей северного и южного наречий и среднерусских говоров	2
8	7	Особенности диалектной структуры на территории Оренбургской области	2
		Итого:	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Васильева, Е. В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Васильева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – ISBN : 978-5-8353-1649-6– Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=278939](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=278939).

2. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. В.Н. Мартынова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>.

3. Якимов, П. А. Хрестоматия говоров Оренбуржья [Текст] / П. А. Якимов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. Гуманитар. науч. фонд; Правительство Оренбург. обл., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург : ГБУ РЦРО, 2012. – 32 с.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бромлей, С. В. Очерки морфологии русских говоров [Текст] / С. В. Бромлей, Л. Н. Буланова. – М., 1972.

2. Булатова, Т. Ю. О русских народных говорах [Текст] / Т. Ю. Булатова, Л. Л. Касаткин, Т. Ю. Строганова. – М., 1975.

3. Васильева, А. К. Фонемы [ф] и [ф'] и их замены в русских говорах [Текст] / А. К. Васильева // Русские говоры. – М., 1975.

4. Васильев, В.П. Лингвистическая характеристика старожильческих говоров Сибири: основные сведения, задания, материалы : учебное пособие / В.П. Васильев, Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 108 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1613-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278941>.

5. Вендина, Т. И. Лексический атлас русских народных говоров (пробный выпуск) [Текст]: предварительные итоги / Т. И. Вендина // Вопросы языкознания, 2004. - № 2. - С. 3-19.



6. Гадышева, О. В. Русская диалектология : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения филологического факультета. – Волгоград : Издательство Волгоградского университета, 2000. – 48 с. – ISBN 5-85534-357-Х.

7. Диалектологическая практика [Текст]: учеб. пособие для вузов / авт.-сост. И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова. - М.: Академия, 2006.

8. Зеленин, Д. К. Великорусские сказки Пермской губернии [Электронный ресурс] : Д. К. Зеленин. - М. : Директ-Медиа, 2014. – 499 с. – ISBN : 978-5-4475-3223-9. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=274008](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=274008).

9. Исследования по типологии славянских, балтийских и балканских языков (преимущественно в свете языковых контактов) : сборник / под ред. В.В. Иванова ; сост. П.М. Аркадьев. - СПб. : Алетейя, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-91419-778-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136257>.

10. Макаров, В. И. Формирование восточнославянской диалектологии как историко-лингвистической дисциплины во II-й половине XVIII - I-й половине XX вв [Текст] : научная монография / В. И. Макаров; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Брян. гос. ун-т им. акад. И. Г. Петровского". - Брянск : БГУ, 2015. - 392 с.

11. Малеча, Н. М. Словарь говоров уральских (яицких) [Текст]: в 4 т / Н. М. Малеча . - Оренбург: Оренбург. кн. изд-во, 2002.

12. Моисеев, Б. А. Хрестоматия оренбургских говоров [Текст]: учебное пособие / Б. А. Моисеев. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2005.

13. Моисеев, Б. А. Оренбургский областной словарь [Текст] / Б. А. Моисеев.. – Оренбург, 2010.

14. Русская диалектология : задания и материалы к практическим занятиям для студентов очного отделения филологического факультета / сост. М. А. Харламова. – Омск : Омск. гос. ун-т, 2005. – 74 с.

15. Русская диалектология [Текст] : учебник / С. В. Бромлей и др.; под ред. Л. Л. Касаткина. – М.: Академия, 2006. – 282 с.

16. Трубинский, В. И. Русская диалектология : Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Трубинский . – М.: Академия, 2004. – 208 с.

17. Якимов, П. А. Диалектологическая практика [Текст] : метод. рекомендации для студентов-филологов / П. А. Якимов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. Гуманитар. науч. фонд; Правительство Оренбург. обл., Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Оренбург. гос. ун-т". – Оренбург : ГБУ РЦРО, 2012. – 30 с.

### 5.3 Периодические издания

Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание / под ред. В.М. Алпатова, В.З. Демьянкова, М.Е. Алексеева, Н.С. Бабенко и др. - М. : РАН ИНИОН, 2012. - № 4. - 220 с. - ISSN 2219-8776 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133198>.

Вопросы ономастики : журнал / Институт русского языка им. В.В. Виноградова, Российская Академия наук, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; гл. ред. Е.Л. Березович - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - № 2(17). - 183 с. - Библиогр. в кн. - ISSN 1994-2400 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364758>

Русская речь

Русский язык в школе и дома

Русский язык в школе

Русский язык за рубежом

## 5.4 Интернет-ресурсы

[www.glazychev.ru](http://www.glazychev.ru) (Москва) – Глазучев В.И. Полный список публикаций. Книги.  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Москва) – Справочно-информационный портал по русскому языку.  
<http://rusmir.philararts.spbu.ru/> (СПб) – Информационно-образовательный интернет-портал «Звуковая энциклопедия русской культуры»  
<http://elibrary.ru> (Статьи по культуре речи, стилистике и риторике)  
<http://slawianie.narod.ru/>(сайт «Славяне»)  
<http://www.philology.ru/linguistics3/suprun-89a.htm>  
<http://www.rulex.ru/01320015.htm> (Сайт «Русский Биографический Словарь»)  
<http://lingvo.mamif.org> (Электронная библиотека славянской филологии).  
<http://www.iling.nw.ru.org> – Сайт Института лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург);  
[www.peoples.org.ru](http://www.peoples.org.ru) – "Языки России в Интернете";  
[www.russian.iztok.net](http://www.russian.iztok.net) – "BalkanRusistics" – болгарский проект, посвященный русской филологии (публикация статей, описание новых проектов, информация о новых книгах)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

### *Лицензионное программное обеспечение*

Операционная система Microsoft Windows

Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint)

Инструментальные средства для распознавания текста: ABBYY FineReader

Электронные словари: ABBYY Lingvo 12 Многоязычная версия

### *Свободное программное обеспечение*

1. Служебное и офисное ПО:

- Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice. Предоставляется по лицензии Apache License 2.0. Разработчик: Apache Software Foundation. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>.

- Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice. Предоставляется по лицензии LGPLv3 и Mozilla Public License. Разработчик: The Document Foundation. Режим доступа: <https://www.libreoffice.org/>.

- Бесплатное средство просмотра файлов PDF Adobe Reader. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения на ПО Adobe. Разработчик: Adobe Systems. Режим доступа: <https://get.adobe.com/ru/reader/>.

- Свободный файловый архиватор 7-Zip. Предоставляется по лицензии GNU LGPL. Разработчик: Игорь Павлов. Режим доступа: <http://www.7-zip.org/>.

2. Электронные словари и переводчики:

- Мультиплатформенная программа для проведения корпусных лингвистических исследований и управления данными AntConc. Доступна бесплатно после принятия условий лицензионного соглашения. Разработчик: Laurence Anthony (Center for English Language Education (CELESE), Faculty of Science and Engineering Waseda University). Режим доступа: <http://www.laurenceanthony.net/software.html>.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение лекционных и практических занятий проводится в лекционных аудиториях с применением раздаточного материала, методических пособий, учебно-научной литературы. При использовании в учебном процессе современных информационных технологий занятия проводятся в аудитории, оснащенной современной теле- и видеоаппаратурой.

Свободный доступ к электронному варианту данной рабочей программы и фонду контрольных работ, а именно к списку рекомендуемой литературы и вопросам для самоконтроля, в электронной базе рабочих программ ФГБОУ ВПО ОГУ через локальную университетскую сеть.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 45.03.01 Филология  
код и наименование

Профиль: Русский язык и литература

Дисциплина: Б.1.В.ОД.6 Русская диалектология

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка  
наименование кафедры

протокол № 1 от "16" 08 2015г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Кафедра русской филологии и методики преподавания русского языка  
наименование кафедры Ю.Г. Пыхтина  
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент кафедры РФиМПРЯ  
должность Горова И.Г.  
подпись расшифровка подписи

должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

45.03.01 Филология  
код наименование Е.В. Турлова  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий отделом комплексов научной библиотеки

Н.Н. Грицай  
личная подпись расшифровка подписи

Уполномоченный по качеству факультета

Т.В. Сапух  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ОИОТ ЦИТ

Начальник отдела информационных образовательных технологий ЦИТ

Е.В. Дырдина  
личная подпись расшифровка подписи